

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГА»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«История. Иностранный язык (Английский язык)»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере финансового поведения, совершенствование личностных качеств человека, позволяющих ему сознательно участвовать в хозяйственной деятельности общества.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетных единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Экономическая грамотность педагога в контексте современных социально-экономических преобразований. Программно-методическое обеспечение процесса экономического воспитания. Проблемы экономического воспитания в образовательном процессе общеобразовательного учреждения.</p> <p>Закономерности и принципы экономического воспитания. Требования, предъявляемые к принципам экономического воспитания. Требования к педагогу, реализующему эти принципы.</p> <p>Формы, методы и средства формирования экономической грамотности. Экономические конкурсы и турниры. Моделирование экономических ситуаций. Экономическая эстафета. Экономический практикум.</p> <p>Параметры и критерии экономической грамотности педагога. Интеграция целей обучения по экономической грамотности в цели предмета, исходя из целостного взгляда на него: главные задачи и планируемые результаты. Сопряжение изучаемых тем предмета с содержательными модулями по экономической грамотности на основе учета возможностей организации взаимодействия с социумом, связями с реальной жизнью, интересами и возможностями обучающихся.</p> <p>Системность педагогической работы в формировании экономической грамотности через организацию различных видов урочной и внеурочной деятельности по ходу изучения предмета.</p>

Аннотацию рабочей программы составил Орлова И.А.