

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме»

(название дисциплины)

### 44.03.05 – «Педагогическое образование»

(код направления (специальности) подготовки)

#### 4 семестр

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме» является изучение политико-правовой культуры Древнего Рима.

Задачи:

#### 1) Образовательная:

Изучение базовых элементов и этапов развития древнеримского общества и государства призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики античной гражданской общины и античной цивилизации (в ее древнеримской варианте), движущих сил и закономерностей развития, а также значения истории Древнего Рима для становления и развития современной европейской политико-правовой культуры.

#### 2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики), умению работать с интернетом с целью поиска необходимой информации, способностью обобщать, анализировать информацию по определенной исторической теме.

#### 3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать гражданскому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «Культура античности и латинский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-11 студент должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** основные этапы формирования гражданской общины, государства и права в Древнем Риме, имена выдающихся древнеримских политиков и полководцев, права и обязанности римского гражданина;

**уметь:** выстраивать логически грамотную и основанную на знании специальной исторической лексики речь;

**владеть:** навыками сравнения выводов различных исследователей по конкретной исторической проблеме.

**ПК-12** – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-12 студент должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** основные понятия по политико-правовой истории Древнего Рима;

**уметь:** обобщать, анализировать информацию по определенной исторической теме;

**владеть:** навыками поиска в историческом источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Основные понятия. Хронологические рамки. Источники. Научная литература XIX-XXI вв. Значение римской политико-правовой культуры для современной мировой политико-правовой культуры.

Римская гражданская община: ее сущность и определение. Римская гражданская община и Республика: дискуссионные вопросы в историографии. Греческая и римская гражданские общины: общее и особенное. Становление и развитие римской гражданской общины. Представления древних римлян о гражданской общине. Значение римской гражданской общины для мировой истории.

Римская республика: ее сущность и дефиниция. Социальный характер Римской республики и его эволюция. Полномочия народного собрания. Сенат и его функции. Полномочия квестора, эдила, претора, консула. Народный трибунат. Прерогативы цензоров. Римская диктатура и ее эволюция. Экономические основы римской Республики. Аграрный законопроект Сервилия Рулла. Ораторское искусство и его роль в римском государстве.

Гражданский статус. Понятие гражданской чести. Условия утраты гражданского статуса. Категории недееспособных граждан. Граждане и перегрины. Выдающиеся граждане римской Республики. Представления римлян об идеальном гражданине.

Римская армия в раннереспубликанское время. Выдающиеся римские полководцы республиканской эпохи. Профессионализация римской армии в позднереспубликанское время. Современные историки о роли армии во внутривполитической жизни римского общества в I в. до н.э.

Римское право и проблема его периодизации. Юридическая деятельность жрецов. Гней Флавий и ликвидация жреческой монополии на юридическое знание. Становление и развитие светской юриспруденции. Выдающиеся юристы республиканской эпохи. Римское частное право. Рецепция римского права европейскими государствами последующих эпох.

Религиозные нормы и политическое сознание римских граждан в эпоху Республики. Жречество: его место и роль во внутренней и внешней политике республиканского Рима. Религиозный культ и магистратуры. Моральные нормы и политическое сознание римских граждан в республиканскую эпоху. Зарождение и развитие теории «упадка нравов».

Античные авторы об императорах династии Юлиев-Клавдиев: о жизни и деятельности Тиберия, Калигулы, Клавдия, Нерона, об отношении к ним римского общества.

Античные авторы об императорах династии Флавиев: о жизни и деятельности Веспасиана, Тита, Домициана, об отношении к ним римского общества.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетных единицы

Составитель: к.и.н., доц. Демина С.С.

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

44.03.05 – «Педагогическое образование» Артамонова М.В.

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата:

Печать института

