

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки «Информатика. Математика»

(код направления (специальности) подготовки)

8-9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель данной дисциплины: дать представление о современных технологиях в системе школьного обучения математике, продемонстрировать возможности их использования в учебном процессе, способствовать внедрению активных форм обучения в школьную практику.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать методическую компетентность студентов в части инновационно-технологической деятельности в современной школе;
- сформировать у студентов представление о современных технологиях обучения предмету;
- изучить возможности и способности использования технических, аудиовизуальных средств и информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
- сформировать умение проводить анализ авторских технологий и избирательно внедрять их элементы в свою педагогическую деятельность;
- защищать свою методическую разработку с учетом современных подходов к конструированию уроков математики;
- формировать исследовательские умения, необходимые учителю математики для совершенствования своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Её изучению предшествуют освоенные в полном объеме курсы: «Психология» и «Педагогика», в которых рассматривались педагогические технологии обучения и воспитания школьников. Тесная связь данной дисциплины прослеживается с курсом «Методики обучения математике». В этом разделе предусматриваются первоначальные сведения о технологическом подходе в обучении школьному предмету. В 8 и 9 семестрах «Современные технологии обучения математике» изучаются параллельно с «Методикой обучения математике», что даёт возможность объединить усилия в практической подготовке современного учителя математики. Удалось выстроить программы курсов так, чтобы осуществлять тесную взаимосвязь между методикой и технологией изучаемого материала. Дисциплины строятся не только с ориентацией на изучение методической литературы, но и с учетом изучения передового опыта учителей, в том числе города Владимира и области, по использованию отдельных технологий в их практической работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие в соответствии с целями и задачами курса следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Цели и задачи курса, содержание, виды работ. Отчетность. Контроль.

Теоретические основы технологий обучения математике

Авторские технологии обучения математике

Технологический подход при изучении отдельных тем школьного курса математики.

Технологии дидактического усовершенствования материала

Частнопредметные педагогические технологии

Технологии развивающего обучения, авторских школ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 8 семестр – Экзамен

9 семестр - Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент кафедры МА Митин С.П.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой математического анализа В.В. Жиков

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института М.В. Артамонова

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

Печать института

