

**Министерство образования и науки РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Курс по выбору**

**«По методике ОБЖ. Внеурочная работа по безопасности  
жизнедеятельности».**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – География. Безопасность жизнедеятельности.

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз/ зачет)
7	3, 108	-	18	18	72	Зачет
Итого:	3, 108	-	18	18	72	Зачет

*Handwritten signature*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Формирование основы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций по теории и методике воспитания. Подготовка студентов к организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. Воспитание профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить методики и технологии организации внеурочной работы по ОБЖ; овладеть технологиями пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности;
- обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией «учитель»;
- сформировать системные знания о современных методических технологиях, используемых в преподавании ОБЖ;
- вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и внеклассной работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ;
- развивать исследовательские педагогические умения;
- подготовка к творческому применению содержания курса в практической педагогической деятельности;
- формирование убежденности в растущей значимости образования в области БЖД для обеспечения устойчивого развития общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Курс по выбору: По методике ОБЖ. Внеурочная работа по безопасности жизнедеятельности» входит в курсы по выбору студентов учебного плана по направлению 44.03.05.- «Педагогическое образование». Преподавание дисциплины осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов представление о внеурочной деятельности как составной части учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач воспитания и социализации и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Данная дисциплина способствует формированию у студентов умений по организации внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, созданию воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных, социальных интересов учащихся.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ**

В результате освоения дисциплины «По методике ОБЖ. Внеурочная работа по безопасности жизнедеятельности» студенты должны продемонстрировать следующие результаты образования:

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- требования нормативных документов Правительства РФ, Минобробразования РФ, МЧС России;

- основные принципы, формы и методы внеурочной работы;

- идеи, подходы, дидактические принципы обучения БЖД, основные компоненты методической системы обучения ОБЖ и их особенности;

- направления воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности;

**уметь:**

- организовывать и проводить внеурочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с привлечением учащихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите учащихся и сотрудников от чрезвычайных ситуаций;

- выбирать и реализовывать оптимальные методы, формы, педагогические технологии при воспитании, применение которых способствует формированию личности безопасного типа поведения ;

- осваивать информационные и коммуникационные технологии, оценивая их инновационный характер и соответствие требованиям личностно-ориентированного обучения, разрабатывать планы проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся, родителей и сотрудников культуры безопасности;

**владеть:**

- методикой проведения внеурочных мероприятий по безопасности жизнедеятельности с учащимися разных возрастов;

- навыками пропаганды культуры безопасности среди населения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Курс по выбору: По методике ОБЖ. Внеурочная работа по безопасности жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Контрольные работы	Практ. занятия	Лабор. работы	СРС	КП/КР		
1.	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности	7	1-6			8	6	18		7; 50%	Рейтинг – контроль №1
2.	Технологии воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности	7	7-12			8	8	36		8; 50%	Рейтинг-контроль №2
3.	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	7	13-18			2	4	18		3; 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						18	18	72		18; 50%	Зачет

## Содержание курса.

### **1. Организационно - педагогические основы организации воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности.**

Воспитание как педагогический компонент социализации. Воспитательная работа. Структура воспитательного процесса. Цели и задачи воспитания. Развитие сущностных сфер человека. Закономерности процесса воспитания школьников. Принципы воспитания. Единство воспитательных воздействий и их реализация во внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Основные направления внеучебной работы со школьниками по безопасности жизнедеятельности: профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры безопасности поведения в социуме, профилактика заболеваний и травматизма, формирование приверженности к здоровому образу жизни, безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях, военно - патриотическое воспитание. Проектирование воспитательного процесса по безопасности жизнедеятельности. Индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности. Основные формы внеурочной работы с учащимися по безопасности жизнедеятельности: экскурсия, внеклассное занятие, кружок, классный час, соревнование, викторина, конкурс, диспут, олимпиада, трудовой десант, туристский слет. Сочетание форм воспитания. Учет возрастных и индивидуальных особенностей при выборе методов воспитания. Методы обучения, формирования умений в области БЖ: рассказ, объяснение, лекция, разъяснение, этическая беседа, инструктаж, диспут, доклад, пример. Методы организации деятельности и формирования опыта безопасного поведения: упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение. Методы стимулирования деятельности по овладению знаниями и умениями в области безопасности: соревнование, поощрение, наказание.

### **2. Технологии воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности.**

Игровые технологии во внеклассной работе по безопасности жизнедеятельности. Технологии групповой работы. Метод мозгового штурма. Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения. Социально ориентированные технологии. Технологии профилактики аддиктивного поведения. Проектирование внеклассного мероприятия с использованием различных технологий. Проектирование коллективно-творческих дел по безопасности жизнедеятельности.

Спортивно-массовая работа в воспитательном процессе при обучении основам безопасности жизнедеятельности. Проектирование спортивно-массового мероприятия по ОБЖ. Использование учебно-материальной базы образовательного учреждения: полосы препятствий, стрелкового тира, спортсооружений. Использование в учебно-воспитательном процессе материальной базы Министерства обороны, МЧС, МВД. Изучение проблем безопасности жизнедеятельности как научно-исследовательская деятельность школьников. Подготовка и написание рефератов, докладов по проблемам безопасности. Выбор темы исследования, подбор материала. Творческие проекты по безопасности жизнедеятельности.

### **3. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения.**

Технические средства обучения во внеклассной работе по безопасности жизнедеятельности: видеофильмы, компьютерные программы, учебное телевидение. Телекоммуникационные образовательные проекты по ОБЖ. Использование интернет - ресурсов. Деятельность учителя ОБЖ по пропаганде среди родителей и населения знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности ( встречи, публикации в СМИ, соревнования, конкурсы и пр.). Методика проведения лектория. Работа с родителями учащихся по вопросам воспитания культуры безопасности у учащихся. Использование интернет- ресурсов (социальные сети, форумы, сайты по безопасности).

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.**

### **Практическое занятие №1.**

**Тема: Цели и содержание внеурочной работы по ОБЖ.**

**Цель:** добиться осознания студентами, что внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса в школе и направлена на решение задач воспитания и социализации.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с новыми ФГОС.
2. Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности по ОБЖ.

4. Принципы воспитания в школе.
5. Основные направления внеурочной работы со школьниками по ОБЖ.

### **Практическое занятие №2**

#### **Тема: Формы организации внеурочной работы по ОБЖ.**

**Цель:** добиться осознания студентами, что внеурочные и внеклассные работы по ОБЖ играют большую роль в решении задач образования, воспитания и развития.

#### Обсуждаемые вопросы:

1. Индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы по ОБЖ.
2. Основные формы внеурочной работы.
3. Основные формы внеклассной работы.

### **Практическое занятие №3**

#### **Тема: Методы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности.**

**Цель:** добиться осознания студентами, что методы воспитания являются главными средствами, обеспечивающими успешность воспитательного процесса.

#### Обсуждаемые вопросы:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей при выборе методов воспитания.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта безопасного поведения.
3. Методы стимулирования деятельности по овладению знаниями и умениями в области безопасности.

## **Практическое занятие №4**

**Тема: Игровые педагогические технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности по ОБЖ.**

**Цель:** добиться осознания студентами, что игровые педагогические технологии, применяемые во внеурочной деятельности, позволяют сделать воспитательный процесс интересным, разнообразным и эффективным.

Обсуждаемые вопросы:

1. Возрастные особенности использования игровых технологий.
2. Организационно-педагогические условия эффективного использования игровых технологий.
3. Деловые игры, имитационные игры, ролевые игры, игры-соревнования.
4. Технология дебатов, кейс-технология, дискуссия, диспут, «мозговой штурм».

## **Практическое занятие №5**

**Тема: Педагогические технологии, используемые во внеурочной работе по ОБЖ.**

**Цель:** добиться осознания студентами, что педагогические технологии, применяемые во внеурочной работе по ОБЖ, позволяют сделать воспитательный процесс интересным, разнообразным и способствуют реализации таких видов деятельности как познавательная, трудовая, туристско-краеведческая.

Обсуждаемые вопросы:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектной деятельности.
3. Технологии профилактики аддиктивного поведения.
4. Проектирование коллективного творческого дела.

## **Практическое занятие №6**

**Тема: Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по проблемам безопасности жизнедеятельности.**

**Цель:** усвоить студентами, что научно-исследовательская деятельность школьников как на уроках, так и во внеурочной деятельности, способствует развитию самостоятельности, творчества, критического мышления.

Обсуждаемые вопросы:

1. Изучение проблем безопасности жизнедеятельности как научно-исследовательская деятельность школьников.
2. Подготовка и написание рефератов, докладов по проблемам безопасности.
3. Выбор темы исследования, подбор материала.
4. Творческие проекты по безопасности жизнедеятельности.

## **Практическое занятие №7**

**Тема: Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ.**

**Цель:** усвоить студентами, что спортивно-массовые мероприятия являются важной составляющей образовательного процесса по предмету ОБЖ.

Обсуждаемые вопросы:

1. Спортивно-массовая работа в воспитательном процессе при обучении ОБЖ.
2. Проектирование спортивно-массового мероприятия по ОБЖ ( игра «Зарница», эстафеты).
3. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».
4. Организация и проведение экскурсий, туристических мероприятий.
5. Патриотическое воспитание школьников.

## **Практическое занятие №8**

**Тема: Использование информационных технологий в воспитательном процессе по ОБЖ.**

**Цель:** осознание студентами необходимости организации внеурочной деятельности школьников, основанной на использовании информационных технологий.

Обсуждаемые вопросы:

1. Технические средства обучения во внеурочной работе по ОБЖ: видеофильмы, компьютерные программы, презентации, учебное телевидение.
2. Телекоммуникационные образовательные проекты по ОБЖ.
3. Использование интернет-ресурсов.

### **Практическое занятие №9**

**Тема: Работа с родителями учащихся и общественностью по формированию культуры безопасности.**

**Цель:** изучить методы пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности.

Обсуждаемые вопросы:

1. Использование СМИ, средств массовой коммуникации в развитии пропаганды безопасности жизнедеятельности.
2. Работа с родителями учащихся по вопросам воспитания культуры безопасности у учащихся.
3. Использование интернет-ресурсов (социальные сети, форумы, сайты по безопасности).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.**

**Лабораторная работа №1. Формы организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности.**

**Цели:**

- добиться осмысления студентами необходимости внеурочной работы по ОБЖ для развития интереса к предмету и навыков безопасного поведения;

- обеспечить овладение методикой организации внеурочной работы по ОБЖ

Задания:

1. Изучите методические особенности организации индивидуальной, групповой и массовой внеурочной работы по ОБЖ.
2. Разработайте методику проведения экскурсий в воинскую часть, музей пожарной охраны, учебно-методический центр ГО и ЧС, городок юного пешехода ГИБДД.

**Лабораторная работа №2 Организация внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.**

**Цели:**

- добиться осмысления студентами необходимости проведения внеклассных мероприятий по ОБЖ для развития интереса к предмету и навыков безопасного поведения;

- обеспечить овладение методикой организации внеклассной работы по ОБЖ.

Задания:

1. Разработайте методику организации и проведения внеклассного мероприятия «День защиты детей» для учащихся 5-9 классов.
2. Разработайте методику организации и проведения факультатива (кружка) «Школа безопасности» для учащихся 5-7-х или 8-11-х классов.

**Лабораторная работа №3 Игровые технологии во внеурочной работе по безопасности жизнедеятельности.**

**Цели:**

- сформировать у студентов понимание необходимости применения игровой технологии для развития познавательного интереса школьников к предмету ОБЖ;

- обеспечить овладение методикой применения игровой технологии в воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности.

#### Задания:

1. Изучите методический опыт использования игровой технологии во внеурочной работе по безопасности жизнедеятельности.
2. Разработайте игру-викторину по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
3. Разработайте ролевую игру по разделу «Основы военной службы».

### **Лабораторная работа № 4. Проектирование коллективно-творческих дел по безопасности жизнедеятельности.**

#### Цели:

- сформировать понимание того, что технология коллективной творческой деятельности способствует совместной деятельности всех членов коллектива в решении жизненно важных практических задач;
- обеспечить овладение методикой создания и реализации форм коллективной творческой деятельности.

#### Задания:

1. Изучите формы коллективной творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения коллективных творческих дел. Виды КТД.
2. Разработайте методику организации и проведения познавательных КТД: вечер разгаданных и неразгаданных тайн, вечер-путешествие, пресс-конференция; художественных КТД эстафета любимых занятий, концерт, турнир туристических песен.

### **Лабораторная работа № 5. Проведение спортивно-массовых мероприятий по безопасности жизнедеятельности.**

#### Цели:

- сформировать понимание того, что спортивно-массовые мероприятия важная составляющая образовательного процесса по ОБЖ;

- обеспечить овладение студентами методикой организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ.

#### Задания:

1. Изучите основные этапы подготовки и проведения спортивных мероприятий. Формы спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ.
2. Разработайте методику организации и проведения военно-спортивной игры «Орленок», «Зарница» для учащихся 5-7-х или 8-11 –х классов.
3. Разработайте методику организации и проведения военно-спортивных праздников: «Сыны Отечества», «День защитника Отечества».
4. Разработайте методику организации и проведения массовых внеклассных мероприятий «Неделя безопасности в школе».

### **Лабораторная работа № 6. Организация научно-исследовательской деятельности с учащимися по проблемам безопасности жизнедеятельности.**

#### **Цели:**

-сформировать понимание того, что самостоятельная познавательная деятельность учащихся в процессе обучения ОБЖ способствует формированию у них навыков творческой деятельности;

- добиться овладения методикой организации научно-исследовательской деятельности с учащимися по проблемам безопасности.

#### **Задания:**

- 1.Изучите методику организации научно-исследовательской деятельности с учащимися по проблемам безопасности.
- 2.Найдите в учебниках, сборниках задач по ОБЖ примеры творческих заданий повышенной сложности всех содержательных линий курса ОБЖ, направленные на формирование у учащихся навыков творческой деятельности.
- 3.Составьте список тем рефератов и докладов по ОБЖ для организации предметной секции научного общества учащихся в общеобразовательной школе.
- 4.Составьте задания для проведения школьной олимпиады по ОБЖ.

## **Лабораторная работа №7 Военно - патриотическое воспитание учащихся в курсе ОБЖ.**

**Цель** : повышение воспитательного потенциала образования как основы духовно-патриотического формирования личности.

**Задания**:

1. Изучите методические особенности организации и проведения бесед, встреч, лекций, семинаров, диспутов и мероприятий, посвященных знаменательным событиям в истории страны, армии и флота.
2. Составьте план проведения военных сборов для юношей-десятиклассников на базе воинской части.
3. Составьте методическую разработку проведения «Уроков мужества» .
4. Разработайте методику организации и проведения театральных постановок военно-патриотической направленности.

## **Лабораторная работа № 8. Методика организации воспитательной работы с наглядными и аудиовизуальными средствами обучения ОБЖ.**

**Цели**:

- рассмотреть приемы работы с наглядными и аудиовизуальными средствами обучения;
- овладеть методикой применения наглядных и аудиовизуальных средств обучения во внеурочной работе по ОБЖ.

**Задания**:

1. Изучите методику применения наглядных и технических средств во внеурочной работе по ОБЖ.
2. Выберите одно из технических средств обучения (видеофильм, учебное телевидение, серия диапозитивов) и подготовьте демонстрацию приемов работы с ним:
  - при проведении внеклассного мероприятия;
  - при организации самостоятельной работы учащихся.

3. Самостоятельно разработайте наглядное пособие для любого внеклассного мероприятия по ОБЖ. Обоснуйте его необходимость и способ применения.

### **Лабораторная работа №9. Использование информационных технологий во внеурочной работе по ОБЖ.**

#### **Цели:**

- рассмотреть приемы работы с информационными технологиями при проектировании внеурочной работы по ОБЖ;

- овладеть методикой применения информационных технологий в воспитательном процессе по ОБЖ.

#### **Задания:**

1. Изучите методику применения информационных технологий при проектировании воспитательного процесса.
2. Разработайте внеклассное мероприятие с использованием мультимедийной презентации, компьютерных программ, интернет - ресурсов.
3. Подготовьтесь к конкурсу проектов на тему «Предмет ОБЖ в школе будущего», разработайте несколько тем, которые будут изучаться. Для этого - в электронном виде оформите несколько страниц учебника по ОБЖ, с разными видами текста, заданиями, иллюстративным материалом.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Курс по выбору. По методике ОБЖ. Внеурочная работа по безопасности жизнедеятельности».

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием)

- технология формирования приемов учебной работы с использованием мультимедийных технологий;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на практических занятиях);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- интенсивная внеаудиторная работа.

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 50% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.**

1. Использование современных технических средств обучения в учебно - воспитательном процессе по ОБЖ.
2. Применение компьютера во внеклассной работе по ОБЖ.
3. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения.
4. Взаимодействие школы с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность.
5. Деятельность учителя ОБЖ в области гражданской обороны.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Формирование у школьников приверженности к здоровому образу жизни.
8. Подготовка учителя ОБЖ к внеклассным занятиям, проектирование внеклассного занятия по ОБЖ.
9. Профилактика аддиктивного поведения у учащихся в курсе ОБЖ.

10. Реализация принципов воспитания во внеурочной работе по БЖ.
11. Основные направления воспитательной внеурочной работы по БЖ.
12. Воспитание культуры безопасности школьников.
13. Технические средства обучения во внеурочной работе по БЖ.
14. Социально ориентированные технологии в области безопасности.
15. Разновозрастные внеклассные мероприятия по БЖ.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.**

1. Формирование у школьников культуры безопасности.
2. Организация военно-профессиональной ориентации учащихся старшего школьного возраста.
3. Методика проведения внеклассных занятий по ОБЖ в начальных классах школы.
4. Проведение внеклассных занятий в основной школе.
5. Применение компьютера во внеклассной работе по ОБЖ.
6. Использование технических средств обучения на внеурочных занятиях по ОБЖ.
7. Военно-патриотическое воспитание школьников в курсе ОБЖ.
8. Организация работы по профилактике аддиктивного поведения учащихся в курсе ОБЖ.
9. Взаимодействие школы с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность.
10. Деятельность учителя ОБЖ в области гражданской обороны.
11. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
13. Формирование у школьников приверженности к здоровому образу жизни.

14. Экологическое воспитание в курсе ОБЖ.
15. Краеведческая работа как форма патриотического воспитания.
16. Развитие творческого потенциала школьников во внеурочной деятельности по ОБЖ.
17. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
18. Школьная олимпиада по ОБЖ.
19. Обеспечение безопасности и защиты в ЧС.
20. Профилактика заболеваний и травматизма у школьников.
21. Проведение туристских походов со школьникам

## **2.ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГОВОМУ КОНТРОЛЮ №1.**

1. Воспитание. Воспитательная работа. Структура воспитательного процесса.
2. Закономерности процесса воспитания.
3. Цели и задачи воспитания.
4. Принципы воспитания учащихся в школе.
5. Основные направления внеурочной работы со школьниками по БЖ.
6. Проектирование воспитательного процесса по БЖ.
7. Индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы.
8. Основные формы внеурочной работы по БЖ.
9. Учет возрастных и индивидуальных особенностей при выборе методов воспитания.
10. Методы воспитания во внеурочной работе по БЖ.

## **ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГОВОМУ КОНТРОЛЮ №2.**

1. Игровые технологии во внеурочной работе по БЖ.
2. Технология групповой работы.

3. Технология проблемного обучения.
4. Проектирование внеклассного мероприятия по БЖ.
5. Технологии профилактики аддиктивного поведения.
6. Проектирование КТД по БЖ.
7. Спортивно-массовая работа по БЖ.
8. Научно-исследовательская деятельность учащихся по БЖ.
9. Творческие проекты по БЖ.
10. Социально-ориентированные технологии.

### **ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГОВОМУ КОНТРОЛЮ №3.**

1. Применение информационных технологий во внеурочной работе.
2. Технические средства обучения.
3. Использование Интернет-ресурсов во внеурочной работе.
4. Деятельность учителя ОБЖ по пропаганде культуры безопасности среди родителей и населения.
5. Телекоммуникационные проекты по ОБЖ.
6. Методика проведения лектория, встреч, конкурсов.
7. Подготовка учителя ОБЖ к внеурочной работе по БЖ.
8. Проектирование воспитательного мероприятия с применением разных технологий.
9. Военно-патриотическое воспитание в курсе ОБЖ.
10. Организация и проведение олимпиады по ОБЖ.

### **3.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.**

1. Воспитание. Воспитательная работа. Структура воспитательного процесса.
2. Закономерности процесса воспитания.

- 3.Цели и задачи воспитания.
- 4.Принципы воспитания учащихся в школе.
- 5.Основные направления внеурочной работы со школьниками по БЖ.
- 6.Проектирование воспитательного процесса по БЖ.
- 7.Индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы.
- 8.Основные формы внеурочной работы по БЖ.
- 9.Учет возрастных и индивидуальных особенностей при выборе методов воспитания.
10. Методы воспитания во внеурочной работе по БЖ.
11. Игровые технологии во внеурочной работе по БЖ.
- 12.Технология групповой работы.
- 13..Технология проблемного обучения.
14. Проектирование внеклассного мероприятия по БЖ.
- 15.Технологии профилактики аддиктивного поведения.
16. Проектирование КТД по БЖ.
- 17.Спортивно-массовая работа по БЖ.
- 18.Научно-исследовательская деятельность учащихся по БЖ.
- 19.Творческие проекты по БЖ.
20. Социально-ориентированные технологии.
- 21.Применение информационных технологий во внеурочной работе.
- 22.Технические средства обучения.
- 23.Использование Интернет-ресурсов во внеурочной работе.
- 24.Деятельность учителя ОБЖ по пропаганде культуры безопасности.
- 25.Телекоммуникационные проекты по ОБЖ.
- 26..Методика проведения лектория, встреч, конкурсов.
- 27..Подготовка учителя ОБЖ к внеурочной работе по БЖ.
- 28.Проектирование воспитательного мероприятия .
- 29..Военно-патриотическое воспитание в курсе ОБЖ.

### 30. Организация и проведение олимпиады по ОБЖ.

## **7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **А) Основная литература:**

1. Нечаев М.П., Романова Г.А. Игровые педагогические технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся: Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2014.- 207с.(библ.ВлГУ).
2. Данченко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11классы/ С.П. Данченко.- Волгоград: Учитель.- 2015.-151с.(библ. ВлГУ).
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Системы заданий ,5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред.Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- М. : Просвещение, 2013.- 176с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>

### **Б) Дополнительная литература :**

- 1.Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2008.

2. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Э. М. Киселева и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

3. Теория и практика обучения : интегративный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240 с. (библ. ВлГУ).

4. Евлахов, В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях : методическое пособие / В. М. Евлахов. – М. : Дрофа, 2009.

5. Зязина, Т. В. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. В. Зязина, А. И. Григорьев. – Воронеж : ВГПУ, 2009. – 198 с.

6. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. (библ. ВлГУ).

7. Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Абаскалова. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. – 135 с. – (Университетская серия). Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. (библ. ВлГУ).

### **Периодическая печать:**

1. // Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

2. // Классный руководитель. Научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

3. // Учитель. Профессиональный педагогический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

4. // Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии образования. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

5. // Школьные технологии. Научно-практический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

6. // Педагогическая техника. Журнал о секретах педагогического мастерства. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

7. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. Теоретический и научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

8. // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретический и научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

## **Программное и коммуникационное обеспечение.**

Операционные системы Windows , стандартные офисные программы, законодательно-правовая , электронно-поисковая база по воспитательной работе по безопасности жизнедеятельности, электронные версии , учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

**Перечень** необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и **способы их применения:**

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека курса
- ссылки на интернет-ресурсы и др.

1. [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники и т. д.).

2. <http://bobysh.ru/ege/obg9/>

3. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

Электронные книги.

4. <http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

информационные материалы по ОБЖ.

5. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

6. <http://www.zavuch.info/>

Разработки уроков, поурочные планы, рекомендации.

7. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

8. <http://uchitelu.net/medi> – материалы для проведения уроков и мероприятий по ОБЖ.

9. [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) – ОБЖ журнал МЧС России.

10. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно - методические материалы (учебники, методические пособия, тесты) и другие средства обучения:

Аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы).

Наглядные пособия ( плакаты, муляжи).

Оборудование: ростомеры, напольные весы, спирометры, динамометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, респираторы, противогазы, люксметр, носилки, ляжки.

Расходные материалы: спирт, вата, 3% перекись водорода, йод, бинты.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки: География. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочую программу составила Бурдакова Н. Е., к.б.н., доцент кафедры Биологического и географического образования \_\_\_\_\_

Рецензент:

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_  
Владимир \_\_\_\_\_



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования \_\_\_\_\_

Протокол № 9 от 15 марта года 2016г.

Заведующий кафедрой: Грачева Е.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» \_\_\_\_\_

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии: Артамонова М.В. \_\_\_\_\_