

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 44.03.05– «Педагогическое образование»

Профили подготовки Информатика. Математика

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

1. Формирование у студентов навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач в сфере образования.
2. Развитие логического мышления студентов, необходимого для решения образовательных задач по информационным и коммуникационным технологиям в учебном процессе.
3. Формирование опыта работы в коллективе.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с понятием информационных технологий и их роли в современном образовании.
- Сформировать и закрепить опыт применения новых технологий на основе практических задач.
- Обучить студентов основам работы с прикладными программными пакетами разработки электронных образовательных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «ИТ в образовании» относится к базовой части учебного плана по направлению «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Современные ИТ», «Информатика». Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, оформления ими докладов, сообщений, курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины предполагает практическое умение работы на персональном компьютере и применении данных знаний и навыков в образовательном процессе.

Освоение данной дисциплины способствует подготовке студентов к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка компетенции
------	-------------------------

компетенции	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;
- сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности.
- приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;
- принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- определять вид информационных модели для решения практической задачи;
- использовать основные методы обработки данных.
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.
- использовать средства ИТ в своей учебной деятельности.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- методикой использования ИТ в предметной области;
- обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи ИТ в образовании. Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации учебно-познавательной активности учащихся. ИТ в системе оценки качества образования и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов. Перспективы развития ИТ в образовании.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е. (144 ч.)

экзамен, зачет, зачет с оценкой

Составитель: доц. Еропова Е.С., асс. Якубович Д.А.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИИТО

название кафедры

Медведев Ю.А.

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Артамонова М.В.

ФИО, подпись

Директор института

ИЧ
название подразделения

Артамонова М.В.

ФИО, подпись

Дата: 17.03.2016

Печать института

