

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 – «Педагогическое образование»
ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ История. Иностранный язык (Английский язык)
3 семестр**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основные цели курса:

- дать обзор основных понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений. - формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- познакомить с современными тенденциями, различными аспектами правового регулирования образовательной системы;
- изучить нормы международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить знания, об особенностях регламентации правовых отношений в сфере образования, изучить понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений в сфере образования, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, активизировать интерес к проблемам правового регулирования и стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов, информационно-коммуникативной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» находится в базовой части учебного плана.

Прerequisites дисциплины: «История», «Обществознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-2	частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; – принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1	частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цитировать, (перечислять, воспроизводить) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	3	1-2	4	4		8	4/50%	
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	3	3-5	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	3	6-10	4	4		8	4/50%	
4	Тема 4 Образовательные стандарты: виды, сравнение, отличия	3	11-14	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5 Образовательное право России в мировом образовательном пространстве	3	15-18	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 3 семестр			1-18	18	18		36	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

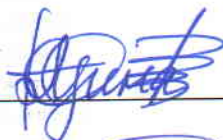
Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Составитель:

Доцент кафедры педагогики
к.пед.н.,


_____ А.М. Юдина

Заведующий кафедрой педагогики
д.пед.н., профессор


_____ Е.Н. Селиверстова

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.05 – «Педагогическое образование»


_____ М.В. Артамонова

Директор Педагогического института
к.фил.н., доцент


_____ М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института