

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Информатика. Математика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного кон- троля (экз./зачет)
9	3/108		12	12	84	Зачет
10	1/36			26	10	Зачет с оценкой
Итого	4/144		12	38	94	Зачет/Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Методика решения заданий ЕГЭ по информатике» является изучение основных методических приемов, позволяющих подготовить школьников старших классов к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ. В рамках данной дисциплины рассматриваются все основные разделы школьного курса информатики и ИКТ: проводится анализ содержания, выделяются основные знания, умения и навыки, которые необходимо приобрести школьникам на уроках информатики для успешного решения заданий ЕГЭ, выделяется место каждой задачи в рамках курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения курса необходимы начальные знания по следующим дисциплинам:

- программирование,
- математическая логика,
- информационные технологии в образовании,
- теоретические основы информатики и теория алгоритмов,
- численные методы и исследование операций,
- информационные системы,
- архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей,
- методика обучения информатике,
- современные информационные технологии.

Для того чтобы приступить к изучению курса «Методика решения заданий ЕГЭ по информатике», студент должен знать:

- основные управляющие алгоритмические структуры,
- один из языков программирования,
- арифметические основы компьютера,
- алгебру логики,
- компьютерные сети,
- базы данных,
- электронные таблицы,
- методику обучения информатике.

Знания и умения, полученные в ходе освоения данной дисциплины, понадобятся при изучении таких последующих дисциплин ОПОП, как:

- частные методики преподавания информатики;
- актуальные проблемы преподавания информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы решения заданий ЕГЭ (ПК-12);
- основные методические приемы обучения решению заданий ЕГЭ по информатике (ПК-2, ПК-7).

Уметь:

- решать задания ЕГЭ (ПК-12),
- применять основные методические приемы при обучении решению заданий ЕГЭ по информатике (ОПК-2, ПК-2, ПК-7).

Владеть:

- методикой обучения решению заданий ЕГЭ (ПК-2, ПК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма проме- жуточной ат- тестации (по месяцам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
9 семестр											
1	Системы счисле- ния	9	1, 2		2	2		14		2/50%	
2	Представление информации в памяти компью- тера. Кодирова- ние информации	9	3, 4		2	2		14		2/50%	Рейтинг- контроль № 1
3	Измерение коли- чества информа- ции	9	5, 6		2	2		14		2/50%	
4	Основы логики	9	7, 8		2	2		14		2/50%	Рейтинг- контроль № 2
5	Компьютерное моделирование. Информацион- ные модели	9	9, 10		2	2		14		2/50%	
6	Компьютерные сети. Адресация в сети	9	11, 12		2	2		14		2/50%	Рейтинг- контроль № 3
Итого за 9 семестр					12	12		84		12/50%	Зачет
10 семестр											
7	Электронные таблицы. Базы данных	7	1, 2			4		1		4/100%	
8	Основы алгорит- мизации. Линей- ные алгоритмы. Формальное ис- полнение алго- ритмов	7	3			2		1		2/100%	
9	Разветвляющиеся и циклические	7	4, 5			4		1		4/100%	Рейтинг- контроль № 1

	алгоритмы									
10	Рекурсивные алгоритмы	7	6, 7			4		1		4/100%
11	Решение заданий С1, С2 ЕГЭ	7	8, 9			4		2		4/100%
12	Решение заданий С3 ЕГЭ	7	10, 11			4		2		4/100%
13	Решение заданий С4 ЕГЭ	7	12, 13			4		2		4/100%
Итого за 10 семестр						26		10		26/100%
Итого					12	38		94		38/76%
										Рейтинг-контроль № 2
										Рейтинг-контроль № 3
										Зачет с оценкой
										Зачет, зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На практических и лабораторных занятиях проводятся мозговые штурмы, используется моделирование профессиональной деятельности учителя на уроке, проводится анализ фрагментов уроков. Решение задач выполняется студентами в два этапа: мозговой штурм при нахождении оптимального решения задачи, разработка и демонстрация фрагмента урока.

В рамках изучения дисциплины осуществляется поддержка студентов с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для самостоятельной работы студентам предоставляется перечень задач, которые должны быть выполнены, перечень основной и дополнительной литературы.

В течение семестра студенты пишут по 3 рейтинг-контроля. Рейтинг-контроли проводятся в виде письменных 15-минутных работ по пройденной ранее теории.

Формой промежуточной аттестации является в 9 семестре – зачет, в 10 семестре – зачет с оценкой.

9 семестр

1-ый рейтинг-контроль

- Дано: $a = 11100110_2$, $b = 271_8$. Какое из чисел C , записанных в шестнадцатеричной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a > C > b$?
 1) AA_{16} 2) $B8_{16}$ 3) $D6_{16}$ 4) $F0_{16}$
- Дано: $x = 1F4_{16}$, $y = 701_8$. Какое из чисел Z , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $y < Z < x$?
 1) 111111001_2 2) 111100111_2 3) 110111100_2 4) 110110111_2
- Дано: $a = 10110111_2$, $b = A6_{16}$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $b < C < a$?
 1) 10111010_2 2) 10101010_2 3) 101010100_2 4) 10100010_2
- Запись числа 344 в некоторой системе счисления выглядит так: $1A8_q$. Найдите основание системы счисления q .

2-ой рейтинг-контроль

- Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 44,1 кГц и глубиной кодирования 24 бит. Запись длится 1 минуту, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?
 1) 11 2) 12 3) 13 4) 15
- Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из букв А, Б, В, Г, решили использовать неравномерный по длине код: А=1, Б=000, В=001. Как нужно

закодировать букву Г, чтобы длина кода была минимальной и допускалось однозначное разбиение кодированного сообщения на буквы?

- 1) 00 2) 01 3) 11 4) 010

3) В таблице ниже представлена часть кодовой таблицы ASCII:

Символ	1	3	A	T	Z	a	z
Десятичный код	49	51	65	84	90	97	122
Восьмеричный код	61	63	101	124	132	141	172

Каков восьмеричный код символа «t» ?

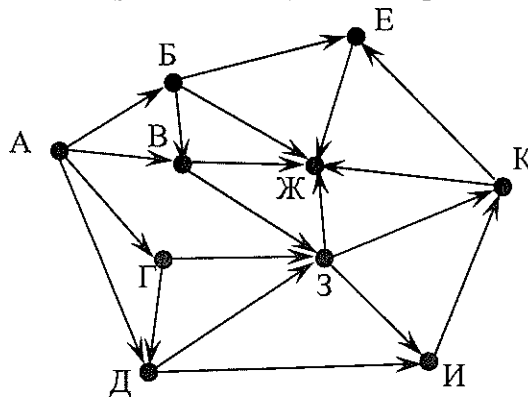
3-ий рейтинг-контроль

1) Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу справа). Какое выражение соответствует F?

A	B	C	F
0	1	0	1
1	0	1	0
1	0	0	1

- 1) $\neg X \rightarrow Z \wedge Y$ 2) $Z \rightarrow X \vee Y$ 3) $(\neg X \vee Y) \wedge Z$ 4) $X \vee Y \rightarrow \neg Z$

2) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



3) В терминологии сетей TCP/IP маской подсети называется 32-разрядное двоичное число, определяющее, какие именно разряды IP-адреса компьютера являются общими для всей подсети - в этих разрядах маски стоит 1. Обычно маски записываются в виде четверки десятичных чисел - по тем же правилам, что и IP-адреса. Для некоторой подсети используется маска 255.255.255.224. Сколько различных адресов компьютеров теоретически допускает эта маска, если два адреса (адрес сети и широковещательный) не используют?

10 семестр

1-ый рейтинг-контроль

1) Определите, что будет напечатано в результате работы следующего фрагмента программы:

```

var k, s: integer;
begin
  s:=1;
  k:=0;
  while k < 13 do begin
    s:=s+2*k;
    k:=k+4;
  end;
  write(s+k);
end.

```

2) Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы:

```

a := 3 + 8*4;
b := (a div 10) + 14;
a := (b mod 10) + 2;

```

- 3) Определите значение переменной P после выполнения следующего фрагмента программы:

```
P:=1; i:=3;
while i <= 9 do begin
  P := P * (i div 3);
  i := i + 1;
end;
```

- 4) Ниже записана программа. Получив на вход число x , эта программа печатает два числа, L и M . Укажите наибольшее из таких чисел x , при вводе которых алгоритм печатает сначала 3, а потом 10.

```
var x, L, M: integer;
begin
  readln(x);
  L:=0; M:=0;
  while x > 0 do begin
    L:=L+1;
    if M < x then begin
      M:= (x mod 10) * 2;
    end;
    x:= x div 10;
  end;
  writeln(L); write(M);
end.
```

- 5) Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма:

```
Var a,b,t,M,R :integer;
Function F(x:integer):integer;
begin
  F:=4*(x-5)*(x+3);
end;
BEGIN
  a:=-20; b:=20;
  M:=a; R:=F(a);
  for t:=a to b do begin
    if (F(t)<R)then begin
      M:=t;
      R:=F(t);
    end;
  end;
  write(M);
END.
```

2-ой рейтинг-контроль

- 1) Требовалось написать программу, которая определяет, лежит ли точка $A(x_0, y_0)$ внутри треугольной области, ограниченной осями координат и прямой $y = 2 - x$ («внутри» понимается в строгом смысле, т.е. случай, когда точка A лежит на границе области, недопустим). В результате программа должна выводить соответствующее текстовое сообщение. Программист сделал в программе ошибки.

```
var x0, y0, y: real;
begin
  readln (x0, y0);
  if (x0 < 2)then begin
    if (x0 > 0)then begin
      y = 2 - x0;
      if (y0 < y) then
```



```
writeln ('точка лежит внутри области')
else writein ('точка не лежит внутри области');
end
else writeln ('точка не лежит внутри области');
end
else writeln ('точка не лежит внутри области');
end.
```

Последовательно выполните задания:

1. Приведите пример таких чисел x_0 и y_0 , при которых программа неверно решает поставленную задачу.
 2. Укажите, как нужно доработать программу, чтобы не было случаев ее неправильной работы (можно указать любой способ доработки исходной программы).
 3. Укажите, как можно доработать программу, чтобы вместо вложенных операторов IF она содержала логическую операцию AND.
- 2) Требовалось написать программу, которая решает уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ относительно x для действительных чисел a, b, c , введенных с клавиатуры, о которых известно, что $a \neq 0, b \neq 0$ и $c \neq 0$. Была написана следующая программа:

```
var a, b, c, D, x1, x2: real;
begin
  readln(a, b, c, x1, x2);
  D := b*b - 4*a*c;
  if D > 0
  then begin
    x1 := (-b + sqrt(D))/(2*a);
    x2 := (-b - sqrt(D))/(2*a);
    write('x1 =', x1);
    write('x2 =', x2); end
  else writeln ('действительных корней нет');
end.
```

Известно, что программа написана с ошибками. Последовательно выполните три задания:

1. Приведите пример таких чисел a, b, c , при которых программа неверно решает поставленную задачу.
 2. Укажите, какая часть программы является лишней.
 3. Укажите, как, по-вашему мнению, нужно доработать программу, чтобы не было случаев ее неправильной работы.
- 3) Требовалось написать программу, которая определяет, имеется ли среди введенных с клавиатуры положительных целых чисел a и b хотя бы одно четное. Была написана следующая программа:

```
var a, b: integer;
begin
  readln(a, b);
  a := a mod 2;
  if a > 0 then b := b mod 2;
  if b > 0 then
    writeln ('четных чисел нет')
  else writeln ('четное число есть');
end.
```

Известно, что программа написана с ошибками. Последовательно выполните три задания:

1. приведите пример таких чисел a, b , при которых программа неверно решает поставленную задачу;
2. укажите, как, по вашему мнению, нужно доработать программу, чтобы не было случаев ее неправильной работы;

3. укажите, как можно доработать программу, чтобы она вместо вложенных операторов IF содержала логическую операцию OR.

3-ий рейтинг-контроль

- 1) Дан целочисленный массив из 30 элементов, все элементы которого – положительные числа, не превосходящие 100. Опишите на русском языке или на одном из языков программирования алгоритм, который находит и выводит номер элемента, имеющего максимальное количество целочисленных делителей (если таких элементов несколько, то номер любого из них). Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них

Паскаль	Естественный язык
<pre>const N=30; var a: array [1..N] of integer; i,j,k,imax,kmax: integer; begin for i:=1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<p>Объявляем массив А из 30 элементов. Объявляем целочисленные переменные i, j, k, imax, kmax. В цикле от 1 до 30 вводим элементы массива А с 1-го по 30-й.</p> <p>...</p>

В качестве ответа вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например, Borland Pascal 7.0) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

- 2) Дан целочисленный массив из 40 элементов, все элементы которого – целые числа в интервале от -500 до 500. Опишите на русском языке или на одном из языков программирования алгоритм, который находит среднее арифметическое всех положительных элементов массива, которые кратны первому элементу (делятся нацело на первый элемент). Гарантируется, что первый элемент массива отличен от нуля. Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них

Паскаль	Естественный язык
<pre>const N=40; var a: array [1..N] of integer; i,x,y: integer; s: real; begin for i:=1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<p>Объявляем массив А из 40 элементов. Объявляем целочисленные переменные i, x, y и вещественная переменная s. В цикле от 1 до 40 вводим элементы массива А с 1-го по 40-й.</p> <p>...</p>

В качестве ответа вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например, Borland Pascal 7.0) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

- 3) Дан целочисленный массив из 20 элементов, все элементы которого – целые числа в интервале от -1000 до 1000. Опишите на русском языке или на одном из языков программирования алгоритм, который находит минимальное значение из всех нечетных элементов массива, которые делятся на 5. Гарантируется, что хотя бы один такой элемент существует. Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается

использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них

Паскаль	Естественный язык
<pre>const N=20; var a: array [1..N] of integer; i,j,min: integer; begin for i:=1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<p>Объявляем массив А из 20 элементов. Объявляем целочисленные переменные i, j, min. В цикле от 1 до 20 вводим элементы массива А с 1-го по 20-й.</p> <p>...</p>

В качестве ответа вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например, Borland Pascal 7.0) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

Задания к зачету (9 семестр)

- Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, решили использовать неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать двоичную последовательность, появляющуюся на приёмной стороне канала связи. Использовали код: А-1, Б-000, В-001, Г-011. Укажите, каким кодовым словом должна быть закодирована буква Д. Длина этого кодового слова должна быть наименьшей из всех возможных. Код должен удовлетворять свойству однозначного декодирования.

1) 00 2) 01 3) 11 4) 010

- Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

X	Y	Z	F
1	0	0	1
0	1	0	1
0	1	1	0

Какое выражение соответствует F?

- 1) $\neg X \vee Y \vee \neg Z$ 2) $X \wedge Y \wedge \neg Z$
 3) $X \vee \neg Y \vee \neg Z$ 4) $\neg X \wedge \neg Y \vee \neg Z$

- Предлагается некоторая операция над двумя произвольными трехзначными десятичными числами:

- Записывается результат сложения значений старших разрядов заданных чисел.
 - К нему дописывается результат сложения значений средних разрядов этих чисел по такому правилу: если он меньше первой суммы, то второе полученное число приписывается к первому слева, иначе – справа.
 - Итоговое число получается приписыванием справа к полученному после второго шага числу суммы значений младших разрядов исходных чисел.
- Определите, какое из предложенных чисел может быть результатом такой операции.

- 1) 131615
 2) 151316
 3) 151620
 4) 131605

- В некоторой стране автомобильный номер длиной 7 символов составляют из заглавных букв (используются только 30 различных букв) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).

Определите объём памяти, отводимый этой программой для записи 32 номеров.

- 1) 160 байт
- 2) 96 байт
- 3) 224 байта
- 4) 192 байта

5. Для какого имени ложно высказывание:

(Первая буква гласная \wedge Последняя буква согласная) $\rightarrow \neg$ (Третья буква согласная)?

- 1) ДМИТРИЙ
- 2) АНТОН
- 3) ЕКАТЕРИНА
- 4) АНАТОЛИЙ

6. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которой также могут встречаться следующие символы. Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов:

cobol.doc bottom.dot common.doc blossom.dot

- 1) *o?.do?
- 2) *o??o?.*
- 3) ?o*o?.do?
- 4) ?o?.???

7. В школьном турнире по шахматам участвует пять человек: Аня, Вася, Саша, Егор и Нина. Болельщиков спросили, кто займёт какие призовые места (с первого по третье). Их ответы были:

Опрошенные болельщики	I место	II место	III место
Миша	Нина	Аня	Вася
Петя	Аня	Саша	Вася
Даша	Егор	Вася	Саша

Оказалось, что Миша и Петя правильно назвали по два победителя, а Даша – одного. При этом никто правильно не назвал место, которое занял хотя бы один победитель. Укажите для каждого участника место, которое он занял в турнире. Если участник не занял призового места, укажите 0 (ноль). Перечислите места участников в порядке: Аня, Вася, Саша, Егор и Нина (без запятых).

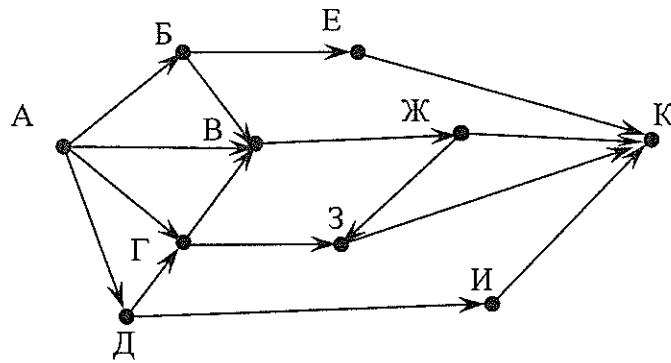
(Например, если бы участники заняли такие места: Нина – I место, Вася – II место, Саша – III место, ответ был бы 02301.)

8. У Кати есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения информации 2^{19} бит в секунду. У Сергея нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Кати по телефонному каналу со средней скоростью 2^{16} бит в секунду. Сергей договорился с Катей, что та будет скачивать для него данные объёмом 9 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Сергею по низкоскоростному каналу. Компьютер Кати может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 512 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах) с момента начала скачивания Катей данных до полного их получения Сергеем?

В ответе укажите только число, слово «секунд» или букву «с» добавлять не нужно.

9. Азбука Морзе позволяет кодировать символы для сообщений по радиосвязи, задавая комбинацию точек и тире. Сколько различных символов (цифр, букв, знаков пунктуации и т. д.) можно закодировать, используя код Морзе длиной не более пяти сигналов (точек и тире)?

10. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



11. В таблице приведены запросы и количество страниц, которые нашел поисковый сервер по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

Запрос	Количество страниц
фрегат & эсминец	500
фрегат	2000
эсминец	2500

Сколько страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
фрегат | эсминец

Задания к зачету (10 семестр)

1. В программе используется одномерный целочисленный массив А с индексами от 0 до 9. Ниже представлен фрагмент программы, записанный на разных языках программирования, в котором значения элементов сначала задаются, а затем меняются.

Бейсик	Паскаль
FOR i=0 TO 9 A(i)=9-i NEXT i FOR i=0 TO 9 A(i)=A(9-i) NEXT i	for i:=0 to 9 do A[i]:=9-i; for i:=0 to 9 do A[i]:=A[9-i];
Си	Алгоритмический язык
for (i=0;i<=9;i++) A[i]=9-i; for (i=0;i<=9;i++) A[i]=A[9-i];	<u>нц</u> для i от 0 до 9 A[i]:=9-i <u>кц</u> <u>нц</u> для i от 0 до 9 A[i]:=A[9-i] <u>кц</u>

Чему будут равны
элементы этого массива после выполнения фрагмента программы?

- 1) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0; 2) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9;
3) 9 8 7 6 5 5 6 7 8 9; 4) 0 1 2 3 4 4 3 2 1 0.

2. База данных о торговых операциях дистрибьютора состоит из трёх связанных таблиц. Ниже даны фрагменты этих таблиц:

Таблица зарегистрированных дилеров

Наименование организации	ID дилера	Регион	Адрес
ООО «Вектор»	D01	Адыгея	г. Майкоп, просп. Мира, 8
АО «Луч»	D02	Башкортостан	г. Уфа, ул. Светлая, 27

АОЗТ «Прямая»	D03	Дагестан	г. Махачкала, ул. Широкая, 28
ООО «Окружность»	D04	Дагестан	г. Дербент, ул. Замковая, 6
ИЧП Скаляр	D05	Татарстан	г. Казань, ул. Прямая, 17
АО «Ромб»	D06	Татарстан	г. Набережные Челны, ул. Заводская, 4

Таблица отгрузки товара

Номер накладной	Отгружено дилеру	Артикул товара	Отгружено упаковок	Дата отгрузки
001	D02	02001	30	5/01/2010
002	D05	01003	50	5/01/2010
003	D06	02001	20	5/01/2010
004	D04	01003	200	5/01/2010
005	D05	02001	300	6/01/2010
006	D05	01003	20	6/01/2010

Таблица товаров

Наименование товара	Артикул	Отдел	Количество единиц в упаковке	Брутто вес упаковки
Ручки шариковые, набор 12 шт.	01001	Канцтовары	48	3
Бумага А4, 500 листов	01002	Канцтовары	5	10
Книжка-раскраска, 12 страниц	01003	Канцтовары	100	5
Фольга алюминиевая для кухни	02001	Хозтовары	24	8
Лампа накаливания 60 вт	02002	Хозтовары	10	1
Кран водопроводный	02003	Хозтовары	48	7

Сколько книжек-раскрасок было отгружено в Татарстан 5 января 2010 г.?

- 1) 250; 2) 5000;
3) 7000; 4) 27000.

3. В динамической (электронной) таблице приведены ежеквартальные затраты четырёх строительных организаций (в миллионах рублей) и площади построенных ими помещений (в квадратных метрах). В какой из строительных организаций средние затраты за год на строительство одного квадратного метра наименьшие?

	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал		Всего за год	
Название организации	Затраты	Площадь	Затраты	Площадь	Затраты	Площадь	Затраты	Площадь	Затраты	Площадь
ДСК-12	52	4800	60	5000	65	6000	53	5200	230	21000
РСТ-1	62	6000	81	8000	72	7000	95	9000	310	30000
СМУ-38	20	2400	23	2200	27	2600	28	3200	98	10400
УКС-2	85	8200	61	5800	140	14400	125	11600	411	40000

- 1) ДСК-12 2) РСТ-1 3) СМУ-38 4) УКС-2

4. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы (записанного ниже на разных языках программирования):

Бейсик	Паскаль
<pre> a = 10 b = 5 b = - a / 2 * b IF a < b THEN c = a + b ELSE c = a + 2 * b ENDIF </pre>	<pre> a := 10; b := 5; b := - a / 2 * b; if a < b then c := a + b else c := a + 2 * b; </pre>
Си	Алгоритмический
<pre> a = 10; b = 5; b = - a / 2 * b; if (a < b) c = a + b; else c = a + 2 * b; </pre>	<pre> a := 10 b := 5 b := - a / 2 * b если a < b то c := a + b иначе c := a + 2 * b все </pre>

5. Система команд исполнителя РОБОТ, «живущего» в прямоугольном лабиринте на клетчатой плоскости:

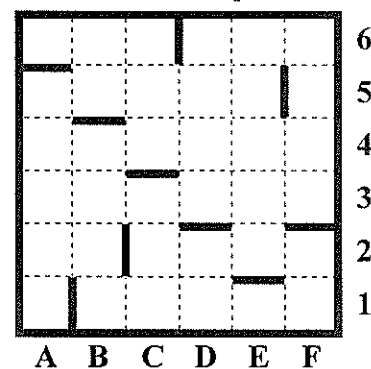
вверх вниз влево вправо.

При выполнении любой из этих команд РОБОТ перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится РОБОТ:

сверху свободно снизу свободно
слева свободно справа свободно

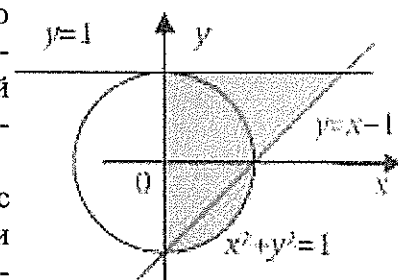
Цикл ПОКА <условие> команда выполняется, пока условие истинно, иначе происходит переход на следующую строку. Сколько клеток приведенного лабиринта соответствуют требованию, что, выполнив предложенную ниже программу, РОБОТ остановится в той же клетке, с которой он начал движение?

НАЧАЛО
ПОКА <справа свободно> вправо
ПОКА <сверху свободно> вверх
ПОКА <слева свободно> влево
ПОКА <снизу свободно> вниз
КОНЕЦ



6. Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед ними лежат две кучки камней, в первой из которых 2, а во второй – 3 камня. У каждого игрока неограниченно много камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. Ход состоит в том, что игрок или утраивает число камней в какой-то куче, или добавляет 4 камня в какую-то кучу. Игра завершается в тот момент, когда общее число камней в двух кучах становится не менее 30. Если в момент завершения игры общее число камней в двух кучах не менее 41, то выиграл Петя, в противном случае – Ваня. Кто выигрывает при безошибочной игре обоих игроков? Каким должен быть первый ход выигрывающего игрока? Ответ обоснуйте.

19. Требовалось написать программу, при выполнении которой с клавиатуры считываются координаты точки на плоскости (x, y – действительные числа) и определяется принадлеж-



ность этой точки заданной закрашенной области (включая границы). Программист तो-ропился и написал программу неправильно.

ПРОГРАММА НА ПАСКАЛЕ	ПРОГРАММА НА БЕЙСИКЕ	ПРОГРАММА НА СИ
<pre>var x,y: real; begin readln(x,y); if x>=0 then if y<=1 then if (x*x+y*y<=1) and (y>=x-1) then write('принадлежит') else write('не принадлежит') end.</pre>	<pre>INPUT x, y IF x>=0 THEN IF y<=1 THEN IF x*x+y*y<=1 AND y>=x-1 THEN PRINT "принадлежит" ELSE PRINT "не принадлежит" ENDIF ENDIF ENDIF END</pre>	<pre>void main(void) { float x,y; scanf("%f%f",&x,&y); if (x>=0) if (y<=1) if (x*x+y*y<=1 && y>=x-1) printf("принадлежит"); else printf("не принадлежит"); }</pre>

Последовательно выполните следующее:

1. Приведите пример таких чисел x , y , при которых программа неверно решает поставленную задачу. Объясните, почему для указанных чисел программа неверно решает поставленную задачу.
2. Укажите, как нужно доработать программу, чтобы не было случаев её неправильной работы. (Это можно сделать несколькими способами, достаточно указать любой способ доработки исходной программы.)
7. Опишите на русском языке или одном из языков программирования алгоритм поиска номера первого из двух последовательных элементов в целочисленном массиве из 30 элементов, сумма которых максимальна (если таких пар несколько, то можно выбрать любую из них).

Задания для самостоятельной работы (9 семестр)

- 1) Между четырьмя местными аэропортами: ВОСТОК, ИВОЛГИНО, НИКОЛАЕВО и СОСНОВКА, ежедневно выполняются авиарейсы. Приведён фрагмент расписания перелётов между ними:

Аэропорт вылета	Аэропорт прилета	Время вылета	Время прилета
СОСНОВКА	ВОСТОК	09:00	10:45
ВОСТОК	ИВОЛГИНО	10:20	11:05
ВОСТОК	НИКОЛАЕВО	10:40	11:25
ИВОЛГИНО	ВОСТОК	11:00	11:50
НИКОЛАЕВО	ВОСТОК	11:30	12:15
СОСНОВКА	НИКОЛАЕВО	11:55	12:35
ВОСТОК	СОСНОВКА	12:00	13:50
ИВОЛГИНО	СОСНОВКА	12:00	12:50
СОСНОВКА	ИВОЛГИНО	12:15	13:05
НИКОЛАЕВО	СОСНОВКА	12:30	13:35

Путешественник оказался в аэропорту ВОСТОК в полночь. Определите самое раннее время, когда он может попасть в аэропорт СОСНОВКА. Считается, что путешественник успевает совершить пересадку в аэропорту, если между временем прилета в этот аэропорт и временем вылета проходит не менее час а.

- 1) 10:45 2) 12:50 3) 13:35 4) 13:50
- 2) Между четырьмя местными аэропортами: ГЕОРГИЕВО, ГОЛУБЕВО, ЗАХАРОВО и ГРУШЕВО, ежедневно выполняются авиарейсы. Приведён фрагмент расписания перелётов между ними:

Аэропорт вылета	Аэропорт прилета	Время вылета	Время прилета
ГРУШЕВО	ГЕОРГИЕВО	6:00	7:45

ГЕОРГИЕВО	ГОЛУБЕВО	6:35	7:20
ГОЛУБЕВО	ГЕОРГИЕВО	7:00	7:55
ГРУШЕВО	ЗАХАРОВО	7:15	8:20
ГЕОРГИЕВО	ЗАХАРОВО	7:30	8:35
ЗАХАРОВО	ГЕОРГИЕВО	7:35	8:15
ГЕОРГИЕВО	ГРУШЕВО	8:15	9:50
ГРУШЕВО	ГОЛУБЕВО	8:20	9:35
ГОЛУБЕВО	ГРУШЕВО	8:30	9:20
ЗАХАРОВО	ГРУШЕВО	9:15	9:45

Путешественник оказался в аэропорту ГЕОРГИЕВО в полночь. Определите самое раннее время, когда он может попасть в аэропорт ГРУШЕВО. Считается, что путешественник успевает совершить пересадку в аэропорту, если между временем прилета в этот аэропорт и временем вылета проходит не менее час а.

- 1) 7:45 2) 9:20 3) 9:45 4) 9:50

- 3) Между четырьмя местными аэропортами: ПОЛЕВОЕ, СОКОЛИНОЕ, ГРИГОРЬЕВО и ЛИПКИ, ежедневно выполняются авиарейсы. Приведён фрагмент расписания перелётов между ними:

Аэропорт вылета	Аэропорт прилета	Время вылета	Время прилета
ГРИГОРЬЕВО	ПОЛЕВОЕ	09:30	10:15
ПОЛЕВОЕ	СОКОЛИНОЕ	10:30	11:20
ЛИПКИ	ГРИГОРЬЕВО	10:45	11:25
ПОЛЕВОЕ	ГРИГОРЬЕВО	11:00	11:45
СОКОЛИНОЕ	ПОЛЕВОЕ	11:15	12:05
ПОЛЕВОЕ	ЛИПКИ	11:55	13:40
ЛИПКИ	СОКОЛИНОЕ	12:00	12:55
СОКОЛИНОЕ	ЛИПКИ	12:10	13:55
ЛИПКИ	ПОЛЕВОЕ	12:15	14:00
ГРИГОРЬЕВО	ЛИПКИ	12:55	13:35

Путешественник оказался в аэропорту ПОЛЕВОЕ в полночь. Определите самое раннее время, когда он может попасть в аэропорт ЛИПКИ. Считается, что путешественник успевает совершить пересадку в аэропорту, если между временем прилета в этот аэропорт и временем вылета проходит не менее час а.

- 1) 12:55 2) 13:35 3) 13:40 4) 14:00

- 4) Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу справа). Какое выражение соответствует F?

- 1) $(A \rightarrow \neg B) \vee C$ 2) $(\neg A \vee B) \wedge C$ 3) $(A \wedge B) \rightarrow C$ 4) $(A \vee B) \rightarrow C$

A	B	C	F
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1

- 5) Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу справа). Какое выражение соответствует F?

- 1) $X \rightarrow Z \wedge Y$ 2) $\neg Z \rightarrow (X \rightarrow Y)$ 3) $\neg(X \vee Y) \wedge Z$ 4) $\neg X \vee \neg(Y \wedge Z)$

X	Y	Z	F
1	0	0	0
0	1	1	1
1	0	1	1

- 6) Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов

man.txt, men.txt, manual.ppt, menu.ppt

- 1) *n*m.*t 2) m?n?.?t 3) ma?e?n*.* 4) m?n*.*t

- 7) При задании или объединении группы файлов по именным признакам во многих системах используют, так называемые, шаблоны или маски файлов, которые вклю-

чают в себя совпадающие части имен этих файлов и специальные символы "*" и "?". Символ "*" обозначает, что на его месте, где находится спецсимвол, может присутствовать любое количество любых символов, в том числе их может и не быть. Символ "?" обозначает, что на его месте может находиться любой одиночный символ. Имя файла состоит из двух частей: самого имени и расширения, которые разделяются точкой. Используя правила создания шаблонов файлов, определите, какой из перечисленных файлов подойдет под все предложенные маски:

*12*3.d*?

?123*.do*

?12?.???

a?23*.*

1) aal23.do 2) al233.dot 3) a223123.doc 4) al23.doc

- 8) Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов

0999.txt, 9909.ppt, 0990.txt, 1990.ppt

1) ?0*.??? 2) ?99*.* 3) *99*.?t 4) ?9??.???

- 9) Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 8 кГц и глубиной кодирования 16 бита. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

- 10) Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 8 кГц и глубиной кодирования 24 бита. Запись длится 4 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?

1) 11 2) 12 3) 13 4) 15

- 11) Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из букв А, Б, В, Г, решили использовать неравномерный по длине код: А=0, Б=100, В=110. Как нужно закодировать букву Г, чтобы длина кода была минимальной и допускалось однозначное разбиение кодированного сообщения на буквы?

1) 101 2) 10 3) 11 4) 01

- 12) Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из букв А, Б, В, Г, решили использовать неравномерный по длине код: А=00, Б=11, В=100. Как нужно закодировать букву Г, чтобы длина кода была минимальной и допускалось однозначное разбиение кодированного сообщения на буквы?

1) 010 2) 10 3) 01 4) 011

- 13) В таблице ниже представлена часть кодовой таблицы ASCII:

Символ	1	3	A	Z	a	m	z
Десятичный код	49	51	65	90	97	109	122
Восьмеричный код	61	63	101	132	141	155	172

Каков восьмеричный код символа «М»?

- 14) В таблице ниже представлена часть кодовой таблицы ASCII:

Символ	1	3	A	Y	a	b	z
Десятичный код	49	51	65	89	97	98	122
Восьмеричный код	61	63	101	131	141	142	172

Каков восьмеричный код символа «Z»?

- 15) Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, К, Р, У, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:

1. ААААА

2. AAAAK
3. AAAAP
4. AAAAY
5. AAAKA

.....

Укажите номер первого слова, которое начинается с буквы К.

16) Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, К, Р, У, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:

1. AAAAA
2. AAAAK
3. AAAAP
4. AAAAY
5. AAAKA

.....

Укажите номер слова РУКАА.

17) Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, К, Р, У, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:

1. AAAAA
2. AAAAK
3. AAAAP
4. AAAAY
5. AAAKA

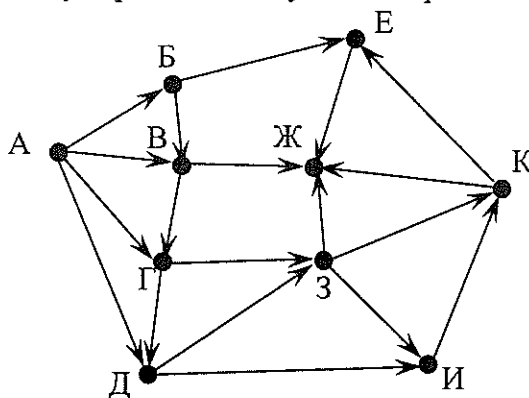
.....

Укажите номер слова УКАРА.

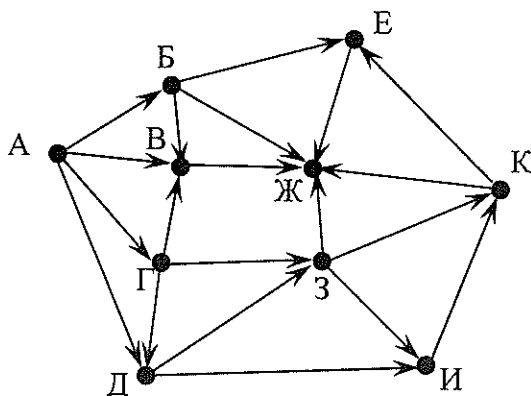
18) Укажите через запятую в порядке возрастания все основания систем счисления, в которых запись числа 34_8 оканчивается на 20.

19) К записи натурального числа в восьмеричной системе счисления справа приписали два нуля. Во сколько раз увеличилось число? Ответ запишите в десятичной системе счисления.

20) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



21) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



- 22) У Толи есть доступ к сети Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения информации 2^{18} бит в секунду. У Миши нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Толи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 2^{15} бит в секунду. Миша договорился с Толей, что тот будет скачивать для него данные объемом 11 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Мише по низкоскоростному каналу. Компьютер Толи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 512 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах) с момента начала скачивания Толей данных до полного их получения Мишей? В ответе укажите только число, слово «секунд» или букву «с» добавлять не нужно.
- 23) У Толи есть доступ к сети Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения информации 2^{20} бит в секунду. У Миши нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Толи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 2^{13} бит в секунду. Миша договорился с Толей, что тот будет скачивать для него данные объемом 10 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Мише по низкоскоростному каналу. Компьютер Толи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 1024 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах) с момента начала скачивания Толей данных до полного их получения Мишей? В ответе укажите только число, слово «секунд» или букву «с» добавлять не нужно.
- 24) У Кати есть доступ в Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения информации 2^{20} бит в секунду. У Сергея нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Кати по телефонному каналу со средней скоростью 2^{13} бит в секунду. Сергей договорился с Катей, что она скачает для него данные объемом 9 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслирует их Сергею по низкоскоростному каналу. Компьютер Кати может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 1024 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах) с момента начала скачивания Катей данных до полного их получения Сергеем? В ответе укажите только число, слово «секунд» или букву «с» добавлять не нужно.
- 25) В терминологии сетей TCP/IP маской подсети называется 32-разрядное двоичное число, определяющее, какие именно разряды IP-адреса компьютера являются общими для всей подсети - в этих разрядах маски стоит 1. Обычно маски записываются в виде четверки десятичных чисел - по тем же правилам, что и IP-адреса. Для некоторой подсети используется маска 255.255.255.128. Сколько различных адресов компьютеров теоретически допускает эта маска, если два адреса (адрес сети и широковещательный) не используют?
- 26) В терминологии сетей TCP/IP маской подсети называется 32-разрядное двоичное число, определяющее, какие именно разряды IP-адреса компьютера являются общими для всей подсети - в этих разрядах маски стоит 1. Обычно маски записываются в виде четверки десятичных чисел - по тем же правилам, что и IP-адреса. Для

некоторой подсети используется маска 255.255.255.192. Сколько различных адресов компьютеров теоретически допускает эта маска, если два адреса (адрес сети и широковещательный) не используют?

- 27) В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) барокко | классицизм
- 2) барокко | (классицизм & модерн)
- 3) (барокко & ампи́р) | (классицизм & модерн)
- 4) барокко | ампи́р | классицизм | модерн

- 28) Некоторый сегмент сети Интернет состоит из 5000 сайтов. Поисковый сервер в автоматическом режиме составил таблицу ключевых слов для сайтов этого сегмента. Вот ее фрагмент:

Ключевое слово	Количество сайтов, для которых данное слово является ключевым
принтеры	400
сканеры	300
мониторы	500

Сколько сайтов будет найдено по запросу

(принтеры | мониторы) & сканеры

если по запросу принтеры | сканеры было найдено 600 сайтов, по запросу принтеры | мониторы – 900, а по запросу сканеры | мониторы – 750.

- 29) В таблице приведены запросы и количество страниц, которые нашел поисковый сервер по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

Запрос	Количество страниц (тыс.)
шахматы теннис	7770
теннис	5500
шахматы & теннис	1000

Сколько страниц (в тысячах) будет найдено по запросу шахматы

- 30) Сколько различных решений имеет система уравнений

$$((X_1 \equiv X_2) \vee (X_3 \equiv X_4)) \wedge (\neg(X_1 \equiv X_2) \vee \neg(X_3 \equiv X_4)) = 1$$

$$((X_3 \equiv X_4) \vee (X_5 \equiv X_6)) \wedge (\neg(X_3 \equiv X_4) \vee \neg(X_5 \equiv X_6)) = 1$$

$$((X_5 \equiv X_6) \vee (X_7 \equiv X_8)) \wedge (\neg(X_5 \equiv X_6) \vee \neg(X_7 \equiv X_8)) = 1$$

$$((X_7 \equiv X_8) \vee (X_9 \equiv X_{10})) \wedge (\neg(X_7 \equiv X_8) \vee \neg(X_9 \equiv X_{10})) = 1$$

где x_1, x_2, \dots, x_{10} – логические переменные? В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных, при которых выполнено данное равенство. В качестве ответа нужно указать количество таких наборов.

- 31) Сколько различных решений имеет система уравнений

$$\neg(X_1 \equiv X_2) \wedge \neg(X_2 \equiv X_3) = 1$$

$$\neg(X_2 \equiv X_3) \wedge \neg(X_3 \equiv X_4) = 1$$

...

$$\neg(X_8 \equiv X_9) \wedge \neg(X_9 \equiv X_{10}) = 1$$

где x_1, x_2, \dots, x_{10} – логические переменные? В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных, при которых выполнено данное равенство. В качестве ответа нужно указать количество таких наборов.

- 32) Сколько различных решений имеет логическое уравнение

$$(X_1 \vee \neg X_2) \wedge (X_2 \vee \neg X_3) \wedge (X_3 \vee \neg X_4) \wedge (X_4 \vee \neg X_5) \wedge (\neg X_5 \vee \neg X_6) = 1$$

где x_1, x_2, \dots, x_6 – логические переменные? В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных, при которых выполнено данное равенство. В качестве ответа нужно указать количество таких наборов.

Задания для самостоятельной работы (10 семестр)

- 1) Предлагается некоторая операция над двумя произвольными трехзначными десятичными числами:
 - 1) Записывается результат сложения старших разрядов этих чисел.
 - 2) К нему дописывается результат значений средних разрядов по такому правилу: если он меньше первой суммы, то полученное число приписывается к первому слева, иначе – справа.
 - 3) Итоговое число получают приписыванием справа к числу, полученному после второго шага, сумму значений младших разрядов исходных чисел.
 Какое из перечисленных чисел могло быть построено по этому правилу?
 - 1) 141215 2) 121514 3) 141519 4) 112112
- 2) Предлагается некоторая операция над двумя произвольными трехзначными десятичными числами:
 - 1) Записывается результат сложения старших разрядов этих чисел.
 - 2) К нему дописывается результат значений средних разрядов по такому правилу: если он меньше первой суммы, то полученное число приписывается к первому слева, иначе – справа.
 - 3) Итоговое число получают приписыванием справа к числу, полученному после второго шага, сумму значений младших разрядов исходных чисел.
 Какое из перечисленных чисел могло быть построено по этому правилу?
 - 1) 141310 2) 102113 3) 101421 4) 101413
- 3) Предлагается некоторая операция над двумя произвольными трехзначными десятичными числами:
 - 1) Записывается результат сложения старших разрядов этих чисел.
 - 2) К нему дописывается результат значений средних разрядов по такому правилу: если он меньше первой суммы, то полученное число приписывается к первому слева, иначе – справа.
 - 3) Итоговое число получают приписыванием справа к числу, полученному после второго шага, сумму значений младших разрядов исходных чисел.
 Какое из перечисленных чисел могло быть построено по этому правилу?
 - 1) 141819 2) 171814 3) 171418 4) 141802
- 4) База данных «Библиотека» состоит из трех связанных таблиц:

Таблица читателей			
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Адрес	№ читательского билета
1	Петров Геннадий Сергеевич	Летная ул., д.15 кв.10	A112703
2	Смирнова Елена Петровна	Полевая ул., д.28, кв.5	B514891
3	Кошкина Ольга Петровна	Фруктовая ул., д.11, кв.350	B312187
4	Сергеенко Олег Тимофеевич	Летная ул., д.8-15 кв.81	A220157
5	Плотникова Тамара Тихоновна	Виноградная ул., д.47, кв.58	B612831
6	Кудряшова Ирина Ивановна	Полевая ул., д.11, кор. 2, кв.118	A340280

Таблица книг			
Инв. номер	Автор	Название	Год издания
56714	Пушкин А.С.	Маленькие трагедии	1983
35214	Пушкин А.С.	Борис Годунов	1990
87561	Лермонтов М.Ю.	Маскарад	1980
54032	Гоголь Н.В.	Вий	2008
20004	Гоголь Н.В.	Мертвые души	2003
75020	Пушкин А.С.	Сказки	1998

Таблица выдачи книг		
Инв. номер книги	№ читательского билета	Дата выдачи
56714	A112703	15.01.2010
20004	B312187	20.01.2010
35214	A112703	5.02.2010
56714	A220157	10.03.2010
87561	A220157	29.03.2010
54032	B514891	8.02.2010
56714	B312187	15.04.2010
75020	A340280	7.02.2010
20004	A112703	1.03.2010

Сколько раз жители ул. Полевая брали в библиотеке книги Н.В. Гоголя и М.Ю. Лермонтова?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 5
5) База данных службы доставки состоит из двух связанных таблиц:

Покупатель	Улица	Дом	Квартира	Подъезд	Этаж	Лифт
Андреева Б.В.	Цветочная	12	68	1	12	есть
Борисова В.Г.	Полевая	4	21	2	4	есть
Васильев Д.Е.	Луговая	1	7	1	2	есть
Дмитриева Е.И.	Цветочная	16	4	1	2	нет
Егоров И.К.	Луговая	5	79	3	3	есть
Захаров К.Л.	Полевая	16	14	2	3	нет

№ заказа	Покупатель	Наименование	Кол-во	Общий	Цена	Сумма
1	Васильев Д.Е.	Мед липовый	1 банка	350	243	243
2	Дмитриева Е.И.	Сахар-песок	1 уп.	900	29	29
3	Захаров К.Л.	Мед липовый	2 банки	700	243	486
4	Андреева Б.В.	Конфеты «Ассорти»	1 кор.	600	196	196
5	Андреева Б.В.	Халва	1 уп.	400	79	79
6	Борисова В.Г.	Печенье клубничное	4 пач.	800	42	168

Каков общий вес товаров, которые курьер должен доставить на ул. Цветочная?

- 1) 1500 грамм 2) 1900 грамм 3) 3750 грамм 4) 1300 грамм
6) База данных службы доставки состоит из двух связанных таблиц:

Покупатель	Улица	Дом	Квартира	Подъезд	Этаж	Лифт
Андреева Б.В.	Цветочная	12	68	1	12	есть
Борисова В.Г.	Полевая	4	21	2	4	есть
Васильев Д.Е.	Луговая	1	7	1	2	есть
Дмитриева Е.И.	Цветочная	16	4	1	2	нет
Егоров И.К.	Луговая	5	79	3	3	есть
Захаров К.Л.	Полевая	16	14	2	3	нет

№ заказа	Покупатель	Наименование	Кол-во	Общий	Цена	Сумма
1	Васильев Д.Е.	Мед липовый	1 банка	350	243	243
2	Дмитриева Е.И.	Сахар-песок	1 уп.	900	29	29
3	Захаров К.Л.	Мед липовый	2 банки	700	243	486
4	Андреева Б.В.	Конфеты «Ассорти»	1 кор.	600	196	196
5	Андреева Б.В.	Халва	1 уп.	400	79	79
6	Борисова В.Г.	Печенье клубничное	4 пач.	800	42	168

Каков общий вес товаров, которые курьер должен доставить на ул. Полевая?

- 1) 1500 грамм 2) 1900 грамм 3) 3750 грамм 4) 1300 грамм
7) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение ячейки В4, в которую записали формулу =СУММ(А1:В2;С3)?

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	8	
4				

- 1) 14 2) 15 3) 17 4) 20
8) В ячейке электронной таблицы С3 записана формула =В2+\$D\$3-Е\$2. Какой вид приобретет формула, если ячейку С3 скопировать в ячейку С4?
1) =В3+\$G\$3-Е\$2 2) =В3+\$D\$3-Е\$3
3) =В3+\$D\$3-Е\$2 4) =В3+\$D\$3-Е\$2
9) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. В ячейку В3 введена формула =В2+\$В3-\$А\$1. Какое число появится в ячейке С4, если скопировать в нее формулу из ячейки D3?

	A	B	C	D
1	5	10		
2	6	12		
3	7	14		
4	8	16		

- 1) 8 2) 18 3) 21 4) 26

10) Исполнитель КАЛЬКУЛЯТОР имеет только две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 1
2. Умножь на 2

Выполняя команду номер 1, КАЛЬКУЛЯТОР прибавляет к числу на экране 1, а выполняя команду номер 2, умножает число на экране на 2. Укажите минимальное число команд, которое должен выполнить исполнитель, чтобы получить из числа 23 число 999.

11) Исполнитель КАЛЬКУЛЯТОР имеет только две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 7
2. Раздели на 4

Выполняя команду номер 1, КАЛЬКУЛЯТОР вычитает из числа на экране 7, а выполняя команду номер 2, делит число на экране на 4. Напишите программу, содержащую не более 5 команд, которая из числа 13 получает число 10. Укажите лишь номера команд.

Например, программа 21211 – это программа:

Раздели на 4
Прибавь 7
Раздели на 4
Прибавь 7
Прибавь 7

которая преобразует число 20 в число 17.

12) Исполнитель КАЛЬКУЛЯТОР имеет только две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 5
2. Умножь на 3

Выполняя команду номер 1, КАЛЬКУЛЯТОР прибавляет к числу на экране 5, а выполняя команду номер 2, умножает число на экране на 3. Напишите программу, содержащую не более 5 команд, которая из числа 3 получает число 59.

13) Определите, что будет напечатано в результате работы следующего фрагмента программы:

```
var k, s: integer;  
begin  
  s:=0;  
  k:=0;  
  while k < 12 do begin  
    s:=s+2*k;  
    k:=k+3;  
  end;  
  write(s);  
end.
```

14) Определите, что будет напечатано в результате работы следующего фрагмента программы:

```
var k, s: integer;  
begin  
  s:=0;  
  k:=0;  
  while s < 80 do begin  
    s:=s+2*k;  
    k:=k+4;  
  end;  
  write(s);  
end.
```


15) Определите, что будет напечатано в результате работы следующего фрагмента программы:

```

var k, s: integer;
begin
  s:=1;
  k:=0;
  while k < 13 do begin
    s:=s+2*k;
    k:=k+4;
  end;
  write(s+k);
end.

```

16) Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, К, Р, У, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:

1. ААААА
2. ААААК
3. ААААР
4. ААААУ
5. АААКА

.....

Укажите номер первого слова, которое начинается с буквы К.

17) Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, К, Р, У, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:

1. ААААА
2. ААААК
3. ААААР
4. ААААУ
5. АААКА

.....

Укажите номер слова РУКАА.

18) Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, К, Р, У, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:

1. ААААА
2. ААААК
3. ААААР
4. ААААУ
5. АААКА

.....

Укажите номер слова УКАРА.

19) Фирма продает стройматериалы – цемент, песок, щебень. объемы продаж измеряются в кубометрах. На диаграмме 1 показаны суммарные продажи по всем трем типам стройматериалов, а на диаграмме 2 – годовое распределение объема продаж по стройматериалам:

Диаграмма 1

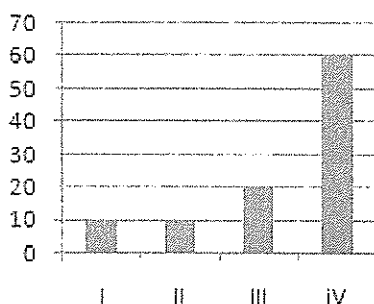
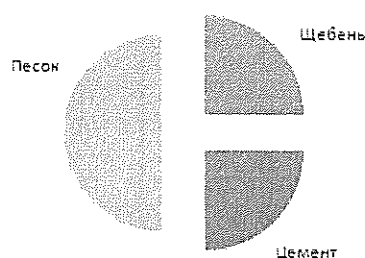


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений ПРОТИВОРЕЧИТ информации, показанной на диаграммах?

- 1) В первом квартале продавался только щебень, а во втором – только цемент.
 - 2) Во втором квартале продавался только песок.
 - 3) Весь щебень был продан в третьем квартале.
 - 4) В первом квартале был продан хотя бы один кубометр песка.
- 20) В регионах А, В и С вел наблюдение за атмосферными осадками. На диаграмме 1 показаны суммарные ежеквартальные уровни осадков, а на диаграмме 2 – годовое распределение осадков по регионам.

Диаграмма 1

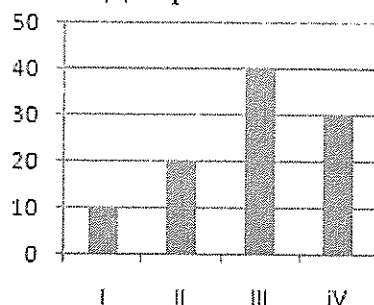
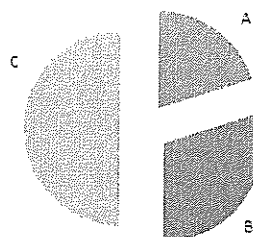


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений ПРОТИВОРЕЧИТ информации, показанной на диаграммах?

- 1) Во третьем квартале осадков в регионе А выпало меньше, чем в регионе В.
 - 2) Во втором и третьем кварталах в регионе А осадков не выпадало.
 - 3) Во втором и третьем кварталах в регионе С осадков не выпадало.
 - 4) В регионе А во втором квартале выпало больше осадков, чем в третьем.
- 21) В регионах А, В и С вел наблюдение за атмосферными осадками. На диаграмме 1 показаны суммарные ежеквартальные уровни осадков, а на диаграмме 2 – годовое распределение осадков по регионам.

Диаграмма 1

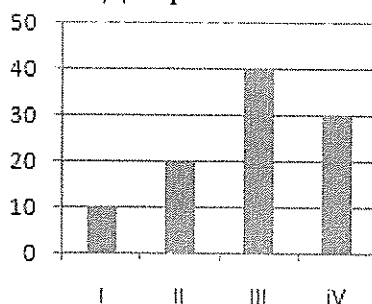
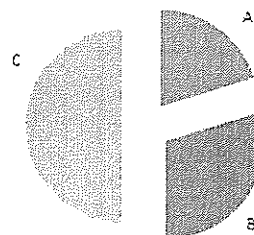


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений ПРОТИВОРЕЧИТ информации, показанной на диаграммах?

- 1) Во втором и третьем квартале осадки выпадали только в регионах А и С.
 - 2) Во втором и третьем квартале осадки выпадали только в регионах В и С.
 - 3) Во втором квартале осадки выпадали только в регионе С.
 - 4) В четвертом квартале осадки выпадали только в регионе А.
- 22) Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы:

```

x:= 2.5E+02;
x:= x + 0.5E+02;
y:= -x;
c:= -2*y - x;

```

- 23) Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы:

```

m:= 67;
m:= m + 13;
n:= m/4 - m/2;
c:= m - n;

```

24) Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:

```
x := 8 + 2 * 5;  
y := (x mod 10) + 14;  
x := (y div 10) + 3;  
c := x - y;
```

25) Ниже записана программа. Получив на вход число x , эта программа печатает два числа, L и M . Укажите наибольшее из таких чисел x , при вводе которых алгоритм печатает сначала 3, а потом 8.

```
var x, L, M: integer;  
begin  
  readln(x);  
  L := 0; M := 0;  
  while x > 0 do begin  
    L := L + 1;  
    if (M < x) and (x mod 2 = 0) then begin  
      M := x mod 10;  
    end;  
    x := x div 10;  
  end;  
  writeln(L); write(M);  
end.
```

26) Ниже записана программа. Получив на вход число x , эта программа печатает два числа, L и M . Укажите наибольшее из таких чисел x , при вводе которых алгоритм печатает сначала 3, а потом 10.

```
var x, L, M: integer;  
begin  
  readln(x);  
  L := 0; M := 0;  
  while x > 0 do begin  
    L := L + 1;  
    if (M < x) and (x mod 2 = 1) then begin  
      M := (x mod 10) * 2;  
    end;  
    x := x div 10;  
  end;  
  writeln(L); write(M);  
end.
```

27) Ниже записана программа. Получив на вход число x , эта программа печатает два числа, L и M . Укажите наибольшее из таких чисел x , при вводе которых алгоритм печатает сначала 3, а потом 10.

```
var x, L, M: integer;  
begin  
  readln(x);  
  L := 0; M := 0;  
  while x > 0 do begin  
    L := L + 1;  
    if M < x then begin  
      M := (x mod 10) * 2;  
    end;  
    x := x div 10;  
  end;  
  writeln(L); write(M);  
end.
```

28) У исполнителя Калькулятор две команды:

1. прибавь 1
2. прибавь 4.

Первая из них увеличивает число на экране на 1, вторая – на 4. Сколько различных чисел можно получить из числа 2 с помощью программы, которая содержит не более 3 команд?

29) У исполнителя Калькулятор две команды:

1. умножь на 2
2. умножь на 3.

Первая из них умножает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Сколько различных чисел можно получить из числа 2 с помощью программы, которая содержит ровно 3 команды?

30) У исполнителя Калькулятор две команды:

1. умножь на 2
2. умножь на 3.

Первая из них умножает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Сколько различных чисел можно получить из числа 2 с помощью программы, которая содержит не более 3 команд?

31) Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма:

```
Var a,b,t,M,R :integer;  
Function F(x:integer):integer;  
begin  
  F:= x*x + 6*x + 10;  
end;  
BEGIN  
  a:=-10; b:=10;  
  M:=a; R:=F(a);  
  for t:=a to b do begin  
    if (F(t)> R)then begin  
      M:=t;  
      R:=F(t);  
    end;  
  end;  
  write(M);  
END.
```

32) Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма:

```
Var a,b,t,M,R :integer;  
Function F(x:integer):integer;  
begin  
  F:= x*x - 8*x + 10;  
end;  
BEGIN  
  a:=-5; b:=5;  
  M:=a; R:=F(a);  
  for t:=a to b do begin  
    if (F(t)> R)then begin  
      M:=t;  
      R:=F(t);  
    end;  
  end;  
  write(R);  
END.
```

33) Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма:

```

Var a,b,t,M,R :integer;
Function F(x:integer):integer;
begin
  F:= x*x + 2*x + 10;
end;
BEGIN
  a:=-10; b:=10;
  M:=a; R:=F(a);
  for t:=a to b do begin
    if (F(t)< R)then begin
      M:=t;
      R:=F(t);
    end;
  end;
  write(M);
END.

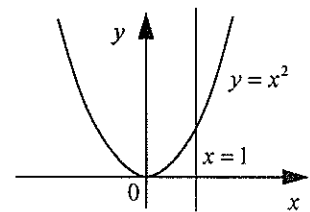
```

34) Требовалось написать программу, которая вводит с клавиатуры координаты точки на плоскости (x, y – действительные числа) и определяет принадлежность точки заштрихованной области, включая ее границы. Программист торопился и написал программу неправильно. Вот она:

```

var x, y: real;
begin
  readln(x, y);
  if y >= 0 then
    if x <= 1 then
      if y >= x*x then
        write('принадлежит')
      else
        write('не принадлежит');
      end;
    end;
  end;
end.

```



Последовательно выполните следующее:

1) Приведите пример таких чисел x, y , при которых программа неверно решает поставленную задачу. Объясните, почему для указанных чисел программа неверно решает поставленную задачу.

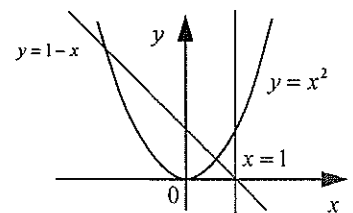
2) Укажите, как нужно доработать программу, чтобы не было случаев ее неправильной работы. (Это можно сделать несколькими способами, поэтому можно указать любой способ доработки исходной программы).

35) Требовалось написать программу, которая вводит с клавиатуры координаты точки на плоскости (x, y – действительные числа) и определяет принадлежность точки заштрихованной области, включая ее границы. Программист торопился и написал программу неправильно. Вот она:

```

var x, y: real;
begin
  readln(x, y);
  if x <= 1 then
    if y >= 1-x then
      if y >= x*x then
        write('принадлежит')
      else
        write('не принадлежит');
      end;
    end;
  end;
end.

```



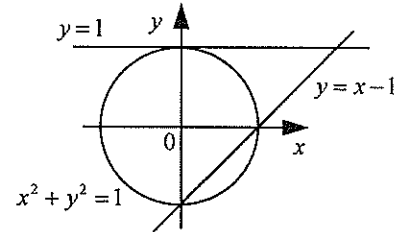
Последовательно выполните следующее:

1) Приведите пример таких чисел x , y , при которых программа неверно решает поставленную задачу. Объясните, почему для указанных чисел программа неверно решает поставленную задачу.

2) Укажите, как нужно доработать программу, чтобы не было случаев ее неправильной работы. (Это можно сделать несколькими способами, поэтому можно указать любой способ доработки исходной программы).

36) Требовалось написать программу, которая вводит с клавиатуры координаты точки на плоскости (x , y – действительные числа) и определяет принадлежность точки заштрихованной области, включая ее границы. Программист торопился и написал программу неправильно. Вот она:

```
var x, y: real;
begin
  readln(x, y);
  if x >= 0 then
    if y <= 1 then
      if (x*x + y*y <= 1) and (y >= x-1) then
        write('принадлежит')
      else
        write('не принадлежит');
    end.
```



Последовательно выполните следующее:

1) Приведите пример таких чисел x , y , при которых программа неверно решает поставленную задачу. Объясните, почему для указанных чисел программа неверно решает поставленную задачу.

2) Укажите, как нужно доработать программу, чтобы не было случаев ее неправильной работы. (Это можно сделать несколькими способами, поэтому можно указать любой способ доработки исходной программы).

37) Дан целочисленный массив из 30 элементов, все элементы которого – положительные числа, не превосходящие 100. Опишите на русском языке или на одном из языков программирования алгоритм, который находит и выводит номер элемента, имеющего максимальное количество целочисленных делителей (если таких элементов несколько, то номер любого из них). Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них

Паскаль	Естественный язык
<pre>const N=30; var a: array [1..N] of integer; i,j,k,imax,kmax: integer; begin for i:=1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<p>Объявляем массив A из 30 элементов. Объявляем целочисленные переменные i, j, k, $imax$, $kmax$. В цикле от 1 до 30 вводим элементы массива A с 1-го по 30-й.</p> <p>...</p>

В качестве ответа вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например, *Borland Pascal 7.0*) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

38) Дан целочисленный массив из 40 элементов, все элементы которого – целые числа в интервале от -500 до 500. Опишите на русском языке или на одном из языков

программирования алгоритм, который находит среднее арифметическое всех положительных элементов массива, которые кратны первому элементу (делятся нацело на первый элемент). Гарантируется, что первый элемент массива отличен от нуля. Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них

Паскаль	Естественный язык
<pre>const N=40; var a: array [1..N] of integer; i,x,y: integer; s: real; begin for i:=1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<p>Объявляем массив А из 40 элементов. Объявляем целочисленные переменные i, x, y и вещественная переменная s. В цикле от 1 до 40 вводим элементы массива А с 1-го по 40-й.</p> <p>...</p>

В качестве ответа вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например, *Borland Pascal 7.0*) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

39) Дан целочисленный массив из 20 элементов, все элементы которого – целые числа в интервале от -1000 до 1000. Опишите на русском языке или на одном из языков программирования алгоритм, который находит минимальное значение из всех нечетных элементов массива, которые делятся на 5. Гарантируется, что хотя бы один такой элемент существует. Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них

Паскаль	Естественный язык
<pre>const N=20; var a: array [1..N] of integer; i,j,min: integer; begin for i:=1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<p>Объявляем массив А из 20 элементов. Объявляем целочисленные переменные i, j, min. В цикле от 1 до 20 вводим элементы массива А с 1-го по 20-й.</p> <p>...</p>

В качестве ответа вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например, *Borland Pascal 7.0*) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

40) У исполнителя Калькулятор три команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 1
2. прибавь 3
3. умножь на 3

Сколько есть программ, которые число 1 преобразуют в число 15? Ответ обоснуйте.

41) У исполнителя Калькулятор три команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 1
2. прибавь 3
3. умножь на 4

Сколько есть программ, которые число 1 преобразуют в число 18? Ответ обоснуйте.

42) У исполнителя Калькулятор три команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 1
2. прибавь 2
3. умножь на 4

Сколько есть программ, которые число 1 преобразуют в число 13? Ответ обоснуйте.

43) На вход программе подается текстовый файл, в первой строке которого записано квадратное уравнение, причем используются обозначения:

x^2 обозначается как «a»

x обозначается как «b»

Например, уравнение $2x^2 - 4x - 6 = 0$ запишется в виде строки

2a-4b-6

Гарантируется, что уравнение имеет «хороший» вид, все его коэффициенты определены и корни вещественные. Напишите эффективную по времени работы и по используемой памяти программу (укажите используемую версию языка программирования, например, Borland Pascal 7.0), которая дописывает в конец файла корни уравнения. Для приведенного входного файла программа должна дописать в конец файла

-1

3

44) В командных олимпиадах по программированию для решения предлагается не более 12 задач. Команда может решать предложенные задачи в любом порядке. Подготовленные решения команда посылает в единую проверяющую систему соревнований. Вам предлагается написать эффективную, в том числе и по используемой памяти, программу, которая будет статистически обрабатывать пришедшие запросы на проверку, чтобы определить популярность той или иной задачи. Следует учитывать, что количество запросов в списке может быть очень велико, например, когда олимпиада проводится через Интернет. перед текстом программы кратко опишите используемый вами алгоритм решения задачи. На вход программе в первой строчке подается количество пришедших запросов N. В каждой из последующих N строк записан номер задачи от 1 до 12. Пример входных данных:

6

1

2

1

1

5

2

Программа должна вывести список всех задач, встречающихся в запросах, в порядке возрастания (неубывания) количества запросов по ней с указанием этого количества запросов. Каждая задача должна быть выведена только один раз. Пример выходных данных для приведенных входных данных:

5 1

2 2

1 3

45) Популярная газета объявила конкурс на выбор лучшего фильма, для которого стоит снять продолжение. На выбор читателей было предложено 10 фильмов. Вам предлагается написать эффективную, в том числе и по используемой памяти, программу, которая будет статистически обрабатывать результаты sms-голосования по этому вопросу, чтобы определить популярность того или иного фильма. Следует учитывать, что количество голосов в списке может быть очень велико. На вход программе в первой строчке подается количество пришедших sms-сообщений N. В каждой из последующих N строк записано название фильма. Пример входных данных:

6

Белое солнце пустыни

Бриллиантовая рука

Белое солнце пустыни

Белое солнце пустыни

Гараж

Бриллиантовая рука

Программа должна вывести список всех фильмов, встречающихся в списке, в порядке убывания (невозрастания) количества отданных за них голосов с указанием этого количества голосов. Название каждого фильма должно быть выведено только один раз.

Пример выходных данных для приведенных входных данных:

Белое солнце пустыни 3

Бриллиантовая рука 2

Гараж 1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Николаева, Ирина Васильевна. Теория и методика обучения информатике. Содержательная линия "Алгоритмизация и программирование": учебное пособие / И.В. Николаева, Е.П. Давлетярова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012. – 225 с.: ил. – Библиогр.: с. 223-225.

2. Николаева, Ирина Васильевна. Теория и методика обучения информатике. Содержательная линия "Моделирование и формализация": учебное пособие / И.В. Николаева, А.А. Мартынова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – 143 с.: ил., табл. – Имеется электронная версия. – Библиогр.: с. 142-143.

3. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Кузнецова. - М.: БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322657.html> Электронное издание на основе: Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 207 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2265-7.

4. Е.Т. Вовк Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / Е.Т. Вовк. - М.: БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328932.html> Электронное издание на основе: Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / Е.Т. Вовк [и др.] ; под ред. Е.Т. Вовк. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 355 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - (ВМК МГУ - школе). - Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2893-2.

б) Дополнительная литература

1. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и ИКТ : учебник для 11 класса: базовый уровень / Н. Д. Угринович .— 8-е изд. — Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013 .— 187 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-1663-2.

2. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и ИКТ : учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .— 10-е изд. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2013 .— 213 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-1519-2.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/>

2. <http://ege.edu.ru/>

3. <http://www.edu.ru/>

г) периодические издания:

1. Журнал «Информатика».

<http://информатика.1сентября.рф>

2. Журнал «Информатика и образование».

<http://infojournal.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийный комплекс (компьютер+проектор) или интерактивная доска и компьютер.

Компьютерный класс для лабораторной работы. Необходимое программное обеспечение – Microsoft Office, один из языков структурного или объектно-ориентированного программирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Рабочую программу составил
доцент кафедры информатики и ИТО



Е.П. Давлетярова

Рецензент
Учитель высшей категории
МОАУ СОШ № 2 г. Владимира



И.В. Зайцева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и ИТО
протокол № 7а от 10.03.2016 года

Заведующий кафедрой

информатики и ИТО



Ю.А. Медведев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии



М.В. Артюкова