

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Быт древнеримского общества»

44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль «История. Иностранный язык (Английский язык)»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Образовательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано сформировать у студентов систему знаний о быте древнеримского общества, включая его материальную и духовную стороны, проследить эволюцию отдельных явлений повседневной жизни Древнего Рима, охарактеризовать особенности быта римских сословий и профессиональных групп, чтобы продемонстрировать готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры исследовательского мышления, способности к анализу различных типов исторических источников (письменных, вещественных, художественных), явлений повседневной жизни для того, чтобы студенты умели руководить учебно-исследовательской деятельностью учеников.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к историческому наследию Древнего Рима, интереса к материальным и духовным памятникам культуры римлян, толерантного восприятия особенностей повседневной жизни древнего народа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Быт древнеримского общества» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Вариативная часть», подраздел «Дисциплины по выбору». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами (модулями):

1) Обязательные дисциплины: «История древнего мира»;

2) Дисциплины по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» «Политико-правовая мысль античности и средневековья».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов по истории древнего мира (истории античной цивилизации), по культуре античности и латинскому языку.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках», «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются компетенции ПК-11, ПК-12.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, даты, имена и факты, связанные с повседневной жизнью (бытом) древнеримского общества; вещественные памятники повседневной жизни Древнего Рима, их специфику и эволюцию; письменные источники, дающие информацию о быте римлян, для того, чтобы иметь готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- методы получения информации о быте древнеримского общества, чтобы демонстрировать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Уметь:

- формулировать устные ответы, создавать презентации о быте древнеримского общества, чтобы иметь готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- анализировать письменные, вещественные и художественные исторические источники; читать и понимать научную литературу о Древнем Риме, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, чтобы показать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Владеть:

- системой знаний о различных сферах быта древнеримского общества для того, чтобы иметь готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способами получения и преподнесения аудитории информации о быте древнеримского общества, чтобы иметь способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В соответствии с *«Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»* (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные трудовые компетенции по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке» (ТК 3.1.1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Объект и предмет курса, понятие «быт», значение изучения быта для истории.

Система имен в Древнем Риме. Тройное римское имя: личное имя, родовое имя, прозвище. Наиболее распространенные личные имена мужчин. Происхождение названий родов. Прославленные представители наиболее известных родов в истории Рима. Получение имен женщинами. Происхождение римских прозвищ. Обычай адопции в Древнем Риме. Изменение в имени усыновленного.

Коммуникации и связь в Древнем Риме. Строительство дорог. Милевые столбы. Средства передвижения по дорогам. Поездки римлян. Речные пути и речной транспорт. Появление и развитие морского флота в Риме. Морские пути. Морские порты. Организация связи в Древнем Риме.

Организация досуга в Древнем Риме. Понятие досуга (otium): значение, история развития. Виды досуга римлян: игры, беседы, публичные чтения, прогулки, поездки, путешествия. Излюбленные места для отдыха в Риме и в Италии.

Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки. Особенности расположения Рима. Появление и устройство колодцев. Развитие сети водопроводов в Риме. Устройство акведуков. Управление водопроводами в Риме. Значение воды в жизни римлян.

Календарь и часы в Древнем Риме. Развитие календаря в Древнем Риме: вклад Ромула, Нумы Помпилия, Юлия Цезаря. Лунный и солнечный календари. Количество и названия месяцев. Календы, ноны, иды. Римская неделя. Нундины. Особенности счета времени в Древнем Риме. Распорядок дня у римлян. Приборы для измерения времени.

Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме. Меры длины. Меры объема. Меры площади. Меры веса. Платежные средства в древнейшем Риме. Появление монеты. Виды монет, материал изготовления, легенды и изображения на монетах. Эмитенты монет. Система счета римлян. Римские цифры.

Знаки власти и положения в обществе у римлян. Отличительные знаки римских должностных лиц: одежда, ликторы. Отличительные знаки сословий: одежда, украшения. Отличительные знаки военных чинов. Особенности внешнего вида представителей различных профессий.

Погребальные обряды в Древнем Риме. Организация похорон. Традиции, связанные с погребением умершего. Траур по умершему. Виды погребений и погребальных сооружений. Захоронение в земле, кремация. Саркофаги, урны, гробницы. Надгробные памятники. Представления о манах умершего.

Медицина в Древнем Риме. Боги врачевания – Аполлон и Асклепий (Эскулап). Появление в Риме врачей-греков, их достижения. Появление врачей из Египта. Труд Цельса. Представления римлян о гигиене. Достижения Галена. Военная медицина. Отношение римлян к врачам.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории Данилова В.Ю.

должность, ФИО, подпись



Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.

название кафедры

ФИО, подпись



Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 - «Педагогическое образование» Артамонова М.В.

ФИО, подпись



Дата: _____



Печать института