

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Быт древнеримского общества»

44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль «История. Иностранный язык

(Английский язык)»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Быт древнеримского общества»: сформировать у студентов систему знаний о быте древнеримского общества, включая его материальную и духовную стороны.

Задачи:

1) Образовательная: проследить эволюцию отдельных явлений повседневной жизни Древнего Рима, охарактеризовать особенности быта римских сословий и профессиональных групп, чтобы продемонстрировать готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2) Развивающая: содействовать формированию у студентов культуры исследовательского мышления, способности к анализу различных типов исторических источников (письменных, вещественных, художественных), явлений повседневной жизни для того, чтобы студенты умели руководить учебно-исследовательской деятельностью учеников.

3) Воспитательная: способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к историческому наследию Древнего Рима, интереса к материальным и духовным памятникам культуры римлян, толерантного восприятия особенностей повседневной жизни древнего народа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Быт древнеримского общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. В результате освоения данной компетенции студент должен:

знать: основные понятия, даты, имена и факты, связанные с повседневной жизнью (бытом) древнеримского общества; вещественные памятники повседневной жизни Древнего Рима, их специфику и эволюцию; письменные источники, дающие информацию о быте римлян;

уметь: формулировать устные ответы, создавать презентации о быте древнеримского общества;

владеть: системой знаний о различных сферах быта древнеримского общества.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. В результате освоения данной компетенции студент должен:

знать: методы получения информации о быте древнеримского общества;

уметь: анализировать письменные, вещественные и художественные исторические источники; читать и понимать научную литературу о Древнем Риме, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме;

владеть: способами получения и преподнесения аудитории информации о быте древнеримского общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Объект и предмет курса, понятие «быт», значение изучения быта для истории.

Система имен в Древнем Риме. Тройное римское имя. Получение имен женщинами. Обычай адопции в Древнем Риме. Изменение в имени усыновленного.

Коммуникации и связь в Древнем Риме. Строительство дорог. Речные пути и речной транспорт. Появление и развитие морского флота в Риме. Организация связи в Древнем Риме.

Организация досуга в Древнем Риме. Понятие досуга (otium): значение, история развития.

Виды досуга римлян: игры, беседы, публичные чтения, прогулки, поездки, путешествия. Зрелища в Древнем Риме. Праздники в Древнем Риме.

Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки. Бани в Древнем Риме.

Календарь и часы в Древнем Риме. Развитие календаря. Количество и названия месяцев. Календы, ноны, иды, нундины. Приборы для измерения времени.

Система мер и весов в Древнем Риме. Меры длины. Меры объема. Меры площади. Меры веса. Платежные средства в Риме. Система счета римлян. Римские цифры.

Знаки власти и положения в обществе у римлян. Отличительные знаки римских должностных лиц, сословий, военных чинов, представителей различных профессий.

Погребальные обряды в Древнем Риме. Организация похорон. Виды погребений и погребальных сооружений. Представления о манах умершего.

Медицина в Древнем Риме. Боги врачевания. Появление в Риме врачей, их достижения. Труд Цельса. Достижения Галена. Военная медицина. Отношение римлян к врачам.

Городской и сельский быт римлян. Планировка Рима древнейшего периода. Храмы царского и раннереспубликанского периодов. Общественные постройки позднеереспубликанского и имперского периодов. Быт италийских городов на примере Помпей. Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии». Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.

Внешний вид римлян. Одежда, обувь, прически, украшения и косметика.

Еда и посуда в Древнем Риме. Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э. Брак и семья в Древнем Риме.

Связь быта с верованиями и религией. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме. Быт римской знати в I–II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории Данилова В.Ю.



Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.



Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 - «Педагогическое образование» Артамонова М.В.



Дата: _____

Печать института

