

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

девятый, десятый (А)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний, общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте в системе мировой системе знаний, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего образования. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX-XX вв., а также с основными концепциями современной исторической науки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Историография истории России» относится к дисциплинам обязательной части и изучается в 9 и 10 семестрах.

Пререквизиты: «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.» «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)», «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918)». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке квалификационной работы, а также дальнейшего успешного освоения студентами всех исторических дисциплин учебной программы.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины обучающийся овладевает следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс, основные этапы и ключевые события развития историографии истории России и всеобщей истории, (УК-5); основные формы, средства, методы организации учебной и научно-исследовательской деятельности; основные методы организации и осуществления научных исследований в области историографии (ПК-4);

2) Уметь: осмысливать процессы, события и явления в историографии России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (УК-5); объяснять социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней (ПК-4);

3) Владеть: методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации, навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5); навыками планирования научно-исследовательской

