

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль: ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

третий

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение общих и частных проблем методики и техники исторического исследования, связанных со спецификой источника (его внешними признаками, происхождением, функциональным назначением и способом передачи информации).

Программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфере применения СИД в исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к обязательной части учебного плана и изучается в 3 семестре.

Пререквизиты дисциплины: предмет основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «Основы археологии России», «Введение в архивоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> многообразие специальных исторических дисциплин и их предметов, место специальных исторических дисциплин в гуманитарном цикле дисциплин. <i>Уметь</i> : находить проявление культурного разнообразия в исторических источниках и интерпретировать их. <i>Владеть</i> навыками комплексного использования методологии СИД.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> специфику специальных исторических дисциплин и их потенциал в создании образовательной среды. <i>Уметь</i> : организовывать и учебные ситуации для достижения различных результатов обучения. <i>Владеть</i> навыками комплексного использования методологии СИД в образовании.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

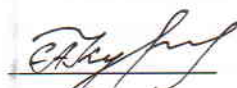
Предмет и задачи и структура специальных исторических дисциплин. Историческая хронология и ее применение в образовательном и научно-исследовательском процессах. Историческая метрология. Генеалогия: теория и практика применения в образовательном и научно-исследовательском процессах. Геральдика в современной социальной, научной и образовательной практике. Ономастика. Нумизматика Фалеристика. Сфрагистика. Палеография. Историческая информатика как предметная область исторического образования

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель:

Старший преподаватель кафедры ИР
кандидат исторических наук
Заведующий кафедрой ИР
доктор исторических наук



С.А. Курасов



Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова



М.В. Артамонова

Директор института



Дата: 30.08.2019 г.

Печать института