

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН ЗАПАДА И РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(название дисциплины)

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

(код направления (специальности) подготовки)

**8, 9, 10**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время» является раскрытие цивилизационных особенностей западного, российского и американского социумов, влияния данных особенностей на их кросс-культурное взаимодействие в контексте проблемы «Мы-Другие».

Задачи: раскрытие факторов формирования и ценностных систем западной и российской цивилизаций, углубляют и дополняют картину исторического развития и базовых социо-культурных характеристик ведущих западных стран, их кросс-культурного взаимодействия с Россией в новое и новейшее время, формирование у студентов критического мышления и академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских (курсовых) проектов.. способствуют более фундаментальному изучению курсов «Новая история стран Европы и Америки, ч. 2» и «Новейшая история стран Европы и Америки», служат основой для подготовки и защиты курсовых проектов и ВКР по истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки, а также для дальнейшего обучения в рамках магистратуры и аспирантуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время» относится к элективным курсам.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918)», «Новейшая история стран Европы и Америки».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен частично освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине. ПК-11:

1) Знать: факторы формирования и социокультурные особенности западной/американской и российской цивилизаций, их базовые культурно-ценностные характеристики и отличия, особенности взаимовосприятия и кросс-культурного взаимодействия ведущих стран Запада (США) и России в новое и новейшее время.

2) Уметь: характеризовать социокультурные основания и главные черты западной и российской цивилизаций; раскрывать эволюция взаимных представлений ведущих стран Запада (США) и России в новое и новейшее время.

3) Владеть: способностью к анализу научной информации, ее критическому осмыслению, ведению дискуссии, навыками анализа социокультурных явлений.



ПК-12:

1) Знать: базовую терминологию цивилизационных и имагологических исследований; основные направления в имагологических исследованиях, актуальные проблемы изучения цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Запада (США) и России в новое и новейшее время; основные источники для изучения проблематики «Мы-Другие».

2) Уметь: характеризовать проблематику и основные подходы в имагологических исследованиях, анализировать источники по указанной проблематике.

3) Владеть: способностью обобщать и анализировать научную информацию, критически осмысливать историко-философские теории и концепции, проводить учебное исторического исследование


В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования»: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Проблема кросс-культурного диалога. Имагологические исследования в современном гуманитарном знании. Западная цивилизация в современном мире. Особенности западной цивилизации и ее исторический фундамент. Историко-культурные основания цивилизации США. Западная и российская шкала ценностей. Особенности российской цивилизации. Теоретические аспекты исследования образа Другого. Взаимовосприятие США, Европы и России в новое время. Эволюция взаимных представлений США, Западной Европы и России в XX – начале XXI вв. Религия как фактор цивилизации США и ее место в американском социуме. Православная церковь в социо-историческом контексте США.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - три зачета

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: \_\_ профессор Лапшина И.К.   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» Артамонова М.В.   
ФИО, подпись



Дата: \_\_\_\_\_

Печать института