

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 17 » 07 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - География. Безопасность жизнедеятельности.

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	36	-	54	экзамен, 36
2	2/72	18	18	-	36	зачёт
3	4/144	18	18	-	63	экзамен, 45
Итого	10/360	36	72	-	153	2 экзамена (36ч+45ч), зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в образовательном учреждении, системе детского отдыха и туризма;
- подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей социального характера;
- повышение уровня безопасности образовательного пространства, снижение количества происшествий с учащимися в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов системные знания об опасностях социального характера, системах социальной безопасности, органах, осуществляющих надзор в сфере социальной безопасности;
- формировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в общественных отношениях, в социальных конфликтах;
- формировать культуру безопасного поведения в обществе, знания и умения для сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера;
- формировать умения организовывать работу с учащимися и воспитанниками различных возрастных групп по привитию навыков безопасного поведения в обществе и коллективе;
- воспитать ответственное и сознательное отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у студентов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.9 основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1,2,3 семестрах, для ее изучения в учебном плане отведено 360 часа или 10 ЗЕТ, из них 108 часов - аудиторная работа и 153 часа – самостоятельная работа студентов.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации социального характера» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды чрезвычайных ситуаций социального характера и причины их возникновения,
- принципы классификации чрезвычайных ситуаций социального характера,
- факторы различных опасных и чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них населения и территорий;
- алгоритм действий по обеспечению безопасности и защите человека при угрозе и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций социального характера;
- Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера;
- правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера;
- формы и методы организации мониторинга социальной среды на возможность возникновения ЧС социального характера.

Уметь:

- прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации социального характера;
- определять характер и масштаб последствий социальных опасных и чрезвычайных ситуаций,

- оценивать состояние пострадавших и организовать оказание им необходимой медицинской (первой, доврачебной и специализированной) помощи,
- преодолевать панику среди населения в условиях опасных ситуаций социального характера, владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья обучать этому учащихся;
- наладить взаимодействие с местными и Федеральными органами МЧС;
- применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях социального характера;
- организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности (социальный аспект), использовать различные способы обучения.

Владеть навыками:

- навыками поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты.
- оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера,
- грамотной и своевременной эвакуации пострадавших, нуждающихся в специализированной медицинской помощи,
- оказания психологической помощи населению, оказавшемуся в опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (144ч./43ЕТ - 1 семестр, 73ч./23ЕТ - 2 семестр, 108ч./33ЕТ – 3 семестр)

1 семестр

№ п/п	Раздел (тема дисциплины)	Семестр	Неделя семестра	Лекции, уч.ч.	Практические	СРС	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах,%)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основные понятия, термины	1	1-2	2	2	6	2/50	

	и определения безопасности жизнедеятельности. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.							
2	Безопасность государств. Концепция национальной безопасности российской Федерации.	1	3-4	2	4	6	3/50	
3	Реальные угрозы безопасности России на современном этапе истории.	1	5-6	2	4	6	3/50	1 рейтинг
4	Основные аспекты социальных конфликтов.	1	7-8	2	4	6	3/50	
5	Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины и последствия. Меры предотвращения.	1	9-10	2	4	6	3/50	
6	Войны и вооруженные конфликты на современном этапе мировой истории. Оружие массового поражения.	1	11-12	2	6	6	4/50	2 рейтинг
7	Межэтнические противостояния.	1	13-14	2	4	6	3/50	
8	Экстремистские движения. Неформальные молодежные организации.	1	15-16	2	4	6	3/50	
9	Религиозные секты России. Религиозный экстремизм.	1	17-18	2	4	6	3/50	3 рейтинг
	Всего:			18	36	54	27/50	3 рейтинга, экзамен

2 семестр

№ п/п	Раздел (тема дисциплины)	Семестр	Неделя семестра	Лекции, уч.ч.	Практические	СРС	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Криминальная опасность Причины, характер и особенности преступности Профилактика криминала и способы защиты от него	2	1-4	4	4	8	4/50	

2	Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса Безработица. Политика государства в сфере занятости населения Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	2	5-8	4	4	6	6/75	1 рейтинг
3	Информационная безопасность Основные категории информационной безопасности Информационные войны и информационный терроризм Информационная безопасность – важнейший компонент национальной безопасности Безопасность человека в информационном пространстве	2	9-12	4	4	6	4/50	2 рейтинг
4	Самооборона и основные способы ее обеспечения Правовые и психологические основы самообороны Оружие самообороны: классификация, порядок применения	2	13-16	4	4	8	4/50	
5	Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.	2	17-18	2	2	8	2/50	3 рейтинг, зачет
	Всего:			18	18	36	20/55,5	3 рейтинга, зачет

3 семестр

№ п/п	Раздел (тема дисциплины)	Семестр	Неделя семестра	Лекции, уч. ч.	Практические	СРС	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Массовые беспорядки	3		2	-	10	1/50	
2	Защита населения и	3	1-4	4	4	10	4/50	

	территорий в условиях ЧС социального характера Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий Коллективная и индивидуальная защита населения							
3	Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания.	3	5-8	4	4	14	6/75	1 рейтинг
4	Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность.	3	9-11	2	4	13	3/50	
5	Проституция.	3	12-14	2	2	8	2/50	2 рейтинг
6	Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг. Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния социальным опасностям.	3	15-18	4	4	8	2/50	3 рейтинг
	Всего:			18	18	63	18/50	3 рейтинга, экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1 семестр		
1.	Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.	<p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие, виды и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. Закономерности их проявления и развития, возможные последствия.</p> <p>Характеристика человека как элемента системы «человек - социальная среда». Человек и общество: единство и противоречия. Социальные опасности как объект исследований. Объективная и субъективная природа опасностей социального характера. Управление в системе «человек - социальная среда». Проблемы экономики, бедности, занятости, нехватки продовольствия.</p> <p>Демографический императив. Средняя продолжительность жизни. Суициды. Зависимость средней продолжительности жизни населения региона от воздействия опасностей социального характера.</p>

2.	Безопасность государств. Концепция национальной безопасности российской Федерации.	Понятие безопасности. Государство - основной субъект социальной безопасности. Угроза безопасности: источники и виды. Внутренние и внешние угрозы. Государственная стратегия в отношении с оппозицией. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Договор о коллективной безопасности. Военно-политические блоки государств.
3.	Реальные угрозы безопасности России на современном этапе истории.	Внутренние и внешние угрозы безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности: снижение производственного потенциала, внешний долг, нестабильность инвестирования, низкая конкурентоспособность продукции, высокий уровень бедности, утечка капитала, истощение природных ресурсов. Криминализация общества. Угроза физическому здоровью нации. Деградация нравственного и духовного потенциала общества. Угрозы в международной сфере: терроризм, распространение ОМП, создание и сохранение мощных военных группировок.
4	Основные аспекты социальных конфликтов.	Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривластные и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Причины их возникновения и защита от них.
5	Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины и последствия. Меры предотвращения.	Причины возникновения современных региональных конфликтов. Признаки надвигающихся вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Роль эколого-ресурсных факторов, этнорелигиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Спасение и выживание в условиях вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Оказание первой помощи пострадавшим.
6	Войны и вооруженные конфликты на современном этапе мировой истории. Оружие массового поражения.	Причины возникновения современных региональных конфликтов. Признаки надвигающихся вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Роль эколого-ресурсных факторов, этнорелигиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Спасение и выживание в условиях вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Оказание первой помощи пострадавшим.

7.	Межэтнические противостояния.	Подходы к определению феномена межэтнического (межконфессионального) конфликта. Актуализированные и латентные конфликты. История межэтнических конфликтов в России. Современные межэтнические конфликты в России. Формы межэтнического противоборства. Внутригосударственные, межгосударственные, центрально-периферийные конфликты. Этнополитические и этнотерриториальные конфликты. Переход межэтнических конфликтов в религиозное противостояние. Радикальный сепаратизм.
8.	Экстремистские движения. Неформальные молодежные организации.	Понятие и виды экстремизма. Источники экстремизма в российском обществе. Левый и правый экстремизм. Борьба с экстремизмом. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Определение неформальной молодежной организации. Проблемы, связанные с субкультурами андеграунда: идеологические, протестные, группа риска. Признаки НМО. Классификации НМО: просоциальные, асоциальные. Мотивации вступления в НМО. ЭМО. Скинхеды. Готы. Рэперы. Рокеры. Неофашисты. Антифашисты. Нацболы. Панки. Хиппи. Три волны в эволюции НМО. Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию. Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Виды террора. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте с террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Спасение и выживание в обстановке теракта
9.	Религиозные секты России. Религиозный экстремизм.	Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации. Права человека и свобода совести в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект. Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации. Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в Российской Федерации. Методы психологического зомбирования в деятельности религиозных экстремистов. Защита своей жизни, воли, здоровья близких и имущества от сект. Права человека и их защита от религиозного экстремизма в законодательстве Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Правовая защита граждан от посягательств религиозных экстремистозакуации.
2 семестр		
1.	Криминальная опасность	Основные понятия и определения. Классификация криминальных опасностей и преступлений. Причины и особенности преступной деятельности в современной России. Ответственность граждан перед обществом за совершения преступных действий. Перспективы совершенствования УК и УПК в законодательстве России.

		Международное сотрудничество по трансграничным преступлениям на современном этапе истории. Пеницитарная система России. Профилактика преступной деятельности и способы защиты от неё.
2.	Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса	Безработица. Занятость населения. Служба занятости. Закон Российской Федерации о занятости населения. Формы безработицы: структурная, неструктурная, фрикционная, циклическая, сезонная, скрытая (латентная), массовая, застойная. Пособие по безработице. Государственная политика в области занятости. Депривация личности. Служба занятости и её основные задачи. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы. Работа по профориентации. Профилактика безработицы. Поиск работы.
3.	Информационная безопасность	Информационная опасность. Информационная безопасность. Информационная безопасность России. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства. Информационная война. Информационное оружие. Информационный терроризм. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности
4.	Самооборона и основные способы ее обеспечения	Оборона: индивидуальная и коллективная. Самооборона. Посягательства причины и виды. Средства самообороны: классификация, порядок применения. Порядок приобретения оружия для саммобороны. Гражданский и уголовный кодексы о самообороне. Закон ФЗ РФ №150 «Об оружии». Допустимые пределы самообороны и ответственность за их превышение
5.	Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.	Проблемы выживания в критических ситуациях. Стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологическая уравновешенность в ЧС. Особенности поведения человека в ЧС социального характера. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях: теории мотивации (бихевиоральные, психоаналитические, гуманистические, когнитивные) и мотивационный контроль действий. Психологическая надежность человека: готовность к опасности (установка, черты характера, темперамент, способность, специальная подготовленность). Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации. Управление чувствами и эмоциями. Психологические приемы управления функциональным состоянием: аутотренинг, релаксация, аутогенная стимуляция, релаксидеомоторная тренировка. Суицид и подросток.
3 семестр		
1.	Массовые беспорядки	В процессе своей жизнедеятельности человек нередко сталкивается с различными формами социальной напряженности, которые порой перерастают в экстремальные ситуации, приобретающие характер массовых беспорядков. Последние, как правило, связаны с возможностью образования толпы и наиболее часто возникают во время митингов, демонстраций, спортивных соревнований, шоу-

		<p>представлений и т. д. Толпа по своей природе опасна как для ее участников, так и для окружающих, поэтому массовые беспорядки в российском законодательстве относятся к экстремистским действиям и могут стать причиной введения чрезвычайного положения.</p> <p>Толпа – это не просто скопление людей. Для того чтобы массовое скопление мирных людей превратилось в опасную, агрессивную по своей сути толпу, способную на массовые деструктивные действия, нужны не только внутренние предпосылки (массовые настроения), но и фактор внешнего воздействия (паника, вызванная стихийным бедствием, пожаром, массовое недовольство и пр.). Причины могут быть разные, но важно то, что в какой-то момент масса индивидуальностей превращается в самодовлеющий механизм, подчиняющийся единым законам, где человеку отводится роль «винтика». Подчиненность каждого всем – главный закон толпы.</p> <p>В связи с этим специалисту в сфере безопасности жизнедеятельности необходимо ясно представлять себе сущность и характер проявления массовых беспорядков, которые нередко предвосхищают вооруженные конфликты, знать правила поведения и основные способы защиты в экстремальных ситуациях подобного рода и уметь применять их на практике.</p>
2.	<p>Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера</p>	<p>Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Снижение количества потерь и объемов ущерба от потенциальных чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Понятие «защита населения». Объект защиты населения. Виды защиты населения. Инженерная защита. Радиационная защита. Химическая защита. Противопожарная защита. Медицинская защита. Эвакуация населения. Страхование.</p> <p>Реализация государственной политики в области защиты населения. Определение основных способов индивидуальной и коллективной защиты населения.</p> <p>Посещение инженерных сооружений, предназначенных для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды и сроки жизнеобеспечения населения. Обеспечение водой, продуктами питания, предметами первой необходимости, жильем, медицинскими услугами и средствами, коммунально-бытовыми услугами, транспортное и информационное обеспечение. Определение термина «эвакуация населения». Принципы эвакуации. Районы эвакуации. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Приемные эвакуационные пункты. Классификация видов эвакуации. Локальная эвакуация. Местная эвакуация. Региональная эвакуация. Способы эвакуации и сроки ее проведения. Размещение населения. Ознакомление и изучение готовности систем жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ознакомление с планами эвакуации населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.</p>

3.	Злоупотреблен ия токсичными веществами, алкоголизм и наркомания.	<p>История использования психотропных веществ. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема и проблема безопасности. Алкоголизм как болезнь. Распространенность алкоголизма. Социальные последствия. Нравственные проблемы. Заболеваемость и смертность в результате злоупотребления алкоголем. Формирование алкогольной зависимости. Криминальное поведение. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах.</p> <p>Употребление наркотиков как социальная и проблема безопасности. Распространенность различных видов наркомании. Социальные и медицинские последствия употребления наркотиков. Наркомания как болезнь. Формирование наркозависимости. Основные клинические проявления наркомании. Заболеваемость и смертность. Виды наркомании. Злоупотребление опиатами, гашишем, барбитуратами, кокаином, эфедроном, первитином, фенамином и пр. Полинаркомания. Диагностика злоупотребления наркотиками.</p> <p>Токсикомания как социальная проблема. Токсикомания в детском и подростковом возрасте. Биологические, психологические и социальные факторы, влияющие на формирование токсикоманий. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Злоупотребление галлюциногенами (ЛСД, атропин, димедрол и др.). Диагностика токсикоманий. Опасности проявления. Меры профилактики детей и подростков от опасных привычек.</p>
4.	Опасность насилия в семье. Детская безнадзорност ь.	<p>Социально-бытовые факторы агрессии. Человек в условиях микросоциальных, семейных конфликтов. Семейный конфликт как криминальная ситуация. Дети неблагополучных семей. Опасность насилия в семье, ее виды. Социальные формы защиты. История безнадзорности и беспризорности в России.</p> <p>Безнадзорный ребенок. Причины детской безнадзорности. Проблема социального сиротства. Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Система профилактики детской безнадзорности и беспризорности. Анализ и прогнозирование деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сеть учреждений социальной помощи семье и детям. Центры социальной помощи семье и детям: социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; социальные приюты для детей и подростков; реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями; центр психолого-педагогической помощи; комплексный центр социального обслуживания населения.</p>
5.	Проституция. Половые перверсии.	<p>Историко-этнографическая справка. Проституция как опасное социальное явление. Причины роста, способы борьбы с распространением явления. Детская проституция. Законодательная база. Проблемы легализации.</p> <p>Половые перверсии: педофилия, гомо- и транссексуализм.</p>

6.	Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг.	Основы конфликтологии. Стратегии социально-психологической помощи при бытовых конфликтах. Причины их возникновения. Социально-бытовые факторы агрессии. Конфликт в сфере услуг. Требования и правила при покупке товара и его обмене. Оценка качества товара (продукта, услуги). Фирменные знаки, маркировка товара. Штриховой код. Юридическая ответственность за недоброкачественный товар (продукцию, услугу). Последствия продажи товара с недостатками. Сроки обращения по поводу плохого качества товара. Как выбирать покупку и проверить качество товара. Конфедерация общества потребителей. Ее правила и обязанности. Законодательство Российской Федерации в области прав потребителей. Право на безопасность товара. Безопасность пищевых добавок. Индексы пищевых товаров и их классификация.
----	--	--

Темы практических (семинарских) занятий:

1. Опасности, угрозы, риски. (2 уч.ч.)
2. Прогнозирование и борьба с последствиями (4 уч.ч)
3. Социальные опасности. (2 уч.ч.)
4. Реальные угрозы безопасности России. (4 уч.ч.)
5. Вооруженные конфликты. (4 уч.ч.)
6. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. (4 уч.ч)
7. Межэтнические противостояния. (4 уч.ч.)
8. Экстремизм. Терроризм, как глобальная проблема современности (8уч.ч.)
9. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах. (4 уч.ч.)
10. Криминальная опасность (4уч. ч.)
11. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса (2 уч.ч)
12. Информационная безопасность (4 уч.ч)
13. Самооборона и основные способы ее обеспечения (4 уч.ч)
14. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера (2 уч.ч)
15. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания (4 уч. ч)
16. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность (4 уч.ч)
17. Проституция. Половые перверсии (2 уч.ч)
18. Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг (4 уч.ч)
19. Безработица как социальная опасность (4уч.ч.)
20. Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния социальным опасностям. (4 уч.ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	<i>Лекция</i>	<i>Проблемная, визуализация</i>

2.	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач);</i> ✓ <i>Развивающее обучение;</i> ✓ <i>Технологии учебного диалога</i> ✓ <i>Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях)</i> ✓ <i>Эвристические технологии обучения</i> ✓ <i>Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия)</i> ✓ <i>Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов))</i> ✓ <i>Технологии контрольно-оценочной деятельности</i> ✓ <i>Технология модерации</i> ✓ <i>Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)</i>
3.	<i>Реферат, презентация</i>	<i>Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая</i>
4.	<i>Рейтинги, экзамен</i>	<i>Технологии контрольно-оценочной деятельности</i>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Виды и характеристика опасных ситуаций социального характера и мер защиты от них.
2. Деятельность государственных систем по защите населения и территорий от опасных ситуаций социального характера.
3. Способы ликвидации опасных ситуаций социального характера и их последствий.
4. Психологические проблемы выживания в опасных ситуациях социального характера.
5. Психологические особенности поведения человека в опасной ситуации социального характера и после нее.
6. Безработица как опасная ситуация социального характера, меры выживания и защиты.
7. Основные направления государственной политики по оказанию социально-психологической помощи безработным.
8. Направления и меры противодействия террористической деятельности.
9. Формы проявления, особенности и методы деятельности религиозного экстремизма.
10. Значение и роль криминальной безопасности для защиты национальных интересов Российской Федерации.
11. Зоны повышенной криминогенной опасности и особенности поведения в них.
12. Применение оружия и различных способов защиты от преступников в пределах необходимой самообороны.
13. Виды, сущность и причины возникновения межнациональных и вооруженных конфликтов в обществе.
14. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними.
15. Беспорядки на массовых мероприятиях.
16. Духовное неблагополучие и демографическая катастрофа.
17. Предотвращение слухов и сплетен.
18. Слухи, как социальное явление и как орудие психологической войны.
19. Влияние алкоголизма на социум.
20. Наркоман в обществе, меры воздействия.
21. Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь.
22. Маньяки, разбор отдельной личности.

Примерные темы рефератов:

1. Виды социальных опасностей, связанные с психическим воздействием на человека и защита от них.
2. Различные виды опасностей связанные с физическим насилием и защита от них.
3. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.
4. Виды социальных опасностей по половозрастному признаку характерные для детей, молодежи, женщин и пожилых людей.
5. Бытовое насилие и защита.
6. Виды насилия над детьми и защита от них.
7. Виды нападения и защита от них. Реабилитация после нападения.

8. Адекватные меры защиты от разных социально опасных явлений.
9. Средства и способы защиты от социальных опасностей.
10. Агрессия, направленная против себя (суицид).
11. Проблема преступности в России и зарубежом.
12. Причины делинквентного поведения подростков и профилактика преступности среди несовершеннолетних.
13. Социальные опасности, связанные с распространением заболеваний передающихся половым путем. Пути профилактики ЗППП.
14. Защита детей и подростков от насилия и подсознательного обольщения в средствах массовой информации.
15. Насилие в компьютерных играх как социальная опасность.
16. Зависимость от компьютерной игры – формирование аддиктивного поведения.
17. Причины возникновения терроризма и защита от него.

Рейтинг-контроль №1 (1 семестр)

1. Что называется безопасностью жизнедеятельностью?
 - а) теория и практика повседневной жизни;
 - б) наука о безмятежном и благоустроенном быте современного человека.
 - в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
 - г) наука о комфортном и престижном стиле жизни.
2. Что понимается под термином «опасности»?
 - а) так именуют свойство живой и неживой материи причинять ущерб самой материи: людям, окружающей природной среде, материальным ценностям;
 - б) так именуют события, которые могут стать реальностью жизни;
 - в) так именуют события, которые могут произойти в будущем;
 - г) обозначают различные критические ситуации.
3. Допишите фразу: «Опасная ситуация — это ...».
 - а) территория, полная приключений;
 - б) объект специального изучения;
 - в) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая;
 - г) факторы непредсказуемых последствий.
4. Что является интегральным показателем безопасной жизнедеятельности человека?
 - а) интерес к жизни во всех ее проявлениях;
 - б) количество прочитанных книг по основам безопасности жизнедеятельности человека;
 - в) количество дней, месяцев, лет, проведенных на больничной койке;
 - г) продолжительность жизни человека.
5. Что представляет собой современная безопасность жизнедеятельности человека?
 - а) умение обезопасить свое жилье от несанкционированного вторжения;
 - б) умение организовать коллективную защиту рядом проживающих людей от воров и мошенников;
 - в) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности,

- сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
- г) область псевдонаучных современных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания (проживания).
6. Что представляет собой катастрофа?
- а) событие с непредсказуемыми последствиями;
- б) событие с предсказуемыми последствиями;
- в) событие с трагикомическими последствиями;
- г) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей.
7. Что такое авария?
- а) событие, которое произошло внезапно, неосознанно;
- б) событие, которое случилось в соответствии с расположением звезд;
- в) событие, не повлекшее за собой значительного материального ущерба;
- г) событие, не повлекшее за собой человеческих жертв.
8. Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- а) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;
- б) профанация полученных результатов, чтобы ни одна из сторон не смогла воспользоваться результатами научных исследований;
- в) осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в ЧС;
- г) подготовка населения к действиям в ЧС; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС.
9. Какие опасности называют социальными?
- а) все опасности называют социальными;
- б) некоторые опасности называют социальными;
- в) опасности, не получившие широкого распространения в окружающей природной среде и не угрожающие здоровью диких животных;
- г) опасности, получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни, здоровью людей.
10. По каким признакам могут быть классифицированы социальные опасности?
- а) по природе, например, связанные с психическим воздействием на человека, с физическим насилием, а также с болезнями;
- б) по масштабам событий, например, локальные, региональные, глобальные;
- в) по эмоциональному накалу страстей;
- г) по половозрастному признаку, например, характерные для детей, молодежи, женщин, людей пожилого возраста.
11. Что включает понятие «разбой»?
- а) специалисты до сих пор не выяснили этот вопрос;
- б) специалисты относят это понятие к числу преступлений перед человечеством;
- в) преступление, заключающееся в «разделе имущества» богатых граждан по

- «справедливости»;
- г) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенное с насилием или угрозой насилия, опасным для жизни и здоровья лица, подвергнувшегося нападению.
12. С какого возраста ко времени совершения преступления российское уголовное право признает субъектом преступления?
- а) с 14 лет;
 - б) с 15 лет;
 - в) с 16 лет;
 - г) с 18 лет.
13. С какого возраста, и за какие преступления могут быть привлечены лица к моменту совершения преступления к уголовной ответственности в нашей стране?
- а) с 14 лет (за убийство);
 - б) с 15 лет (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека);
 - в) с 16 лет (похищение человека);
 - г) с 17 лет (изнасилование).
14. Освобождает ли от уголовной ответственности и является ли смягчающим вину обстоятельством состояние алкогольного опьянения в момент совершения преступления?
- а) да, освобождает от уголовной ответственности;
 - б) да, является смягчающим вину обстоятельством;
 - в) нет, не освобождает от уголовной ответственности;
 - г) нет, не является смягчающим вину обстоятельством.
15. В каких случаях осужденному может быть назначен штраф?
- а) по его просьбе;
 - б) по просьбе его родственников;
 - в) по просьбе его знакомых;
 - г) назначается только при наличии у осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание.
16. На какой срок может быть назначен арест несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора 16 лет?
- а) от 1 до 4 месяцев;
 - б) от 4 до 6 месяцев;
 - в) от 6 до 12 месяцев;
 - г) от 12 до 18 месяцев.

Рейтинг-контроль №2 (1 семестр)

1. Фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению жизненно важных функций организма, а также работоспособности, называется:
- а) опасный
 - б) вредный
 - в) допустимый
 - г) нейтральный
2. Факторы, которые в определенных условиях при однократном воздействии приводят к травмам, нарушениям функций организма или к смерти, называются:

- а) незначительные
 - б) вредные
 - в) опасные
 - г) локальные
3. Центральная позиция БЖ:
- а) концепция безопасности
 - б) концепция приемлемого риска
 - в) концепция охраны человека
 - г) концепция предотвращения ЧС
4. * Основные цели создания РСЧС:
- а) ликвидация массовых беспорядков
 - б) проведение мероприятий по предупреждению ЧС
 - в) снижение возможного размера ущерба
 - г) максимально возможное снижение размеров потерь в случае возникновения ЧС
5. * Основные задачи РСЧС:
- а) учёт всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС
 - б) предупреждение возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС
 - в) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечение работы предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения
 - г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов
6. Основным органом управления системы РСЧС является:
- а) штаб ГОЧС
 - б) комиссии по ЧС соответствующего уровня
 - в) органы управления ГОЧС
 - г) МЧС России
7. Режимы функционирования РСЧС:
- а) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС.
 - б) режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС.
 - в) режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности.
 - г) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня
8. РСЧС состоит из:
- а) хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника
 - б) вооруженных отрядов
 - в) функциональных подсистем
 - г) территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый
9. * Территориальные подсистемы РСЧС создаются на уровне:
- а) станций мониторинга
 - б) республики
 - в) края
 - г) области
10. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:
- а) коммерческими структурами
 - б) федеральными органами исполнительной власти (министерствами и ведомствами)
 - в) на базе общественных организаций
 - г) на базе крупных промышленных предприятий

11. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...

- а) административный выговор
- б) домашний арест
- в) подписка о невыезде
- г) заключение под стражу до трех лет.

12. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
- в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.

13. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) повышение качества и уровня жизни
- б) политическая и экономическая социальная стабильность
- в) незыблемости конституционного слоя
- г) обеспечение законности и правопорядка

14. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...

- а) право на труд
- б) упрочение демократии
- в) суверенитет и территориальная целостность России
- г) независимость

15. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...

- а) государственная
- б) предприятия
- в) человека (личная безопасность)
- г) общественная

16. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечение...

- а) национальной безопасности Российской Федерации
- б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
- в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
- г) безопасности Российской Федерации в политической сфере

17. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...

- а) дезорганизации национальной экономики
- б) снижению уровня общественного интеллекта
- в) экономической блокаде
- г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания

18. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...

- а) во внешнеэкономической деятельности
- б) в пограничной сфере
- в) российской дипломатии
- г) во внешнеполитической деятельности

Рейтинг-контроль №3 (1 семестр)

1. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...
 - а) аварии на производстве
 - б) экологические бедствия
 - в) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
 - г) стихийные бедствия
2. Бессмысленное жестокое разрушение исторических памятников, культурных ценностей, объектов природы называется...
 - а) негативизмом
 - б) жестокостью
 - в) варварством
 - г) вандализмом.
3. Фаза экономического цикла, выражающаяся в резком ухудшении показателей хозяйственной динамики, сокращении спроса на производственные товары и услуги, спаде производства, росте безработицы, падении уровня жизни населения, называется...
 - а) коррупцией
 - б) экономическим кризисом
 - в) дефолтом
 - г) депрессией
4. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются...
 - а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства
 - б) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства
 - в) законодательным творчеством
 - г) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства
5. В соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа заключаются национальные интересы Российской Федерации в ... сфере
 - а) социальной
 - б) политической
 - в) информационной
 - г) военной
6. Региональные и локальные вооруженные столкновения, по своему существу, относятся к...
 - а) национальным противоречиям
 - б) международным конфликтам
 - в) внешнеполитическими притязаниями
 - г) чрезвычайным ситуациям социального характера
6. Застой в экономике, в производстве, торговле называется...
 - а) стагнацией

- б) инфляцией
 - в) деноминацией
 - г) резервацией
8. Основным признаком чрезвычайной ситуации военного характера является связь с...
- а) психологическим воздействием на человека
 - б) суицидом
 - в) шантажом физическим
 - г) насилием
9. Чрезвычайные ситуации экономического характера...
- а) поддаются предупреждению
 - б) стихийны
 - в) не поддаются прогнозу
 - г) поддаются прогнозу
10. Войны по масштабам распространения подразделяются на ...
- а) локальные, объектовые, местные
 - б) региональные, гражданские, мировые
 - в) мировые, этнические, локальные
 - г) этнические, национальные, региональные
11. К чрезвычайным ситуациям военного характера относится...
- а) попадание в уличную перестрелку
 - б) захват заложников
 - в) локальный вооруженный конфликт
 - г) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей
12. В условиях неконтролируемого увлечения общей антропогенной доли потребления продукции биосферы может возникнуть чрезвычайная ситуация _____ характера
- а) политического
 - б) криминального
 - в) экономического
 - г) военного
13. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции, являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) российской дипломатии
 - в) во внешнеполитической деятельности
 - г) в пограничной сфере
14. Нормативно-правовой акт, определяющий, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации, называется...
- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
 - б) Указом Президента России
 - в) Федеральным законом
 - г) Конституцией Российской Федерации
15. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено на...
- а) Президента Российской Федерации
 - б) Государственную Думу Российской Федерации
 - в) МВД Российской Федерации

- г) Правительство Российской Федерации
16. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...
- а) коррупция
 - б) взяточничество
 - в) незаконное присвоение недвижимости физического лица
 - г) мошенничество
17. К коммерческой тайне не может быть отнесена информация...
- а) имеющая потенциальную ценность в силу ее неизвестности третьим лицам
 - б) содержащая секреты производства
 - в) содержащаяся в учредительных документах
 - г) относящаяся к финансовым операциям
18. Преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод, называется...
- а) мошенничеством
 - б) подкупом
 - в) сутяжничеством
 - г) шантажом
19. Виктимное поведение может... опасность стать потерпевшим
- а) направить
 - б) понижать
 - в) предсказать
 - г) повышать
20. На потенциально опасном объекте (ППО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
- а) контрольно-пропускной пункт
 - б) санитарно-защитная зона
 - в) ограждение
 - г) зона химического заражения

Рейтинг-контроль №1 (2 семестр)

1. На потенциально опасном объекте (ППО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
- а) контрольно-пропускной пункт
 - б) санитарно-защитная зона
 - в) ограждение
 - г) зона химического заражения
2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...
- а) сесть в машину и показать им дорогу
 - б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
 - в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
 - г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.

3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до ___ м
а) 8 б) 5 в) 10 г) 2

4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...

- а) информационная безопасность
- б) секретные сведения
- в) информационный вакуум
- г) государственная тайна

5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...

- а) аварии на производстве
- б) стихийные бедствия
- в) экологические бедствия
- г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений

6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...

- а) использовать запасные выходы
- б) задействовать средства связи
- в) использовать помощь учеников
- г) ждать прибытия спасателей

7. Террористические акты относятся к ...

- а) политическим требованиям
- б) социально-экономическим проявлениям
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера
- г) военной операции

8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы...

- а) экономическими санкциями
- б) стихийными рынками
- в) стихийными бедствиями
- г) военными приготовлениями

9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления ___ возраста

- а) 21-летнего
- б) 12 летнего
- в) 16-летнего
- г) 25 –летнего

10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением _____ населения

- а) уровня жизни

- б) продолжительности жизни
- в) деловой активности
- г) политической активности

11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...

- а) кратковременными
- б) незначительными
- в) долговременными
- г) крупномасштабными

12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...

- а) значительные материальные потери
- б) национальная неприязнь
- в) конфликтность
- г) техническая безграмотность

13. Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...

- а) республика
- б) свободное государство
- в) независимое государство
- г) правовое государство

14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...

- а) военное превосходство
- б) разногласия политиков
- в) экономические причины
- г) идеология

15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...

- а) условный срок
- б) лишения права занятия определенной деятельностью
- в) штраф
- г) лишение свободы

Рейтинг-контроль № 2 (2 семестр)

1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера

- а) криминальные и бытовые
- б) социально-экономические
- в) военные

г) политические

2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) политическая и экономическая социальная стабильность
- б) обеспечение законности и правопорядка
- в) незыблемости конституционного строя
- г) повышение качества и уровня жизни

3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...

- а) Федеральной службы миграционной безопасности
- б) Федеральной службы безопасности
- в) Федеральной службы экономической безопасности
- г) Федеральной службы таможенной безопасности

4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения
- г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться

5. Важнейшими национальными интересами являются:

- а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- б) защита личности, общества и государства
- в) защита частной собственности, общества и государства в целом
- г) защита личности, общественных организаций и государства

6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...

- а) лицом вне закона
- б) посредником
- в) пленником
- г) заложником

7. Согласно Конституции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...

- а) притязание на территорию России
- б) рост бедности и безработицы
- в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- г) ввоз наркотических веществ в Россию

8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...

- а) национальной безопасности Российской Федерации
- б) безопасности Российской Федерации в политической сфере

- в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
- г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере

9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...

- а) группа обороны
- б) группа быстрого реагирования
- в) совет по охране окружающей природы
- г) группа общественного порядка

10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо. ..

- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
- г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом

11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма

- а) традиционного
- б) технологического
- в) оппозиционного
- г) транснационального

12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- в) притязания на территорию Российской Федерации
- г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

Рейтинг-контроль № 3 (2 семестр)

1. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- а) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- б) международной безопасности Российской Федерации
- в) национальной безопасности Российской Федерации
- г) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

2. Стремление политической элиты, незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку у населения как вследствие проводимой ею антинародной политики, любыми путями сохранить свою власть это терроризм

- а) государственный

- б) технологический
 - в) международный
 - г) транснациональный
3. Обеспечение конституционных прав и безопасности гражданина на всей территории России относится к...
- а) социальной сфере
 - б) национальным интересам государства
 - в) сфере национальной безопасности Российской Федерации
 - г) демократическим свободам
4. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) миграция населения
 - б) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
 - в) расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
 - г) возможность появления вблизи от Российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов
5. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) снижению уровня общественного интеллекта
 - б) дезорганизации национальной экономики
 - в) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
 - г) экономической блокаде
6. Неуставные взаимоотношения в армии и на флоте относятся к чрезвычайным ситуациям характера
- а) военного
 - б) политического
 - в) экономического
 - г) социально-политического
7. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено на...
- а) Президента Российской Федерации
 - б) Правительство Российской Федерации
 - в) МВД Российской Федерации
 - г) Государственную Думу Российской Федерации
8. К способам осуществления террористических актов НЕ относится...
- а) взрыв, пожар
 - б) уничтожение транспортных средств
 - в) применение стрелкового оружия
 - г) митинг, демонстрация
9. В помощь пожарной охране в образовательном учреждении организуется...
- а) спасательная служба
 - б) эвакуационная команда
 - в) добровольная командная дружина
 - г) комиссия по безопасности

10. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации состоящее из учащихся старших классов, это...
- а) группа быстрого реагирования
 - б) группа общественного порядка
 - в) совет по охране окружающей природы
 - г) группа обороны
11. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
 - б) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
 - в) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
 - г) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
12. Для взаимодействия с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется...
- а) наглядной агитацией
 - б) техническими средствами охраны
 - в) связью с управлением образования
 - г) защитным сооружением
13. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...
- а) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
 - б) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере
 - в) национальной безопасности Российской Федерации
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере
14. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют...
- а) посылными
 - б) личным доведением
 - в) через управления службы спасения
 - г) средствами звонковой сигнализации и местных радиоузлов
15. Концепция Национальной безопасности была принята в году
- а) 1984
 - б) 2007
 - в) 1997
 - г) 1969
16. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
- а) ждать прибытия спасателей
 - б) использовать помощь учеников
 - в) использовать запасные выходы
 - г) задействовать средства связи
17. Международный терроризм может быть:
- а) внешним и внутренним
 - б) государственным и негосударственным

- в) реакционным и демократическим
 - г) внешним и межгосударственным
18. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...
- а) экстремизмом
 - б) преступной акцией
 - в) бандитизмом
 - г) терроризмом
19. Террористические акты относятся к...
- а) политическим требованиям
 - б) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - в) военной операции
 - г) социально-экономическим проявлениям
20. Борьба с терроризмом - это...
- а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
 - б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
 - в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
 - г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.

Рейтинг-контроль № 1 (3 семестр)

1. Согласно концепции национальной безопасности к интересам общества относится...
- а) право на труд
 - б) независимость
 - в) суверенитет и территориальная независимость России
 - г) упрочение демократии
2. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...
- а) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - г) национальной безопасности Российской Федерации
3. К факторам, препятствующим созданию условий и росту терроризма в России, относится...
- а) переход в криминальные структуры профессионалов из МВД и ФСБ
 - б) контроль за оборотом оружия
 - в) деятельность религиозных сект
 - г) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ
4. Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определенного вида для индивидуума называется...риском
- а) приемлемым
 - б) чрезмерным

- в) индивидуальным
 - г) относительным
5. К обеспечению интересов общества в области национальной безопасности относится ...
- а) работа безопасный труд
 - б) право та всеобщее образование
 - в) снижение уровня инфляции
 - г) укрепление демократии
6. Формированию у учащихся способности противостоять любым попыткам вовлечения в экстремистские организации и религиозные секты способствует...
- а) воспитание чувства патриотизма и гражданского долга
 - б) игнорирование таких организаций
 - в) объявление войны таким организациям
 - г) развитие агрессии и непримиримости к террористическим организациям
7. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) использование дешевой рабочей силы (гастербайтеров)
 - б) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток
 - в) рост бедности и безработицы, глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
 - г) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
8. Постановление Совета Народных Комиссаров в сентябре 1918 гола после покушения на В.И.Ленина призывало к...
- а) проведению профилактических мероприятий
 - б) экономической блокаде
 - в) политическому диалогу
 - г) красному террору
9. Концепция национальной безопасности была принята в _____ году
- а) 1984
 - б) 1997
 - в) 2007
 - г) 1969
10. Самой ранней известной в истории человечества террористической группировкой являлась секта...
- а) дендрариев
 - б) сикариев
 - в) карбонариев
 - г) мазохистов
11. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения ...
- а) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере
 - б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
 - г) национальной безопасности Российской Федерации
12. Комиссию по чрезвычайным ситуациям в среднем образовательном учреждении возглавляет
- а) директор школы

- б) заведующий хозяйственной частью
 - в) учитель физкультуры
 - г) учитель курса «Безопасность жизнедеятельности»
13. Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере заключаются в обеспечении...
- а) высокого уровня жизни населения страны
 - б) суверенитета и упрочения позиций Российской Федерации как великой державы
 - в) территориальной целостности страны
 - г) высокого уровня обороноспособности страны
14. Национальные интересы Российской Федерации в социальной сфере заключаются в...
- а) укреплении семьи
 - б) развитии демократических свобод
 - в) обеспечении высокого уровня жизни населения
 - г) образовании населения
15. Хищение государственного, общественного или личного имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется...
- а) кражей
 - б) мошенничеством
 - в) вероломством
 - г) шантажом
16. Уголовной ответственности не подлежат лица, которые во время совершения общественно опасного деяния находились в состоянии...
- а) невменяемости
 - б) эйфории
 - в) наркологического опьянения
 - г) алкогольного опьянения
17. Если Вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо...
- а) попросить террористов позвать врача
 - б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу
 - в) набрать по телефону 03 и вызвать скорую помощь
 - г) стараться меньше двигаться и тем самым, сократить потерю крови
18. Оказавшись заложником необходимо придерживаться следующих правил поведения...
- а) вести себя покладисто, спокойно и по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом
 - б) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники
 - в) не переносить лишения, унижения, оскорбления, гордо смотреть преступникам в глаза, действовать по принципу «лучшая защита-это нападение»
 - г) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, в случае удобной и безопасной возможности постараться бежать
19. Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно...
- а) не выходить и быстро захлопнуть дверь
 - б) подойти и спросить, что они тут делают
 - в) выйти и позвонить соседям
 - г) выйти и пройти тихо мимо них

20. Нападение с целью хищения государственного, общественного или личного имущества, соединенное с насилием (или угрозой насилия), опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, называется...

- а) штурмом
- б) разбоем
- в) атакой
- г) захватом

Рейтинг-контроль № 2 (2 семестр)

1. К обеспечению интересов общества в области национальной безопасности относится

- а) право на всеобщее образование
- б) снижение уровня инфляции
- в) укрепление демократии
- г) право на безопасный труд

2. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера

- а) криминальные и бытовые
- б) социально-экономические
- в) военные
- г) политические

3. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) политическая и экономическая социальная стабильность
- б) обеспечение законности и правопорядка
- в) незыблемости конституционного строя
- г) повышение качества и уровня жизни

4. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией...

- а) Федеральной службы миграционной безопасности
- б) Федеральной службы безопасности
- в) Федеральной службы экономической безопасности
- г) Федеральной службы таможенной безопасности

5. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрее освобождения
- г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться

20. Важнейшими национальными интересами являются:

- а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- б) защита личности, общества и государства
- в) защита частной собственности, общества и государства в целом
- г) защита личности, общественных организаций и государства

6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...

- а) лицом вне закона

- б) посредником
- в) пленником
- г) заложником

7. Согласно Конституции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...

- а) притязание на территорию России
- б) рост бедности и безработицы
- в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- г) ввоз наркотических веществ в Россию

8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...

- а) национальной безопасности Российской Федерации
- б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
- в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
- г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере

24. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...

- а) группа обороны
- б) группа быстрого реагирования
- в) совет по охране окружающей природы
- г) группа общественного порядка

9. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо. ...

- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
- г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом

10. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма

- а) традиционного
- б) технологического
- в) оппозиционного
- г) транснационального

11. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- в) притязания на территорию Российской Федерации
- г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

12. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- а) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- б) международной безопасности Российской Федерации

- в) национальной безопасности Российской Федерации
 - г) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
13. Стремление политической элиты, незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку у населения как вследствие проводимой ею антинародной политики, любыми путями сохранить свою власть это терроризм
- а) государственный
 - б) технологический
 - в) международный
 - г) транснациональный
14. Обеспечение конституционных прав и безопасности гражданина на всей территории России относится к...
- а) социальной сфере
 - б) национальным интересам государства
 - в) сфере национальной безопасности Российской Федерации
 - г) демократическим свободам
15. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) миграция населения
 - б) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
 - в) расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
 - г) возможность появления вблизи от Российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов
16. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) снижению уровня общественного интеллекта
 - б) дезорганизации национальной экономики
 - в) биологической деградациии населения вследствие ухудшения структуры питания
 - г) экономической блокаде
17. Неуставные взаимоотношения в армии и на флоте относятся к чрезвычайным ситуациям характера
- а) военного
 - б) политического
 - в) экономического
 - г) социально-политического
118. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено на...
- а) Президента Российской Федерации
 - б) Правительство Российской Федерации
 - в) МВД Российской Федерации
 - г) Государственную Думу Российской Федерации
19. К способам осуществления террористических актов НЕ относится...
- а) взрыв, пожар
 - б) уничтожение транспортных средств
 - в) применение стрелкового оружия
 - г) митинг, демонстрация

20. В помощь пожарной охране в образовательном учреждении организуется...

- а) спасательная служба
- б) эвакуационная команда
- в) добровольная командная дружина
- г) комиссия по безопасности

Рейтинг-контроль № 3 (3 семестр)

1. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации состоящее из учащихся старших классов, это...

- а) группа быстрого реагирования
- б) группа общественного порядка
- в) совет по охране окружающей природы
- г) группа обороны

2. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...

- а) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- б) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- в) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- г) возникновение конфликтов вблизи государственных границ

3. Для взаимодействия с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется...

- а) наглядной агитацией
- б) техническими средствами охраны
- в) связью с управлением образования
- г) защитным сооружением

4. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...

- а) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
- б) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере
- в) национальной безопасности Российской Федерации
- г) безопасности Российской Федерации в политической сфере

5. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют...

- а) посыльными
- б) личным доведением
- в) через управления службы спасения
- г) средствами звонковой сигнализации и местных радиоузлов

6. Концепция Национальной безопасности была принята в году

- а) 1984
- б) 2007
- в) 1997
- г) 1969

7. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
- а) ждать прибытия спасателей
 - б) использовать помощь учеников
 - в) использовать запасные выходы
 - г) задействовать средства связи
8. Международный терроризм может быть:
- а) внешним и внутренним
 - б) государственным и негосударственным
 - в) реакционным и демократическим
 - г) внешним и межгосударственным
9. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...
- а) экстремизмом
 - б) преступной акцией
 - в) бандитизмом
 - г) терроризмом
10. Террористические акты относятся к...
- а) политическим требованиям
 - б) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - в) военной операции
 - г) социально-экономическим проявлениям
11. Борьба с терроризмом - это...
- а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
 - б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
 - в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
 - г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.
12. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...
- а) административный выговор
 - б) домашний арест
 - в) подписка о невыезде
 - г) заключение под стражу до трех лет.
13. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...
- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
 - б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
 - в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
 - г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.
14. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) повышение качества и уровня жизни
 - б) политическая и экономическая социальная стабильность
 - в) незыблемости конституционного слоя
 - г) обеспечение законности и правопорядка
15. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...
- а) право на труд
 - б) упрочение демократии
 - в) суверенитет и территориальная целостность России
 - г) независимость
16. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...
- а) государственная
 - б) предприятия
 - в) человека (личная безопасность)
 - г) общественная
17. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечение...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере
18. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
 - б) снижению уровня общественного интеллекта
 - в) экономической блокаде
 - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
20. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) в пограничной сфере
 - в) российской дипломатии
 - г) во внешнеполитической деятельности

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Признаки чрезвычайной ситуации социального характера.
2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. 3. Объективная и субъективная природа опасных ситуаций социального характера.
4. Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от опасных ситуаций социального и криминального характера.
5. Мероприятия по предупреждению и прогнозированию опасных ситуаций социального характера.
6. Основные способы индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях опасных ситуаций социального характера.
7. Психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях социального

характера .

8. Безработица, ее причины.
9. Статус безработного.
10. Социально-психологическая помощь безработным.
11. Основные источники угрозы терроризма и факторы его роста.
12. Противодействие террористическим актам.
13. Основные правила поведения при угрозе террористического акта.
14. Особенности религиозного экспансионизма и экстремизма.
15. Религиозный экстремизм в Российской Федерации.
16. Преступление. Основные виды и категории преступлений.
17. Зона повышенной криминогенной опасности.
18. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
19. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
20. Использование оружия для самообороны.
21. Причины социальных конфликтов.
22. Этапы развития конфликтов.
23. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовые беспорядки.
24. Опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Виды и закономерности проявления.
25. Прогнозирование опасных ситуаций социального характера. Расчет возможных последствий.
26. Понятие социального риска. Виды рисков. Управление рисками.
27. Разработка типовых гипотетических сценариев возникновения и развития опасных ситуаций социального характера.
28. Природа и уровни познания опасных ситуаций социального характера
29. Характеристика элементов системы «человек - социальная среда» и управление ими.
30. Функции государства по защите населения от опасных ситуаций социального характера. Снижение риска возникновения, количества потерь и объемов ущерба. Ликвидация последствий.
31. Виды и способы защиты населения от опасных ситуаций социального характера.
32. Психологические аспекты и проблемы в чрезвычайной ситуации социального характера. Стресс. Фрустрация. Конфликт. Кризис. Особенности поведения человека в условиях паники.
43. Мотивационная и психическая регуляция поведения человека в опасных ситуациях социального характера. Мотивационный контроль действий.
34. Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации социального характера. Психологические приемы управления функциональным состоянием.
35. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и действий. человека в чрезвычайной ситуации социального характера.
36. Терроризм как проблема современного мира. Источники терроризма. Факторы, влияющие на его рост. Методы террора.
37. Способы противодействия террористической деятельности. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма.
38. Религиозный экстремизм. Понятие. Особенности. Виды проявления. Методы деятельности религиозных экстремистов.
39. Понятие преступного поведения. Виды и категории преступлений.
40. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях: на транспорте, в общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте.

Вопросы к зачету (2семестр):

1. Способы ликвидации чрезвычайных ситуаций социального характера и их последствий.

2. Понятие риска. Виды рисков. Управление рисками.
3. Опасные факторы социальных конфликтов, способы обеспечения безопасности личности и общества.
4. Природа и уровни познания чрезвычайных ситуаций социального характера.
5. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Основы оптимального взаимодействия.
6. Характеристика элементов системы «человек - социальная среда» и управление ими.
7. Функции государства по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Ликвидация последствий.
8. Основные способы индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.
9. Психологические аспекты и проблемы в чрезвычайной ситуации социального характера. Стресс. Фрустрация. Конфликт. Кризис.
10. Паника как вид психосоциальной эпидемии. Психологические особенности поведения человека в условиях паники.
11. Совокупность особенностей психического склада человека, определяющая индивидуальный стиль его поведения, переживания и образ жизни в целом.
12. Мотивационная и психическая регуляция поведения человека в чрезвычайных ситуациях социального характера. Мотивационный контроль действий.
13. Влияние социальных катаклизмов на формирование психосоматического типа личности.
14. Психологическая надежность человека: готовность к опасности.
15. Понятие психологической уравновешенности человека в чрезвычайной ситуации социального характера.
16. Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации социального характера.
17. Признаки оптимального функционального состояния человека в условиях чрезвычайной ситуации социального характера. Психологические приемы управления функциональным состоянием.
18. Поведение в ЧС социального характера личности безопасного типа.
19. Гуманистические взгляды на природу человека и общества
20. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и действий человека в чрезвычайной ситуации социального характера.
21. Психофизиологическая адаптация человека к экстремальным условиям социального характера.
22. Виды и сроки жизнеобеспечения человека в ЧС социального характера.
23. Безработица как чрезвычайная ситуация. Понятие. Причины. Последствия.
24. Статус безработного. Основные направления социально-психологической помощи безработным.
25. Личность в условиях микросоциальных конфликтов.
26. Понятие, цели, роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
27. Основные направления международной деятельности по обеспечению информационной безопасности. Понятие «информационной войны».
28. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.
29. «Зоны криминогенной ситуации».

30. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях: в транспорте, общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте.
31. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
32. Виды и способы самообороны. Основные понятия и определения.
33. Оружие самообороны. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
34. Основные этапы развития конфликта.
35. Основная стратегия поведения по разрешению конфликтных ситуаций.

Вопросы к экзамену (3 семестр):

1. Опасности бытового, уличного и производственного характера в зависимости от различных условий.
2. Характеристика и динамика ЧС в регионе (стране) за последние годы.
3. Индивидуальная и популяционная норма, как показатель здоровья и адаптации организма.
4. Принципы, методы и условия безопасного существования в учебном заведении.
5. Формирование личности безопасного типа.
6. Безопасность как социальное явление, уровни и структура безопасности.
7. Населенный пункт как источник социальной опасности.
8. Психолого-педагогические критерии безопасного поведения в условиях социальных чрезвычайных ситуаций.
8. Транспортные аварии.
9. Различные виды социальных опасностей, связанных с психическим и физическим воздействием на человека, и защита от них.
10. Социально опасные явления характерные для различных групп населения.
11. Средства и способы защиты и самозащиты в чрезвычайных ситуациях социального характера.
12. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально-опасных явлений.
13. Поведение человека в состоянии стресса.
14. Проблемы эмоциональной саморегуляции.
15. Организация социальной и психолого-педагогической работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков.
16. Криминальное поведение и профессиональная преступность.
17. Опасное влияние информационных воздействий на человека.
18. Опасности, связанные с компьютерными играми.
19. Причины возникновения терроризма и защита от него.
20. Межнациональные конфликты как социально опасные явления.
21. Современная семья: проблемы и их решение.
22. Роль семьи и общества в воспитании безопасного типа поведения детей и подростков.
23. Обеспечение социальной защиты и помощи беспризорным детям со стороны государства.
24. Истоки, источники, причинно-следственные связи возникновения криминальной ситуации в России, ее влияние на личную безопасность граждан.
25. Нравственное воспитание человека как важнейшее условие снижения риска возникновения социально опасных явлений.
26. Секты как зоны риска.
27. Правовые аспекты личной и общественной безопасности.
28. Международное регулирование безопасности жизнедеятельности человека.

29. Факторы, разрушительно влияющие на здоровье человека.
30. Назовите основные объекты и субъекты безопасности.
31. Назовите основные законы РФ в области БЖД.
32. Кто осуществляет управление системой безопасности в Российской Федерации?
33. Что включают в себя силы и средства обеспечения безопасности?
34. Назовите основные экономические и социальные права.
35. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях: на транспорте, в общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте. 41. Виды, способы и оружие самообороны. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
36. Виды вооруженных конфликтов в обществе. Причины их возникновения и развития.
37. Деятельность мирового сообщества по предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов.
38. Классификация и виды социальных опасностей.
39. Причины социальных опасностей.
40. Определения социального беспокойства, коллективного поведения и круговой реакции.
41. Черты социального беспокойства.
42. Паника и условия ее возникновения.
43. Массовая агрессия и условия ее возникновения.
45. Основные отличия сект от мировых религий.
46. Защита своей воли и имущества от сект.
47. Сущность противоречий и конфликтов, их источники и особенности.
48. Исторические предпосылки национальных конфликтов на территории СНГ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Горбаткова, Е.Ю. Опасности социального характера: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2009. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42292
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>.
2. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон.

- дан. — М. : МИСИС, 2009. — 146 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1870
3. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390346>
 4. Курбатов В.И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В.И. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555563>
 5. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540693>
 6. Немировский В.Г. Немировская А.В. Чувство незащищенности от социальных опасностей как основа типологизации регионов (по материалам социологических исследований в Восточной и Западной Сибири) / Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, №1 (107) январь-февраль, 2012.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541605>
 7. Ратников, В. П. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников; под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391599>

Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. –Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности.- www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

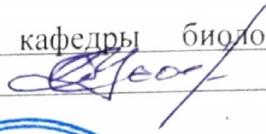
1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графические редакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций)
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).

Программа дисциплины «Опасные ситуации социального характера» составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: География. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Плышева Е.В. к.б.н., зам. директора МАОУ «Гимназия № 35» г.Владимира 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

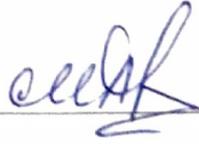
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 9 от 15.03.2016 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____