

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов

« 17 » марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль/программа подготовки - «География , Безопасность жизнедеятельности»
Уровень высшего образования - Бакалавриат
Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
10	144,4	-	28	28	88	зачет с оценкой
Итого	144,4	-	28	28	88	зачет с оценкой

Владимир 2016 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) страноведения является формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.

Задачи курса:

- определение места дисциплины «Страноведение» как отрасли географической науки в системе географических знаний, конкретизировать предмет её изучения; раскрыть актуальность её изучения в современных условиях;
- оперирование базовыми понятиями и категориями науки, понимание процессов, закономерностей и связей, происходящие в современном мире,
- составление страноведческих характеристик государств различных регионов,
- анализирование разных проблемных ситуаций;
- отбор необходимого материала для написания рефератов и других видов работ;
- ориентирование в теоретической и фактографической литературе по курсу, формирование навыков эффективного поиска и анализа этой литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» является дисциплиной по выбору Б.3.В.ДВ.13.1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии. Опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», «Общей экономической и социальной географии», «Экономической и социальной географии России». Является более углубленным продолжением дисциплины «Экономическая и социальная география Зарубежных стран».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- использование основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4);
- наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-2);
- владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю развития страноведения как науки, основные идеи и концепции учёных-страноведов (ПК-2);
- историю становления государственности стран мира (ПК-2);

- особенности социально-экономических моделей ведущих стран мира (ПК-2);
- основные элементы страноведческой характеристики (географическое положение, территория, природа, инфраструктура, расселение и т.д.) и уметь их характеризовать (ПК-4);
- основные факторы, определяющие развитие государств, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с географическим и геополитическим положением, экономикой, моралью, идеологией, религией (ПК-4)

уметь:

- применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности (ПК-4);
- анализировать теоретическую и специальную литературу по страноведению, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений (ПК-2);
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие материал географо-страноведческого характера (ПК-2);
- читать и сопоставлять тематические карты регионов (ПК-4);

владеть:

- навыками географической и историко-страноведческой грамотности и осознать равновеликое и бесценное значение культуры всех без исключения народов мира (ПК-2);
- умениями использовать математические методы и модели в географии и страноведении (ПК-4)
- понятийным аппаратом по дисциплине (ПК -2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ.занятия	Лабор.работы	Контрольн.работы	СРС		
1	Страноведение как наука и учебная дисциплина. История страноведческой мысли.	10	1/1,2	-	2	4	-	14	6; 100 %	-
2	Страноведение Европы	10	2,3,4/3,4,5,6	-	6	8	-	16	10;71%	Рейтинг-контроль 1 (5 неделя семестра)-
3	Страноведение Азии	10	5,6,7,8/7,8	-	8	4	-	16	10; 83%	
4	Страноведение Америки	10	9,10,11/9,10,11	-	6	6	-	14	6; 50%	Рейтинг-контроль 2 (10неделя семестра)
5	Страноведение Африки	10	12,13/12,13	-	4	4	-	14	6; 75%	

6	Страноведение Австралии и Океании	10	14/14	-	2	2	-	14		2; 50%	Рейтинг-контроль (14 недели)
Всего		-	-	-	28	28	-	88	-	40; 71%	зачет с оценкой

Содержание курса

1. Страноведение как наука и учебная дисциплина. История страноведческой мысли.

Сущность страноведения. Страноведение и региональная география. Трактовки термина «страноведение». Страноведение – «ядро» всей географии, «купол» над нею. Комплексное страноведение как гарант целостности географии. Предмет исследования. Содержание страноведения. Актуальность дисциплины. Интегративная тенденция в географии. Методология исследования.

Функции дисциплины. Описательная функция и формы её реализации. Информационная функция. Комплексное страноведение и информация. Автоматизированные географические информационные системы (ГИС). «Информационная революция». Восприятие территории. Образ места. Функции места. Комплексное страноведение и практика. Обслуживание хозяйственной практики. Обслуживание внешних политических и экономических связей.

Виды страноведения. «Традиционное» и проблемное страноведение. Определение и содержание комплексного страноведения. Задачи комплексного страноведения. Уровни страноведения. «Внутригосударственное страноведение». Макрорегиональное страноведение. География мирового развития.

Концепция Н.Н.Баранского. Схема страноведческого анализа Н.Н.Баранского.

Альтернативы «старому» страноведению. Концепция проблемного страноведения (В.Гохман, Я.Машбиц). Программа комплексных страноведческих характеристик Я.Г.Машбица. Концепция соединения страноведения с решением глобальных проблем человечества (Э.Алаев, Г.Сдасюк). «Пределы роста» Э.Медоуза.

Концепция экономико-географического страноведения. Концепция среды общественного развития как предмета страноведения. Концепция «географического строустройства». Концепция культурно-образного страноведения. Изучение образов. «Образ места». «Психогеография».

Региональная география. Программа страноведения районного направления. Ландшафтоведение. Учение об экономическом районе. Статья Э.Джилберта «Идея региона». Р.Миншулл и его «Региональная география». Работы Дж. Харта. Проблемы развития региональной географии в исследованиях Дж. Патерсона. Новый регионализм. Новая «культурно-идентификационная» концепция региона».

Территория. Территория – суммирующий, обобщающий ресурс. Свойства и ресурсы территории. Земельные ресурсы. «Жизненное пространство». Территория – элемент национального самопознания и самосознания. Территориальное устройство общества и государства. Государство – самая важная территориальная единица в географии. Состав территории страны. Политическая форма территориального устройства общества. Устройство поверхности территории. Суша. Воды. Акватории. Воздушное пространство. Объём юрисдикции прибрежного государства. 200 – мильные прибрежные экономические зоны. Континентальный шельф. Неприморские государства. Территория – объект планировочных решений.

Параметры территории страны. Размер территории. Обеспеченность территориальными ресурсами частей света и отдельных стран. Классификация государств по размерам их площади. Страны-экстремумы.

Сущность территориальной системы хозяйствования (ТСХ). Структура хозяйства страны. Хозяйство – полиструктурная система. Множественность типов специализации и ведения хозяйства. Индексы роста мирового промышленного производства. Понятие

экономической системы. Отношения собственности и экономической власти. Общественно-экономические уклады хозяйства. Уклады – мощный исторический фактор. Соотношение укладов. Секторы экономики. Традиционная экономика. Типы «формационных ареалов». Разрезы и профили хозяйства. «Генетический код» хозяйства. Социальный профиль. Организационная структура. Технологический профиль. Использование терминов «развитие» и «рост» при характеристике хозяйства.

Хозяйство: человеческое измерение. Хозяйство - расселение.

Субъекты хозяйствования. Экономика – продукт деятельности людей. Экономическая социология. Исследования М.Вебера, Э.Дюркгейма, Т.Парсонса в области экономсоциологии. Юридическое отношение к средствам производства. Модель социализма и субъекты собственности. Работы Заславской и Рывкиной в области территориальной структуры хозяйства. Социально-экономическое пространство. Территориальный рисунок хозяйственной деятельности. Роль государства в экономике. Проблема смены собственности. Приватизация. Роль теневой экономики в валовом внутреннем продукте стран. Исследования Э. де Сото в области нелегальной экономики. Территориальная дифференциация территориальной структуры. Особенности социальной психологии субъектов хозяйствования.

Отраслевая структура. Общественное разделение труда. Три крупных разделения труда. Разделение материального и духовного труда. «Общество двух третей». Классификация общественного разделения труда (по К.Марксу). Возрастающее значение частного разделения труда. Многопрофильность предприятий. Межотраслевые функциональные комплексы. Уровни отраслевой структуры. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта по отраслям. Экономико-математическая матричная модель. В.Леонтьев и его экономико-географические разработки.

2. Страноведение Европы

Западная Европа. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта Западной Европы. Население. Высокие жизненные стандарты и социальная защищённость граждан. Особенности местного самоуправления и правового статуса национальных меньшинств. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны.

Общая характеристика хозяйства. Крупнейшие транснациональные промышленные компании Западной Европы. Промышленность. Добывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Территориальная структура промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Достопримечательности. Внешняя торговля. Европейский Союз: история и современность. Уровень безработицы по районам стран ЕС. ВВП на душу населения по районам стран ЕС. Развитие спорта.

Германия. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Государственный строй. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непромышленной сферы. Основные отрасли экономики. Внешние экономические связи. Экономические районы. Северо-Запад. Рейнско-Вестфальский район. Юго-Восточный район. Восточная Германия.

Франция. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование.

Парижский район. Северный район. Восточный район. Лионский район. Западный район. Юго-Западный район. Средиземноморский район.

Италия. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. Государственный строй. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Северная Италия. Центральная Италия. Южная Италия.

Великобритания. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Государственный строй и основные политические партии. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непродовольственной сферы. Основные отрасли экономики. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Районы Великобритании. Районы Южной Англии. Восточная Англия. Юго-Запад. Районы Центральной Англии. Районы Северной Англии. Национальные окраины Великобритании. Шотландия. Северная Ирландия.

Испания. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Историко-культурные особенности территории. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Размещение промышленности. Сельскохозяйственные районы. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Региональные диспропорции и особенности. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Андалусия. Каталония. Мадрид. Проблема национальных автономий.

Центрально-Восточная Европа. Территория. Природные условия и ресурсы. Население. Основные черты хозяйства. Промышленность. Сравнительные показатели стран ЦВЕ. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешние экономические связи.

Польша. Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Размещение промышленности. Сельскохозяйственные районы. Транспорт. Внешние экономические связи. Порайонный обзор. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов.

Чехия. Болгария. Современные проблемы хозяйства. Межнациональные проблемы на территории бывшей Югославии.

3. Страноведение Азии

Общая характеристика Азии. Общие сведения. Территория. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Растительность и почвы. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Ближний и Средний Восток. Страны Магриба. Природа. Этнический состав региона. Кочевники в современных условиях. Нефтяные запасы. Политика постнефтяного развития. Внутренние различия. Турция. Природные условия и ресурсы. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Экономические районы. Курдская проблема.

Южная Азия. Характеристика региона. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта: история формирования и современность. Население. Современный уровень и особенности экономического развития.

Индия. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. География религий Индии. Промышленность. Сельское

хозяйство. «Зелёная революция». Транспорт. Внешняя торговля. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование.

Юго-Восточная Азия. Общий обзор. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население. Китайская диаспора Юго-Восточной Азии. История формирования региона. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Региональные различия. Основные государства региона. Индонезия. Вьетнам. Таиланд.

Восточная Азия. Общий обзор. Политическая карта Восточной Азии. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Остров Тайвань. Монголия.

Китай. Общий обзор. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. Размещение населения. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непромышленной сферы. Основные отрасли экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Система открытых территорий. Восточная зона. Центральный район. Западная зона. Тибет.

Япония. Общий обзор. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Крупные города. Общая характеристика хозяйства. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непромышленной сферы. Основные отрасли экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Экономические районы. Токио. Экологическая ситуация.

4. Страноведение Америки

Северная Америка: общая характеристика. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта Северной Америки. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Высокие жизненные стандарты и социальная защищённость граждан. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны.

Канада. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Исторические особенности формирования Канады и современное государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства. Размещение промышленности. Сельскохозяйственные районы. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование. Центральный район. Степной район. Тихоокеанский район. Атлантический район. Север. Проблема Квебека.

США. Географическое положение. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. Распределение занятого населения по отраслям хозяйства. Исторические особенности развития. Государственное

устройство. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непроемственной сферы. Основные отрасли экономики. Крупнейшие корпорации США. ВПК. Сельское хозяйство. Международные экономические связи. Главные штаты-экспортёры. Транспорт. Районы США. Исторические особенности отношений Север – Юг. Запад. Северо-восток. Средний Запад. Новая Англия. Среднеатлантические штаты. Южно-Атлантические штаты. Горный Запад. Тихоокеанские штаты.

Латинская Америка. Общий обзор. Политическая карта Латинской Америки. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Развитие спорта. Достопримечательности.

Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи.

Страноведческий обзор ведущих стран Латинской Америки. Бразилия. Аргентина. Мексика. Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Государственный строй. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непроемственной сферы. Основные отрасли экономики. Сельскохозяйственные районы. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Региональные диспропорции и особенности. Пампа. Патагония. Мехико

5. Страноведение Африки

Общая характеристика континента. Африка южнее Сахары («Чёрная Африка»). Формирование политической карты Африки. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие городские агломерации Африки. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи.

Страноведческий обзор основных стран региона. Нигерия. ЮАР. Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Региональные диспропорции и особенности. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Экономическое районирование.

Северная Африка. Страны Магриба. Египет. «Египет – дар Нила». Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Экономика. Развитие туризма. Внутренние различия.

6. Страноведение Австралии и Океании

Общие сведения. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Растительность и почвы. Экологические проблемы. Состояние

окружающей природной среды и охрана природы. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Исторический процесс формирования страны и её современные параметры. Австралия – «страна переселенческого капитализма».

Население. Коренное население. Изменения в численности и структуре постоянного населения. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны.

Структура и территориальная организация хозяйства. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Промышленный комплекс. Добывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспортный комплекс. Туризм. Развитие спорта. Достопримечательности. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование. Юго-Восточный район. Северо-Восточный район. Западно-Центральный район. Северный район. Тасмания. Основные направления развития. Перспективы.

Тематика лабораторных работ:

1. История страноведческой мысли.
2. Территория в страноведении. Территориальная структура хозяйства в страноведении.
3. Общая характеристика Зарубежной Европы.
4. Центрально-Восточная Европа
5. Характеристика экономических районов Великобритании и ФРГ
6. Характеристика промышленности и сельского хозяйства Франции и Италии
7. Характеристика Восточной и Юго-Восточной Азии
8. Характеристика Южной и Юго-Западной Азии
9. США и Канада
10. Общая характеристика стран Латинской Америки
11. Сравнительная характеристика двух развивающихся стран Латинской Америки
12. Общая характеристика стран Африки
13. Сравнительная характеристика двух государств Африки
14. Австралия и Океания

Тематика практических работ:

1. Основы регионализации мира
2. Страны и регионы Западной Европы. Микросоударства
3. Страны «Второго эшелона» Западной Европы
4. Центрально-Восточная Европа
5. Восточная Азия-центр мировой экономической мощи
6. Юго-Восточная Азия
7. Южная Азия
8. Юго-Западная Азия
9. Англосаксонская Америка
10. Латинская Америка. Карибские страны
11. Латинская Америка. Андские и Атлантические страны
12. Африканское Средиземноморье. Страны Тропической Азии.
13. Западная и Центральная Африка.
14. Австралия и Океания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения

(об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Трактовка термина «страноведение» в разных научных концепциях.
2. Комплексное страноведение. Комплексные страноведческие характеристики.
3. Язык страноведческих характеристик. Образность характеристик и описаний территории.
4. Отраслевые страноведения.
5. Методология комплексного страноведения.
6. Функции страноведения.
7. Страноведение в системе географических и смежных наук.
8. Эпоха ранних представлений о новой географии и страноведении.
9. История страноведения в России в досоветский период.
10. Региональная концепция в географии. Основные школы страноведения и региональной географии.
11. Страноведческие исследования в СССР.
12. Научные принципы страноведческой школы Московского университета.
13. Задачи и пути совершенствования комплексного страноведения и страноведческих характеристик.
14. Немецкая школа описательного государствоведения и её роль в страноведении.
15. Страноведческая школа антропогеографии. Ф.Ратцель.
16. Французская школа географии человека. В.де ля Блаш.
17. Типы исследований в страноведении. Исследовательская и коллекторская программы.
18. Анализ используемой в страноведении программы.
19. Схема страноведческого анализа Н.Н.Баранского.
20. Программа комплексной страноведческой характеристики по Я.Машбицу. Концепция проблемного страноведения.
21. Концепция соединения страноведения с решением глобальных проблем человечества.
22. Концепция экономико-географического страноведения. Страноведческая программа И.М.Маергойза.
23. Концепция среды общественного развития как предмета страноведения.
24. Концепция «географического строноустройства».
25. Концепция культурно-образного страноведения. Изучение «образа места».
26. Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик.
27. Художественная литература в страноведческом исследовании. Связь страноведения с литературой и искусством.

28. Страноведческая сущность культуры.
29. Этническая и этнокультурная составляющие комплексных страноведческих характеристик.
30. Народонаселение в страноведении. Количественные демографические показатели.
31. Медицинское страноведение. «Качество» населения и демография.
32. Сущность историко-географических периодов в страноведении. Напластования эпох.
33. Глобальные пространственные структуры и страноведение.
34. Цивилизации мира. Цивилизационный подход в страноведении.
35. Геоэкономическая структура мира. Единый мировой рынок.
36. Геополитическое положение и страноведение. Геополитические процессы в современной России.
37. Политическая карта мира и этапы её формирования.
38. Международные экономические и политические организации.
39. Формы и процессы пространственной дифференциации. Территория и географическое пространство.
40. Территория – опорный элемент комплексной страноведческой характеристики: Состав и параметры территории.
41. Государственные границы: сущность, функции и классификации.
42. Конфигурация территории страны. Показатели компактности.
43. Учение о районе в страноведении. Внутренние географические различия.
44. Территориальные интересы и региональная политика. Политическая регионалистика.
45. Риск стихийных бедствий и безопасность территории.
46. Определение географического положения, его основные свойства.
47. Декомпозиция географического положения.
48. Проблема синтетической оценки географического положения.
49. Общество в страноведении: социально- и политико-географические подходы.
50. Природа в страноведении: основные понятия, основные методики оценки.
51. Важность максимального учёта воздействия природы. Воздействие устройства поверхности и зональности в страноведении.
52. Природные условия и ресурсы: классификация, оценка.
53. Природопользование в страноведении. «Антропогенный пресс».
54. Изучение степени и характера освоенности природы страны.
55. Анализ связки «хозяйство – окружающая природная среда». Состояние окружающей среды в РФ.
56. Сущность расселения и территория. Система расселения и сеть поселений.
57. Исследовательские подходы к исследованию расселения.
58. Иерархия сети расселения. Эволюция системы расселения.
59. Методы анализа территориальной организации систем расселения страны. Фазы эволюции расселения стран мира.
60. Опорный каркас расселения страны.
61. Инфраструктура в страноведении: экономическая сущность и содержание.
62. Подходы к изучению инфраструктуры в страноведении.
63. Понятие системы и системно-структурного подхода в страноведении.
64. Хозяйство в страноведении. Цикличность развития и территориальная организация хозяйства.
65. Хозяйство: пространственное измерение и типы размещения.
66. Территориальная структура хозяйства в страноведении. Отраслевая структура.
67. Субъекты хозяйствования. Технологическая и организационная структура.
68. Методические основы исследования территориальной структуры хозяйства страны. Ведущие элементы территориальной структуры.

69. Проблемы параметризации и оптимальности территориальной структуры хозяйства страны.
70. Сущность и правила сравнения. Сравнительный метод в страноведении.
71. Сущность и правила классификации и типологии. Комплексные классификации.
72. Моделирование в географии и страноведении. Географические модели: природа, характеристики, структура, функции и типы.
73. Модели географии городов и размещения населённых пунктов. Модели развития пространственных систем в географии человека.
74. Сетевые модели в географии и страноведении.
75. Модели сельскохозяйственного производства. Модели размещения промышленности.
76. Страноведческое содержание учебной географии: вопросы методики.
77. Подготовка и повышение квалификации преподавателей географии.
78. Комплексная страноведческая составляющая учебной географии. Особенности страноведческой подготовки.
79. Страноведческий обзор Индии.
80. Китай: страноведческая характеристика.
81. Страноведческий анализ Японии.
82. Страноведческий обзор Австралии.
83. Страноведческая характеристика ведущих стран Африки.
84. США: страноведческий обзор.
85. Страноведческие параметры ведущих стран Латинской Америки: сравнительный анализ.
86. Франция: страноведческая характеристика.
87. Страноведческий анализ Германии.
88. Великобритания: страноведческий обзор.
90. Страноведческий анализ стран Центрально-Восточной Европы

Темы рефератов:

1. Страноведческое изучение Ч.Валихановым Средней Азии.
2. Русское географическое общество и его деятельность.
3. «Описание земли Камчатки» - первое страноведческое исследование.
4. Развитие комплексного страноведения сопредельных стран в СССР.
5. Советский период развития страноведения и региональной географии.
6. Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик.
7. Страноведческие характеристики – географический паспорт определённой территории.
8. Дефекты построения комплексных страноведческих характеристик.
9. Взаимодействие страноведения и региональной географии с литературой.
10. Программа комплексных страноведческих характеристик Я.Г.Машбица.
11. Схема страноведческого анализа Н.Н.Баранского.
12. Учение В.В.Докучаева о географических зонах.
13. Классификация и значение применяемых в страноведении методов.
14. Культуры и цивилизации в формировании регионов.
15. Современные цивилизационные макрорегионы мира.
16. Транснациональные коммуникационные сети.
17. Мирово-системная теория устройства современного мирового хозяйства.
18. Специфика территориальной организации сельского хозяйства и сельской местности.
19. Геополитические перемены в мире и Европе в XX веке.
20. «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира.
21. Глобализация социальных и экономических процессов.

22. Россия в XXI веке: поиски своего места в системе геополитических отношений.
23. Территория – элемент национального самопознания и самосознания.
24. Развитие и изменение географического пространства.
25. Риск стихийных бедствий и безопасность территории.
26. «Страноведческий паспорт территории».
27. Понятие компактности и её измерение.
28. Классификации границ в страноведении.
29. Типология государств в страноведении по характеру исторических особенностей формирования государственной территории.
30. Обеспеченность территориальными ресурсами частей света и отдельных стран.
31. Особые территориальные режимы.
32. Классификация пространства в географии.
33. Виды географического положения и их трактовки в страноведении.
34. Использование метода потенциалов для оценки географического положения.
35. Военно-географическое и политико-географическое положение.
36. «Сотворчество природы и человека» в работах В.В.Докучаева.
37. Ареалы наиболее острых экологических ситуаций на территории бывшего СССР.
38. Природные ресурсы и их классификация в страноведении.
39. Страноведческий анализ природного потенциала территории.
40. Учёт сезонности всех природных при комплексной страноведческой характеристике.
41. Вклад Р.Реомюра в исследование агропроизводственных показателей.
42. Балансовые подходы при оценке водных и климатических ресурсов в страноведении.
43. Научно-техническая революция и её эколого-географические последствия.
44. Характеристика страноведческого принципа изучения природы «от общего к частному».
45. Исследование контрастности физико-географических условий и территориальной дифференциации ресурсного потенциала.
46. Соотношение территориальной концентрации основных природных ресурсов с территориальной концентрацией производства и населения.
47. Циклы Кондратьева и размещение населения на Земле.
48. Внутренние миграции их классификации.
49. Изучение особенностей территориальной структуры городов и агломераций страны.
50. Анализ проблем урбанизаций и попыток её государственного регулирования в изучаемой стране.
51. Исследование специфики региональных систем городов различного таксономического уровня.
52. Анализ этнокультурных особенностей территории.
53. Общество и его территориальная организация.
54. Образ страны и образ жизни: страноведческие характеристики.
55. Менталитет и мировосприятие территории.
56. Интенсивная и экстенсивная модели экономики и их страноведческий анализ.
57. Роль природных ресурсов в формировании территориальной структуры хозяйства страны.
58. Значение различных продуктов в техногенном давлении на территории страны.
59. Геохимия окружающей среды и страноведение.
60. Население: важнейший объект и субъект общественной географии.
61. Исследование трудовых навыков населения в страноведении.
62. Страноведческая сущность культуры и искусства.
63. Геоурбанистика и страноведение.
64. Основные страноведческие методы исследования сети расселения страны.
65. Теория центральных мест и её применение в страноведении.

66. Опорный каркас расселения страны и его функции.
67. Формула О.К.Кудрявцева для оценки смещения узлов каркаса расселения.
68. Концепция эволюции расселения в СССР Ж.А.Зайончковской.
69. Разновидности сельскохозяйственного районирования Земли.
70. Модели узловых районов в страноведении.
71. Территориальные интересы и региональная политика.
72. Работы Кристаллера по размещению городов и сфер их влияния.
73. Районы как изоморфные системы.
74. Транспорт: компонент географического разделения труда и фактор интеграции.
75. Матрица связей между территориальными подструктурами хозяйства страны.
76. Подходы к изучению инфраструктуры в страноведении.
77. Территориальная дифференциация территориальной структуры.
78. Роль теневой экономики в валовом внутреннем продукте стран.
79. Исследования М.Вебера, Э.Дюркгейма, Т.Парсонса в области экономической социологии и страноведении.
80. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта по отраслям.
81. Инновационные технологические направления и страноведение.
82. Экспортный и импортный аспекты в территориальном разделении труда.
83. Исследование взаимосвязи территориальных структур блоков хозяйства.
84. Связи функциональных блоков хозяйства и подструктур целостной территориальной структуры хозяйства.
85. Сельскохозяйственное районирование в работах К.Сили, Г.Риса, О.Бейкера, Ф.Эллиота.
86. Изучение уровня интегрированности хозяйственной территории страны.
87. Метод географических аналогов и его применение в страноведении.
88. Метод ландшафтно-географических аналогов и его применение в географии сельского хозяйства.
89. Общая классификация пространственных социально-экономических систем.
90. Значение и сущность типологии и классификации в страноведении.
91. Типология стран и цивилизационных районов В.В.Вольского.
92. Роль математико-статистических данных, ЭВМ в географии.
93. Роль и место политической регионалистики и её связь со страноведением.
94. «Региональная психология»: страноведческий анализ.
95. Электоральная география и страноведение.
96. Страноведческие характеристики и процесс колонизации.
97. Белоруссия: страноведческий обзор.
98. Россия: особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны.
99. Страноведческое изучение Северо-Западного района РФ.
100. Типология стран СНГ и Балтии по их геополитическому положению.
101. Структура и территориальная организация хозяйства Латвии.
102. Страноведческая характеристика Эстонии.
103. Литва: страноведческий обзор.
104. Молдавия: страноведческий обзор.
105. Грузия: страноведческий обзор.
106. Страноведческая характеристика Армении.
107. Страноведческая характеристика Азербайджана.
108. Основные направления развития стран Средней Азии в начале XXI века.
109. Основные черты размещения населения, внутренние и внешние миграции в Казахстане.
110. Структура и территориальная организация хозяйства стран Океании.
111. Австралия: страноведческий обзор.

112. Новая Зеландия: страноведческий обзор.
113. Страноведческая характеристика Турции.
114. Страноведческая характеристика Ирана.
115. Страноведческая характеристика Саудовской Аравии.
116. Страноведческая характеристика Афганистана.
117. Страноведческая характеристика Таиланда.
118. Западная Азия: комплексная страноведческая характеристика.
119. География религий Индии.
120. Экономическое районирование Юго-Восточной Азии.
121. Положение и место Китая в системе международного разделения труда.
122. Страноведческая характеристика Китая.
123. Индия: страноведческий обзор.
124. Пакистан: страноведческий обзор.
125. Южная Корея: страноведческий обзор.
126. Монголия: страноведческий обзор.
127. Индонезия: страноведческая характеристика.
128. Италия: страноведческий обзор.
129. Великобритания: страноведческий анализ.
130. Страноведческая характеристика Франции.
131. Испания: страноведческий обзор.
132. Финляндия: страноведческий анализ.
133. Страноведческая характеристика Норвегии.
134. Швеция: специфика социал-демократической модели.
135. Нидерланды: страноведческий анализ.
136. Страноведческий анализ межнациональных проблем на территории бывшей Югославии.
137. Страноведческий обзор Латинской Америки.
138. Канада: страноведческий анализ географического и геополитического положения.
139. Страноведческая характеристика Аргентины.
140. Бразилия: страноведческий обзор.
141. Куба: комплексный страноведческий анализ.
142. Крупнейшие городские агломерации Африки и их влияние на социально-экономическое развитие континента.
143. Страноведческий обзор ЮАР.
144. Египет - «дар Нила».
145. Страноведение в курсах школьной и вузовской географии.
146. Матрица географических данных.
147. Модели географии городов и размещения населённых пунктов.
148. Модели привязки предприятий к определённым местоположениям.
149. Дисперсия промышленности и социально-экономические издержки.
150. Модель тропического сельского хозяйства, основанная на теории множества.
151. Применение моделей развития пространственных систем в географических исследованиях.
152. Формы поисковых маршрутов в страноведении: оптимальные схемы.
153. Изучение территориальной связности в страноведении.
154. Исследование соотношения интенсивных и экстенсивных факторов развития в региональном разрезе.
155. Реконструкция территории и ландшафтов предыдущих эпох: опыт страноведческого анализа.
156. Изучение историко-географических периодов в страноведении.
157. Страноведческая характеристика ведущих держав Нового Времени.
158. Страноведческий обзор основных государств эпохи средневековья.
159. Традиции страноведческого подхода в русской и советской школьной географии.

160. Связь страноведения и подготовки работников спецслужб.

161. Международная журналистика и страноведение.

Вопросы к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль № 1

1. Чем вызвано широкое употребление в русском языке двух родственных понятий «район» и «регион» и каково между ними семантическое различие?
2. Почему трудно сформулировать универсальное определение региона, пригодное «на все случаи жизни»?
3. Дайте примеры иерархически соподчиненных региональных единиц в какой-либо отрасли знания.
4. Какое содержание вкладывается в понятие «регионализм»?
5. Как соотносятся в русском языке два понятия: «регионоформирование» и «регионообразование»? Каким образом они связаны с активными и пассивными формами регионализации? Приведите примеры.
6. Прокомментируйте следующую «пессимистическую» оценку регионализма, данную западным ученым Э.Айсерманом: «Регионализм потерялся в интеллектуальном пространстве, поскольку он не смог ни создать, ни адаптировать новых теорий и методов. Вся эта конструкция находится под угрозой интеллектуального застоя».
7. Какова история поляризации Европы на Западную и «Незападную»?
8. Почему Финляндия не относится к Скандинавским странам, а Дания относится?
9. Что представляет собой «матрешечный» принцип строения культурно-исторических регионов?
10. Каков «реестр» основных направлений региональной политики высокоразвитых стран с устоявшейся рыночной экономикой?
11. В чем заключается принципиальная разница между депрессивными и слаборазвитыми регионами? Приведите конкретные примеры таких регионов в Западной Европе.

Рейтинг-контроль № 2

1. Какую роль играет культурно-цивилизационный фактор в идентификации макрорегиона Восточная Азия?
2. Какие особенности Восточной Азии отражает ее географическое положение?
3. Какие главные выводы можно сделать на основании анализа таблицы «Независимые страны Восточной Азии: банк статистических данных»?
4. В чем состоят геополитические и геоэкономические интересы нашей страны в Тихоокеанском регионе?
5. В чем состоит общее историческое прошлое государств Южной Азии?
6. Каким образом происходил распад Британской Индии? Какие факторы способствовали этому?
7. Укажите главные особенности географического положения государств региона.
8. Проанализируйте банк статистических данных по государствам Южной Азии и сделайте соответствующие выводы.
9. Какие есть геополитические и геоэкономические интересы нашей страны в южноазиатском регионе?

Рейтинг-контроль № 3

1. Какие существуют подходы к определению понятия «Северная Африка»?
2. На каком основании к странам Ближнего Востока иногда относят Судан?
3. Если к странам Ближнего Востока отнести Судан, то почему нельзя считать ближневосточной страной Мавританию?
4. Какова роль стран Северной Африки в добыче и экспорте нефти?
5. В чем состоят главные особенности специализации и территориальной дифференциации сельского хозяйства региона?
6. Объясните, что препятствует экономической и политической интеграции стран Африки?

7. Почему лишены каких бы то ни было оснований попытки рассматривать Австралию с Океанией в качестве единого культурно-исторического макрорегиона?

8. В каких регионах и почему сконцентрировано сегодня коренное население Австралии?

9. Ни один материк не имеет так много бессточных областей (60 % его поверхности), как австралийский. Каким образом удается компенсировать подобный дефицит поверхностных вод?

10. Каковы особенности специализации и размещения хозяйства Австралийского Союза?

Тесты

Вариант 1:

1. Скотоводами горных районов Средней Азии применялось:
 - а) «меридиональное» кочевание
 - б) «вертикальное» кочевание
 - в) «стационарное» кочевание
2. Какое государство занимает территорию целого континента?
 - а). Россия
 - б). Австралия
 - в). Канада
3. В состав какого региона Океании входят острова Самоа, Таити, Туамоту, Пасхи, Новая Зеландия, Гавайские, Эллисовы, Маркизские?
 - а). Микронезии
 - б). Меланезии
 - в). Полинезии
4. Ведущая отрасль хозяйства коренных жителей Полинезии - это:
 - а) земледелие
 - б) охота
 - в) рыболовство
5. Какая часть территории Египта занята пустынями?
 - а). 85 % всей площади
 - б). 98 % всей площади
 - в). 54 % всей площади
 - г). 96 % всей площади
6. В земледельческих областях Южной Африки основными культурами выращивания являются:
 - а) сорго
 - б) сезан
 - в) рис
 - г) кукуруза
 - д) масляничная пальма
 - е) разновидности белокочанной капусты
 - ж) финики
7. Какова конфессиональная принадлежность у народов Таиланда, Вьетнама, Лаоса, Кореи?
 - а) протестантизм
 - б) конфуцианство
 - в) даосизм
 - г) буддизм
8. Каких три самых больших озера называют Великими африканскими озерами?
 - а) Нил, Чад, Лимпопо
 - б) Викторию, Танганьiku, Ньясу
 - в) Викторию, Танганьiku, Замбези

9. Какая страна известна своими 25 национальными парками и 29 заповедниками?

- а) Конго
- б) Уганда
- в) Кения

10. Какую из стран Западной части материка называют «Африка в миниатюре»?

- а) Эфиопия
- б) Чад
- в) Кения
- г) Нигерия

11. О каком регионе земли можно привести следующие данные: общая численность населения к 1987 г. состояла 592млн. 99 тыс. человек. Сейчас наблюдается наиболее высокий в мире темп роста населения около 3% в год. Этот регион самой высокой в мире рождаемости и смертности. Вместе с тем плотность населения более чем в 2 раза ниже остальной части мира:

- а) Южная Америка
- б) Китай
- в) Африка
- г) Россия

12. Одна из малых стран Зарубежной Европы, расположенная в её юго-западной части, на Пиренейском полуострове, а также на островах Азорских и Мадейра в Атлантическом океане:

- а) Испания
- б) Англия
- в) Португалия

13. Единственное колониальное владение в Европе на юге Пиренейского Полуострова:

- а) Арда
- б) Гибралтар
- в) Ксанти

14. Главный административный и промышленный центр Северной Ирландии:

- а) Белфаст
- б) Ольстер
- в) Лондондерри

15. Название Персия произошло от:

- а) древних племён персов, населявших территорию Древнего Ирана
- б) многочисленных персиковых рощ
- в) наименования юго-западной части Ирана – Парса

Вариант 2:

1. По размерам территории (площади) Канада занимает:

- а) 1 место в мире
- б) 2 место
- в) 3 место
- г) 4 место

2. Основными группами этнической структуры Канады являются:

- а) аборигенные народы, франко-канадцы, англо-канадцы
- б) англо-канадцы, франко-канадцы
- в) франко-канадцы, аборигенные народы, переходные этнические группы
- г) аборигенные народы, франко-канадцы, англо-канадцы, переходные этнические группы

3. Наиболее заселённой частью Канады является:

- а) северная
- б) южная

- в) восточная
 - г) западная
4. В Канаде развиты следующие отрасли хозяйства:
- а) горнодобывающая промышленность и сельское хозяйство
 - б) сельское хозяйство и рыболовство
 - в) горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство и рыболовство
 - г) сельское хозяйство и рыболовство, оленеводство
5. Вычеркните государства не входящие в состав Северной Америки.
- а) США
 - б) Боливия
 - в) Канада
 - г) Бразилия
 - д) Мексика
 - е) Гватемала
 - ж) Панама
 - з) Гондурас
6. Какой растительный продукт питания в Мексике называют «счастьем и несчастьем мексиканского народа»?
- а). Фасоль
 - б). Кукуруза
 - в). Картофель
 - г). Бананы
7. Какую страну Центральной Америки называют «краем озер и вулканов»?
- а). Мексика
 - б). Куба
 - в). Сальвадор
 - г). Коста-Рика
8. В каких странах Латинской Америки преобладает население европейского происхождения?
- а). Бразилия, Колумбия, Боливия
 - б). Мексика, Перу
 - в). Уругвай, Аргентина
9. На Аравийском полуострове поселения располагаются:
- а) На равнинах и в горах
 - б) На плоскогорьях и в долинах рек
 - в) В котловинах и горных долинах
 - г) Вдоль морского побережья
10. Выберите страны, не имеющие выхода к морю:
- а) Индия
 - б) Лаос
 - в) Непал
 - г) Бутан
 - д) Афганистан
 - е) Пакистан
11. Название какой из стран Латинской Америки начинается со слов «кооперативная республика»?
- а) Гайана
 - б) Панама
 - в) Гвиана
12. Население какой из стран состоит на 50% выходцев из Индии?
- а) Никарагуа
 - б) Гайана
 - в) Суринам
13. Колонией какой европейской страны долгое время был Суринам?
- а) Германия
 - б) Англия
 - в) Нидерланды
 - г) Испания

14. Назовите государство в Северо-Восточной Африке, которое называют «государством одного города»:

- а) Джибути
- б) Кения
- в) Руанда

15. Название какой европейской столицы в буквальном переводе звучит как «Чёрное озеро»?:

- а) Рейкьявик
- б) Осло
- в) Дублин

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дергачев В. А. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>
2. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>
3. Паикидзе А.А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394669>
4. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>
5. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

б) дополнительная литература:

1. Воскресенский А.Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456>
2. Петрова Н. Н. География (современный мир): учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Петрова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум, 2012 .— 223 с.*
3. Костюнина Г.М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449453>
4. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран :учебник по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков.— Москва: Академия,2008 .— 462 с. 638 с*
5. Плотникова О.В.Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с <http://www.iprbookshop.ru/8123>

*-из фонда библиотеки ВлГУ

в) периодические издания:

1. GEO. За 2015г.
- 2.NATIONALGEOGRAPHIC Россия.
3. Вокруг Света.за 2015 г.
4. География в школе

г) интернет-ресурсы:

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация 3.
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
4. WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
5. PopulationReferenceBureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
7. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
8. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
9. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Презентации и показ слайдов по страноведению с помощью мультимедийного проектора.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил к.г.н., доцент каф. БиО Кириллова С.Л.

Рецензент
(представитель работодателя)



Директор МБОУ СОШ №1
Алексеева Е.С.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиГО

Протокол № 9 от 15.03.16 года

Заведующий кафедрой

(Срачева Е.Н.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии

(Ариханова М.В.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____