

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 9 _____ » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки – «География. Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
X	2,72	14	0	14	44	зачет
Итого	2,72	14	0	14	44	зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Экологическая и продовольственная безопасность» является ознакомление студентов с аспектами мировой продовольственной проблемы; с причинами нехватки продовольствия; с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом; с ролью мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы; с понятиями продовольственной безопасности и способами ее обеспечения в экономически развитых зарубежных странах, сущностью и механизмом реализации эффективной агропродовольственной политики правительства США, ЕС, Японии, КНР; с состоянием агропродовольственного комплекса России и направлениями формирования агропродовольственной политики России на федеральном и региональном уровнях,

Задачи дисциплины:

Задачами курса являются раскрытие:

- понятия продовольственной безопасности, продовольственной независимости, критериев их определения;
- тенденций закономерностей развития продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- сущности и причин обострения проблемы голода на планете;
- недостаточной эффективности мировой торговли продовольствием, деятельности мировых и региональных продовольственных организаций;
- этапов и направлений формирования эффективной агропродовольственной политики США, ЕС, государств Европы и Азии;
- механизмов государственного регулирования производства и использования продовольствия зарубежных стран;
- причин кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования;
- основных направлений формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;
- нарушения экологического равновесия, чрезвычайных ситуаций экологического характера, классификации чрезвычайных ситуаций экологического характера;
- экологических прав и обязанностей граждан России;
- механизмов охраны окружающей природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная программа по курсу «Экологическая и продовольственная безопасность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание программы позволяет студентам педагогических вузов получить необходимый объем знаний, навыков и умений в области экологической и продовольственной безопасности.

Настоящее время, начиная со второй половины XX века, характеризуется обострением мировой продовольственной проблемы, возрастанием роли мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций в снижении её остроты. Особое место в курсе занимает характеристика проблем продовольственной и экологической безопасности и рассмотрение путей их возможного разрешения в условиях современной мировой политики .

Учебная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с другими экономическими и социально-экономическими дисциплинами, как экономическая теория, экономическая география, регионоведение, демография и др. Учебный процесс по дисциплине включает чтение лекций, практические (семинарские) занятия, подготовку рефератов и контрольных работ, самостоятельное изучение литературы и справочных материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основные понятия, предмет, цели и задачи государственной агропродовольственной политики, обеспечивающей продовольственную безопасность и независимость страны;
- сущность, правовую базу, систему методов и средств реализации эффективной агропродовольственной политики зарубежных стран (США, ЕС, Японии, КНР и др.);
- современное состояние агропродовольственного положения современной России и причины его системного кризиса;
- наиболее эффективные направления и методы восстановления продовольственной безопасности и независимости России, учитывающие специфические особенности ее агроклиматического и производственного потенциала;
- обязательства, принимаемые Россией при вступлении в ВТО и основные угрозы ее продовольственной безопасности.
- основные факторы экологической опасности, экологические права и обязанности граждан России;
- механизмы охраны окружающей природной среды.

уметь:

- самостоятельно выполнять анализ материалов (статистических, правовых), характеризующих продовольственную ситуацию в стране и ее регионах – субъектах Федерации;
- выработать стратегию совершенствования агропродовольственной политики региональных органов власти с учетом конкретных природно-климатических и социально-экономических особенностей и общегосударственной агропродовольственной политики.

владеть:

- навыками использования индивидуальных средств защиты — фильтрующих противогазов, противопылевых и противогазовых респираторов, ватно-марлевой повязки;
- навыками использования первичных средств пожаротушения (огнетушителей и пожарных кранов).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС			КП / КР
1	Раздел 1. Продовольственная безопасность РФ			4				4		11		2;25%	
2	Раздел 2. Экологическая безопасность. Факторы экологической опасности.			4				4		11		2; 25%	Рейтинг-контроль
3	Раздел 3. Экологические права и обязанности граждан России.			2				2		11		1; 25%	Рейтинг-контроль
4	Раздел 4. Механизм охраны окружающей природной среды.			4				4		11		2; 25%	Рейтинг-контроль
Всего				14				14		44		7;25%	3 рейтинга

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Продовольственная безопасность РФ

Общие понятия о категориях продовольственной безопасности, независимости, политики. Причины и факторы углубления продовольственного кризиса в XXI веке.

Развитие и прогнозы демографических процессов в мире и в отдельных странах. Различия в уровне производства и потребления продовольствия по странам мира. Расширение мировой торговли продовольствием. Тенденции в динамике производства продовольствия в мире. Прогнозирование углубления мирового продовольственного кризиса в XXI веке.

Влияние социальных факторов на продовольственное положение отдельных стран. Рыночная система производства и распределения продовольствия как фактор углубления продовольственного кризиса. Влияние формирования транснациональных агропромышленных корпораций и мировой торговли на агропродовольственные процессы.

Продовольственное положение России в предреформенные годы. Направления и результаты реформирования АПК. Продовольственное положение России в настоящее время.

Цели, задачи и направления формирования эффективной агропродовольственной политики, обеспечивающей восстановление продовольственной безопасности России. Основные тенденции и направления развития агропромышленного комплекса субъектов Российской Федерации (на примере Северо-Запада).

II. Экологическая безопасность. Факторы экологической опасности.

Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера; связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта); связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной сферы); связанные с изменением состава гидросферы (водной среды); связанные с изменением состава биосферы. Зона экологического бедствия и зона чрезвычайной экологической ситуации.

III. Экологические права и обязанности граждан России.

Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан.

IV. Механизм охраны окружающей природной среды.

Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера. Административно-Правовой механизм охраны окружающей среды. Источники экологического права и государственные органы охраны окружающей среды. Законы и кодексы. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Экономический механизм охраны окружающей среды.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Экологическая и продовольственная безопасность» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами и оборудованием);
- технологии коллективного взаимообучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на лабораторных работах);
- интенсивная внеаудиторная работа (подготовка рефератов и презентаций);
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные ролевые игры).

На проведение занятий в интерактивной форме отводится около 25% учебного времени, что соответствует норме согласно ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг 1

1. Объясните понятие «продовольственная безопасность»
 01. Это безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны.
 02. Обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству.
 03. Наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации.
 04. Уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный.

2. Объясните понятие «продовольственная независимость».
 01. Это способность производить продовольствие без помощи других стран.
 02. Независимость продовольственного обеспечения населения страны от погодных условий.
 03. Условия и уровень производства продовольствия в стране, позволяющие сохранять продовольственную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 04. Независимость цен на продукты питания в стране от мировых.

3. В чем суть продовольственной (агропродовольственной) политики?
 01. Контроль производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства.
 02. Деятельность государства по контролю качества продуктов питания.
 03. Деятельность федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны.
 04. Проверка качества продовольствия на продовольственных рынках страны.

4. Какими критериями ООН определяется мировая продовольственная безопасность?
 01. - показателями абсолютного объема производства зерна и в расчете на 1 человека, динамикой этих показателей за ряд лет, объемом переходящих запасов зерна от урожая до нового урожая, который должен превышать 17% годовой потребности в зерне.
 02. объемом производства и поставок продуктов питания на мировой рынок.
 03. соответствием общего объема производства продуктов питания расчетному по физиологическим нормам.
 04. уровнем потребления продуктов питания и его соответствия медицинским нормам.

5. По каким критериям определяется продовольственная безопасность отдельной страны?

01. показателями соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзинки»).

02. объемом переходящих запасов продовольствия от урожая до урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам.

03. считается обеспеченной, если уровень питания населения все 12 месяцев соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода.

04. считается обеспеченной, если страна способна обходиться без импорта продуктов питания.

6. В чем состоит сущность мирового продовольственного кризиса?

01. В нехватке сельскохозяйственных земель для выращивания сельскохозяйственных культур и производства продукции животноводства.

02. В том, что в странах, располагающих природными ресурсами для увеличения производства продовольствия, население испытывает его острый недостаток, а другие страны при низкой землеобеспеченности борются с перепроизводством продовольствия.

03. В росте числа недоедающих и голодающих людей с ростом производства продуктов питания.

04. В отсутствии у ряда стран финансовых средств для приобретения продовольствия на мировом рынке.

7. Какие объективные причины стимулируют развитие мирового продовольственного кризиса.

01. Абсолютное и относительное сокращение площади пахотных земель, естественных кормовых угодий и ресурсов мирового океана, ухудшение экологии.

02. «Демографический взрыв».

03. Промышленно-транспортное освоение территории большинства стран, сокращение численности занятых в сельском хозяйстве, низкая эффективность сельского хозяйства.

04. Потепление климата на планете, нехватка пресной воды для полива и орошения посевов.

8. Какое влияние на мировые и национальные продовольственные процессы оказывают социально-экономические факторы?

01. Социально-экономические факторы не влияют на мировые и национальные продовольственные процессы.

02. Нищета, низкая покупательная способность населения являются главными причинами голода.

03. Уход государства из экономики способствует решению проблемы голода в мире.

04. Передача земли в частную собственность повышает эффективность аграрного производства и устраняет проблему голода.

9. Какое влияние на продовольственную ситуацию оказывают рынок, мировая торговля продовольствием?

01. Рынок, мировая торговля продовольствием могут решить проблему голода на планете.

02. Рынок, мировая торговля углубляют различия между странами по уровню экономического развития и продовольственной обеспеченности населения.

03. Развитие мировой торговли снижает остроту продовольственной проблемы в мире, но не решает ее радикально, т.к. законы рынка направляют продовольствие не в соответствии со спросом на него, а в соответствии с покупательным спросом.

04. Развитие мировой торговли способствует равномерному распределению продовольствия между странами и народами.

10. Какова роль транснациональных продовольственных корпораций (ТНК) в мировых продовольственных процессах.

01. ТНК способствуют решению продовольственной проблемы в мире.

02. ТНК углубляют мировой продовольственный кризис.

03. ТНК стимулируют конкуренцию на продовольственных рынках и способствуют снижению цен на продовольствие.

04. ТНК способствуют распространению прогрессивных технологий в сельском хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности, но усиливают экономическое отставание стран «третьего мира».

Рейтинг 2

1. В чем состояла сущность аграрного кризиса США в 1930 годы?

01. В недостатке продовольствия вследствие неурожая в сельском хозяйстве.

02. В низком уровне развития сельского хозяйства, не способного удовлетворить спрос населения на продукты питания.

03. В перепроизводстве аграрной продукции.

04. В неправильной налогово-финансовой политике правительства США.

2. Какие мероприятия пришлось осуществить правительству Ф. Рузвельта для выведения США из аграрного кризиса?

01. Либерализовало цены, тарифы, внешнюю торговлю аграрной продукцией.

02. Пустило в розничную торговлю часть продовольственных резервов государства.

03. Законодательно расширило полномочия МСХ США по управлению аграрным сектором экономики; устранило ценовой диспаритет на аграрную и промышленную продукцию; сделало доступным для фермеров кредит; гарантировало фермерам безубыточное производство.

04. Объявило борьбу инфляции.

3. Сущность «нового курса» правительства Ф.Рузвельта в аграрном секторе.

01. Снижение участия государства в развитии аграрного производства, либерализация аграрной экономики.

02. Переход государства от эпизодического вмешательства в аграрную экономику к постоянному регулированию всех аспектов развития аграрного производства: объемов и условий производства, уровня закупочных цен, кредитных ставок, подтоварных кредитов, доходов фермеров, импорта и экспорта аграрной продукции и продовольствия, охраны окружающей среды, условий жизни фермеров.

03. Регулирование спроса и предложения аграрной продукции посредством установления квот, уровня закупочных и розничных цен, доходов фермеров.

04. Государственная защита внутреннего рынка США от нежелательного импорта аграрной продукции.

4. Какими причинами был вызван аграрный кризис в США в 1980-е годы?

01. Изменением конъюнктуры на мировом продовольственном рынке.

02. Перепроизводством аграрной продукции.

03. Взятым правительством США курсом «тотальной войны с коммунизмом», одним из проявлений которого явилось установление «эмбарго» на продажу зерна в СССР, вследствие чего около 250- 300 тыс. фермеров покинули производство.

04. Снижением уровня государственной поддержки сельского хозяйства правительством США.

5. В каком направлении изменилась аграрная политика США в 1990-е годы.

01. Увеличилась государственная поддержка аграрного сектора.

02. Повысилось внимание правительства США к семейной ферме.

03. Снижился уровень государственной поддержки аграрного сектора.

04. Усилилась внешнеэкономическая составляющая агропродовольственной политики США.

6. Какие направления агропроизводственной политики Конгресс США признал заслуживающими корректировки?

01. Сохранение семейной фермы как символа США; дотации на центнер производимой продукции, гектар посевной площади, голову скота, поддержка доходов всех производителей продукции.

02. Установление квот маркетинга.

03. Стимулирование конкурентоспособности продукции на внешних рынках.

04. Активное госрегулирование аграрной сферы страны.

7. Как отразилось создание ВТО на внутреннем аграрном законодательстве США?

01. Внутреннее аграрное законодательство США вступает в противоречие с Уставом ВТО.

02. Внутреннее аграрное законодательство США корректируется в соответствии с политикой ВТО.

03. Устав ВТО отражает политику правительства США по регулированию мировой торговли продовольствием и сельскохозяйственным сырьем.

04. Агропродовольственная политика США не зависит от политики ВТО.

8. В чем отличия агропродовольственной политики ЕС от политики США?

01. Низким уровнем госрегулирования аграрного сектора государств- членов ЕС.

02. Переходом госрегулирования аграрного сектора с национального на надгосударственный уровень.

03. Усилением либерализации внешнеэкономической деятельности ЕС в соответствии с уставом ВТО.

04. Двухуровневой системой государственного регулирования аграрного производства.

9. В чем причины кризиса ВТО, проводимой ВТО политики?

01. В снижении по сравнению с ГАТ, полномочий и возможностей ВТО в вопросах регулирования правил международной торговли.

02. В расширении полномочий и возможностей ВТО вмешиваться в экономику государств- членов ВТО без учета их национальных, экономических и политических интересов.

03. В перераспределении доходов от мировой торговли государствам «третьего мира» от преуспевающих стран Запада.

04. В противоречии проводимой ВТО политики интересам США, ЕС, ТНК.

10. В чем суть глобализма в мировой торговле и причины его неприятия, получившие отражение в антиглобалистском движении народов мира?

01. В распространении достижений научно- технического прогресса в производстве, управлении, обеспечении услугами.

02. В устранении национальных границ, юридических, административных и экономических ограничений, затрудняющих мировую торговлю, особенно в агропродовольственной сфере. Это закрепляет экономическое господство высокоразвитых стран Запада и отставание других стран мира.

03. В выравнивании условий и уровней экономического развития, качества жизни населения разных стран.

04. В установлении справедливых взаимовыгодных торговых взаимоотношений между странами с разным уровнем экономического развития.

Рейтинг 3

1. В чем состоит агропродовольственная политика государств объединенной Европы, Японии?

01. В стимулировании роста объемов производства аграрной продукции.

02. В стимулировании ввоза в страну дешевой аграрной продукции.

03. В поддержке национального аграрного производства и защите его и аграрного рынка своих стран от нежелательного импорта более дешевой продукции.

04. В либерализации всех сфер аграрного производства с целью его встраивания в мировое хозяйство.

2. Чем объясняются успехи аграрного реформирования КНР?

01. Широким развитием фермерского хозяйства посредством передачи в собственность крестьянам земли и либерализации системы взаимоотношений с государством.

02. Совершенствованием механизма хозяйствования ранее созданных сельскохозяйственных коммун.

03. Переходом сельского хозяйства от сельскохозяйственных коммун к системе подворного подряда, контрактных взаимоотношений с государством, государственной поддержки развития производства, созданию экспортоориентированной сельской промышленности.

04. Привлечением в аграрное производство иностранных инвестиций.

3. В чем причины неудачи столыпинской аграрной реформы?

01. Убийство Столыпина помешало довести реформу до конца.

02. Отсутствовала государственная поддержка проведения реформы.

03. Неграмотность и неумение самостоятельно работать российских крестьян.

04. Несоответствие навязываемой крестьянам западной модели фермерского хозяйства климатическим и социально-экономическим условиям России.

4. Какова социально-экономическая оценка аграрного реформирования в советское время (НЭП, коллективизация)?

01. Отказ от реализации традиционной западной модели развития сельского хозяйства подорвал эффективное развитие аграрного сектора и всей экономики страны.

02. Продолжение новой экономической политики без перехода к коллективизации способствовало бы интенсивному и эффективному развитию сельского хозяйства, соответственно укрепив экономический и военный потенциал страны.

03. Коллективизация сельского хозяйства была ошибочным направлением экономической политики советского государства.

04. Переход к НЭПу позволил в кратчайшие сроки восстановить разрушенное за годы первой мировой, гражданской войн и интервенции стран Антанты сельское и народное хозяйство России, а коллективизация сельского хозяйства обеспечила возможность индустриализации страны и подготовки ее к отражению гитлеровского «похода на Восток», спасению Европы от фашизма.

5. Какие цели и задачи легли в основу аграрной реформы России, проводимой с конца 1980-х годов?

01. Повысить эффективность аграрного производства, уровень жизни сельского и городского населения, решить социальные проблемы села.

02. Решить социально-экономические проблемы сельского населения страны.

03. Разрушить крупнотоварное коллективное колхозно-совхозное производство, базирующееся на государственной собственности на землю и перевести его преимущественное на частнособственническое мелкотоварное производство.

04. Создать в стране эффективный, открытый аграрный рынок.

6. Как оценить состояние агропродовольственного комплекса СССР и России накануне реформы?

01. Страна производила мало аграрной продукции для удовлетворения спроса населения на продовольствие.

02. Страна по уровню душевого производства и потребления продуктов питания входила в десятку наиболее благополучных стран.

03. Вследствие высоких цен на продукты питания не обеспечивалась физическая и экономическая доступность продуктов питания населению страны.

04. Большой объем экспорта снижал возможность хорошего полноценного питания населения страны.

7. Каковы институциональные, экономические и социальные результаты проводимой аграрной реформы?

01. Институциональные и экономические преобразования в АПК страны повысили объемы и эффективность производства продовольствия в стране.

02. В результате реформирования АПК страны создан эффективно функционирующий аграрный рынок, повысился уровень жизни и питания населения страны.

03. В стране сформировался эффективно функционирующий агропродовольственный комплекс.

04. Результатом институциональных и организационно-экономических преобразований агропродовольственного комплекса страны явился его глубокий системный кризис.

8. Какие приоритеты должны быть положены в основу формирования эффективной агропродовольственной политики России?

01. Ускоренное вступление в ВТО.

02. Стимулирование развития фермерского и личного сельскохозяйственного производства сельского населения.

03. Полная либерализация аграрного рынка.

04. Немедленное принятие федерального закона о продовольственной безопасности страны и создание институциональных и организационно-экономических условий для его успешной реализации.

9. Какие последствия для агропродовольственного комплекса, социально-экономического положения страны будет иметь вступление России в ВТО на диктуемых ей Западом условиях?

01. Эффективность функционирования продовольственного комплекса страны возрастет из-за свободной конкуренции с импортной продукцией стран Запада.

02. Дешевый импорт снизит расходы населения на продукты питания, повысится уровень их потребления.

03. Вырастет число иностранных пищевых и торговых предприятий, расширится ассортимент продуктов и услуг.

04. Произойдет самоликвидация большинства отраслей аграрного производства вследствие их неконкурентности по климатическим, технологическим, организационно-экономическим и другим условиям производства. Усилится безработица, обнищание и деградация населения, ускорятся процессы его вымирания.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Причины и факторы углубления продовольственного кризиса в XXI веке.

Продовольственная безопасность и независимость, агропродовольственная политика.

Мировая торговля и мировой продовольственный кризис.

Рыночная система производства и распределения продовольствия и мировой продовольственный кризис.

Транснациональные агропромышленные корпорации и мировой продовольственный кризис.

Международные продовольственные организации и региональные межгосударственные агропродовольственные союзы.

Цели, задачи, этапы формирования государственной аграрной политики (на примере государства по выбору студента).

Сущность аграрной политики Ф. Рузвельта по преодолению аграрного кризиса США 20-х-30-х годов.

Аграрный кризис в США 1980-х годов и формирование современной агропродовольственной политики США.

Агропродовольственные законы США 1996 г и последующих лет и их отражение в деятельности ГАТТ и ВТО.

Кризис ВТО и антиглобалистское движение в мире.

Национальная агропродовольственная политика экономически развитых стран Европы и Азии (на примере стран по выбору студента)

Агропродовольственная политика объединенной Европы.

Решение продовольственной проблемы в КНР.

Сущность и результаты аграрных реформ в дореволюционной России.
Аграрное регулирование в СССР: сущность и результаты.
Продовольственное положение в СССР накануне его распада.
Сущность и направления аграрного реформирования в России после распада СССР.
Уровень продовольственного самообеспечения, продовольственной безопасности и независимости в современной России.
Агропродовольственная политика правительства РФ: цели, задачи, эффективность.
Продовольственная безопасность России и вступление страны в ВТО.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия «продовольственная безопасность», «продовольственная независимость», «продовольственная (агропродовольственная) политика».
2. Различия между показателями мировой и национальной продовольственной безопасностью, порядки их расчета и оценки пороговых значений.
3. Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в настоящее время.
4. Причины и факторы мирового продовольственного кризиса.
5. Объективные причины развития и углубления продовольственного кризиса в мире и в отдельных регионах (странах).
6. Влияние социально-экономических факторов на мировые и национальные продовольственные процессы.
7. Влияние на продовольственную ситуацию рынка, мировой торговли.
8. Влияние на продовольственную ситуацию в мире и отдельных странах межконтинентальных агропромышленных корпораций.
9. Роль международных агропродовольственных организаций в развитии продовольственного кризиса.
10. Причины кризиса ВТО, «аграрных войн» последних лет.
11. Суть явления, именуемого глобализмом и причины взрыва антиглобалистского движения.
12. Агропродовольственная политика правительства объединенной Европы (ЕС).
13. Причины неудач аграрных реформ царской России.
14. Цели, задачи и направления агропродовольственной политики правительства СССР.
15. Оценка состояния агропродовольственного комплекса СССР накануне распада и реформирования страны.
16. Цели и способы проводимой в России аграрной реформы. Результаты аграрного реформирования.
17. Оценка продовольственного положения современной России.
18. Цели, задачи, направления и эффективность агропродовольственной политики Правительства России в настоящее время.
19. Возможные последствия вступления России в ВТО.
20. Основные направления эффективной агропродовольственной политики России.
21. Нарушение экологического равновесия.
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера, их классификация.
23. Зона экологического бедствия и зона чрезвычайной экологической ситуации.
24. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
25. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.
26. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан.
27. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
28. Экономический механизм охраны окружающей среды.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Причины и факторы углубления продовольственного кризиса в XXI веке.
2. Продовольственная безопасность и независимость, агропродовольственная политика.
3. Мировая торговля и мировой продовольственный кризис.
4. Рыночная система производства и распределения продовольствия и мировой продовольственный кризис.
5. Транснациональные агропромышленные корпорации и мировой продовольственный кризис.
6. Международные продовольственные организации и региональные межгосударственные агропродовольственные союзы.
7. Цели, задачи, этапы формирования государственной аграрной политики (на примере государства по выбору студента).
8. Сущность аграрной политики Ф. Рузвельта по преодолению аграрного кризиса США 20-х-30-х годов.
9. Аграрный кризис в США 1980-х годов и формирование современной агропродовольственной политики США.
10. Агропродовольственные законы США 1996 г и последующих лет и их отражение в деятельности ГАТТ и ВТО.
11. Кризис ВТО и антиглобалистское движение в мире.
12. Национальная агропродовольственная политика экономически развитых стран Европы и Азии (на примере стран по выбору студента)
13. Агропродовольственная политика объединенной Европы.
14. Решение продовольственной проблемы в КНР.
15. Сущность и результаты аграрных реформ в дореволюционной России.
16. Аграрное регулирование в СССР: сущность и результаты.
17. Продовольственное положение в СССР накануне его распада.
18. Сущность и направления аграрного реформирования в России после распада СССР.
19. Уровень продовольственного самообеспечения, продовольственной безопасности и независимости в современной России.
20. Агропродовольственная политика правительства РФ: цели, задачи, эффективность.
21. Продовольственная безопасность России и вступление страны в ВТО.

Требования и методические рекомендации по написанию рефератов

Объем реферата в пределах 0,5-0,8 печатного листа (10-16 страниц машинописного через 2 интервала текста), возможны компьютерный или рукописный варианты. В реферате, наряду с изложением сведений и материалов, содержащихся в использованных литературных источниках, желательно отразить позицию автора реферата (согласие или несогласие с позициями авторов опубликованных материалов, свое видение вопроса, концепции, предложения, модели его решения).

В конце реферата должен быть приведен список использованных автором источников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Назаренко В.И. Продовольственная безопасность (в мире и в России) : [научное издание] / В. И. Назаренко ; Российская академия наук (РАН) ; Институт Европы .— Москва : Памятники исторической мысли, 2011 .— 285 с. : табл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88451-290-0. (Библ. ВлГУ)
2. Акинин Н. И. Промышленная экология : принципы, подходы, технические решения : учебное пособие для вузов по специальности 280200 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / Н. И. Акинин .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Долгопрудный : Интеллект, 2011 .— 311с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-91559-073-0. (Библ. ВлГУ)
3. Большой экономический словарь./Под ред. А.Н. Азрилияна. М. 2007.
4. Ширкин Л. А. Экологическая безопасность : учебное пособие / Л. А. Ширкин ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : [Владимирский государственный университет (ВлГУ)], 2008 .— 288 с. : ил., табл. — (Приоритетные национальные проекты, Образование) (Инновационная образовательная программа, Проект 2: индивидуальная траектория обучения и качество образования. Цель: ориентированное на требования рынка образовательных услуг, улучшение качества подготовки и переподготовки специалистов) .— Библиогр.: с. 284-288. (Библ. ВлГУ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Тамбовцев В.Л. Теории институциональных изменений. М.: Инфра-М. 2008.
2. *Грачев Н.М.* и др. Защита человека от опасных излучений. М. 2005.
3. *Кушелев В.П.* Охрана природы от загрязнений промышленными выбросами. — М.: Химия, 1990.
4. *Лапин В.Л., Мартинсен А.Г., Попов В.М.* Основы экологических знаний инженера: Учебное пособие. — М.: Экология, 1996.
5. *Никитин К.Д. и др.* Безопасность жизнедеятельности. Словарь – справочник. Красноярск. 2005.
6. *Поленов В.В., Сербаринов Е.Л.* Безопасность человека в экстремальных условиях. — М., 1992.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: всё о безопасности жизнедеятельности
2. Encyclopedia of Law and Economics – <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>
3. Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE <http://www.isnie.org/>
4. Библиотечка Либертариума - <http://www.libertarium.ru/library>
5. Электронный учебный курс: <http://eonline.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийное оборудование, кинофильмы, слайды.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Профиль/программа подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности».

Форма обучения очная.

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования Морев С.Ю. 

Рецензент: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ г.Владимира «Гимназия №35» Пльшевская Е.К. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования.

Протокол № 5 от 26.01 2016 года

Заведующий кафедрой:  доцент Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование.

Протокол № 3 от 29.01 2016 года

Председатель комиссии:  директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____