

УП - 115

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХЕОЛОГИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

(наименование дисциплины)

#### 44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

2

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Археология средневекового города Восточной Европы» являются:

1) Образовательная:

Сформировать у студентов

- I. конкретные знания в области археологии урбанистических центров древней Руси, как отрасли исторической науки, изучающей прошлое населения Восточной Европы преимущественно на основе вещественных исторических источников, или археологических памятников в широком смысле этого слова;
- II. представления о процедуре и методике археологических исследований.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать

- I. расширению профессионального кругозора студентов-историков;
- II. формированию у студентов навыков критического анализа вещественных источников и извлечения из них исторической информации;
- III. развитию у них культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков

- I. уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры в целом и материальной культуры в частности,
- II. гуманистических взглядов на развитие человеческого общества,
- III. объективного и толерантного отношения ко всем этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Археология средневекового города Восточной Европы» входит в раздел «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- 1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические

- дисциплины)», «Историческое краеведение (История Владимирского края)»; «Этнология и социальная антропология»
- 2) Дисциплины второй профильной подготовки (профиль «История. Обществознание»): «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Культурология»;
  - 3) Курсы по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Источниковедение», «Материальная культура средневековой Европы», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество глазами современников и историков».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по следующим теоретическим дисциплинам (модулям): «История древнего мира», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «История средних веков», «Новая история», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество глазами современников и историков», «Современная медиавистика».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Археология средневекового города Восточной Европы»

#### 3.1. Формируемые компетенции

**ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**ПК-12** – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные термины и понятия археологии урбанистических центров древней Руси, методы археологических исследований, особенности и основные характеристики материальной культуры древнерусских городов;

**уметь:** анализировать проблемы археологии средневекового города,

**владеть** способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать события и явления археологии средневекового города, навыками научного синтеза археологических материалов для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные проблемы археологии средневекового города; на основании данных археологии, чтобы руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по вопросам Истории России и истории Средневековья;

**уметь:** описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий археологии средневекового города;

*владеть* способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать и интерпретировать материалы археологии средневекового города, навыками научного синтеза археологических материалов для руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в археологию средневекового города Восточной Европы. История становления и развития археологии средневекового города. Археологические признаки средневекового города. Архитектура средневекового города. Ремесло средневекового города. Торговля, Нумизматика и сфрагистика средневекового города. Военное дело средневекового города. Археология культуры средневекового города Восточной Европы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен  
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачетных единицы (144 часов)

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель С.С.Як  
учебно-методической комиссии направления С.С.Як  
ФИО, подпись

Директор института С.С.Як И.О. Фамилия Дата: 17.03.16

Печать института

