

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обеспечение комплексной безопасности учащихся»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – География. Безопасность жизнедеятельности.

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз/ зачет)
7	3, 108	-	18	18	72	Зачет
Итого:	3, 108	-	18	18	72	Зачет

Владимир 2016г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование основы профессиональных знаний, умений, навыков о безопасности жизнедеятельности. Подготовка студентов к обеспечению комплексной безопасности учащихся. Обеспечение комплексной безопасности учащихся требует особого внимания, поэтому основными целями дисциплины являются изучение опасностей, которые могут угрожать ученикам, развитие навыков и умений действий в экстремальных ситуациях, формирование культуры безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- вооружить студентов знаниями о способах обеспечения комплексной безопасности учащихся;
- вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и внеклассной работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ;
- выработка морально- психологической устойчивости в действиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности учащихся» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.05.- «Педагогическое образование». Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов представление о безопасности учащихся в возможных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и способствует формированию у студентов культуры безопасности, выработке морально-психологической устойчивости в действиях опасных и экстремальных ситуаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности учащихся» студенты должны продемонстрировать следующие результаты образования:

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- требования нормативных документов Правительства РФ, Минобразования РФ, МЧС России;

- нормы охраны труда и правила безопасности в ходе образовательного процесса;

- нормы и правила противопожарной безопасности;

- основные направления и способы профилактики правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортного травматизма;

- способы обеспечения информационной безопасности учащихся в сети Интернет.

уметь:

- организовывать и проводить внеурочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с привлечением учащихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите учащихся и сотрудников от чрезвычайных ситуаций;

- выбирать и реализовывать оптимальные методы, формы, педагогические технологии при воспитании, применение которых способствует формированию личности безопасного типа поведения ;

- осваивать информационные и коммуникационные технологии, оценивая их инновационный характер и соответствие требованиям личностно-ориентированного обучения, разрабатывать планы проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся, родителей и сотрудников культуры безопасности;

владеть:

-навыками привития знаний, умений навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

-навыками пропаганды культуры безопасности среди населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**«Организация комплексной безопасности учащихся»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Контрольные работы	Практ. занятия	Лаб. работы	СРС	КП/КР		
1.	Обеспечение безопасности учащихся в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к ГО)	7	1-6			6	4	18		7; 50%	Рейтинг – контроль №1
2.	Обеспечение безопасности в ходе учебно-воспитательного процесса. Работа по предупреждению детского травматизма.	7	7-12			10	10	36		8; 50%	Рейтинг-контроль №2
3.	Пропаганда знаний по безопасности жизнедеятельности.	7	13-18			2	4	18		3; 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						18	18	72		18; 50%	Зачет

Содержание курса.

1. Обеспечение безопасности учащихся в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное время и военное время (готовность к ГО).

Воспитание как педагогический компонент социализации. Воспитательная работа. Структура воспитательного процесса. Цели и задачи воспитания. Развитие сущностных сфер человека. Закономерности процесса воспитания школьников. Принципы воспитания. Единство воспитательных воздействий и их реализация во внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности. Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с учащимися школы по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, выброс отравляющих веществ, проявление экстремизма. Проведение инструктажей, бесед и лекций, практических занятий по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций с применением технических средств обучения. Проведение мероприятий направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Наглядные пособия. Выпуск инструктажей, памяток, брошюр на тему «ГО и ЧС», «Терроризм угроза обществу».

2. Обеспечение безопасности в ходе учебно-воспитательного процесса. Работа по предупреждению детского травматизма.

Комплексная безопасность образовательного учреждения. Школьный травматизм. Основные причины школьного травматизма. Предотвращение детского травматизма. Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма. Пожарная безопасность. Игровые мероприятия по пожарной и дорожной безопасности. Участие в конкурсах сочинений и рисунков на противопожарные темы. Организация противопожарной агитации в школе. Классные часы. Встречи с инспекторами ГИБДД. Отряд ЮИД. Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Классные часы по программе «Мой выбор», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Преступление и наказание». Обеспечение информационной безопасности. Защита учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию. Разработка правил использования сети Интернет в школе. Безопасное питание учащихся. Современные представления о здоровом и безопасном питании детей и подростков. Мероприятия, направленные на предупреждение проникновения в образовательные учреждения наркотических и психотропных веществ. Профилактика правонарушений, курения и

других вредных привычек. Готовность к оказанию первой доврачебной помощи.

3. Пропаганда знаний по безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения во внеклассной работе по безопасности жизнедеятельности: видеофильмы, компьютерные программы, учебное телевидение. Телекоммуникационные образовательные проекты по ОБЖ. Использование интернет - ресурсов. Деятельность учителя ОБЖ по пропаганде среди родителей и населения знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности (встречи, публикации в СМИ, соревнования, конкурсы и пр.). Методика проведения лектория. Работа с родителями учащихся по вопросам воспитания культуры безопасности у учащихся. Использование Интернет- ресурсов (социальные сети, форумы, сайты по безопасности).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Практическое занятие №1.

Тема: Цели и содержание внеурочной работы по ОБЖ.

Цель: добиться осознания студентами, что внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса в школе и направлена на решение задач воспитания и социализации.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с новыми ФГОС.
2. Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности по ОБЖ.
4. Принципы воспитания в школе.
5. Основные направления внеурочной работы со школьниками по ОБЖ.

Практическое занятие №2

Тема: Обеспечение безопасности учащихся в возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: добиться осознания студентами, что обеспечение надежной безопасности учащихся в возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях является приоритетным направлением.

Обсуждаемые вопросы:

1. Экстремальные и чрезвычайные ситуации, угрожающие образовательной среде.
2. Проведение плановых тренировок с учащимися школы по эвакуации, а также действиям в возможных чрезвычайных ситуациях: угроза взрыва, пожара, теракта, выброса АХОВ.
3. Проведение бесед, лекций, практических занятий по действиям в условиях ЧС с применением инновационных технологий.

Практическое занятие №3

Тема: Антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму.

Цель: добиться осознания студентами, что терроризм и экстремизм представляют серьезную опасность для детей, подростков и молодежи.

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные тенденции современного терроризма и экстремизма.
2. Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.
3. Наглядные пособия: выпуск инструктажей, памяток, брошюр на тему: «ГО и ЧС», «Терроризм угроза обществу».

Практическое занятие №4

Тема: Обеспечение безопасности учащихся во время проведения внеклассных мероприятий.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению безопасности учащихся во время проведения внеклассных мероприятий.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма.
- 2.Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.
- 3.Классные часы. Встречи с инспекторами ГИБДД. Отряд ЮИД.
- 4.Практические занятия по основам медицинских знаний.

Практическое занятие №5

Тема: Обеспечение безопасности учащихся во время проведения учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению безопасности учащихся во время проведения учебно-воспитательного процесса.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Комплексная безопасность образовательного учреждения.
2. Школьный травматизм. Профилактика детского травматизма.
3. Обеспечение безопасности учащихся на уроках.
- 4.Обеспечение пожарной безопасности.
5. Игровые мероприятия по пожарной безопасности, участие в конкурсах сочинений и рисунков на противопожарные темы.

Практическое занятие №6

Тема: Профилактика суицида среди детей и подростков.

Цель: усвоить студентами основные направления социально-психологической безопасности.

Обсуждаемые вопросы:

1. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.
2. Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков.
3. Классные часы по программе: «Мой выбор», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Преступление и наказание».

Практическое занятие №7

Тема: Обеспечение информационной безопасности учащихся.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

Обсуждаемые вопросы:

1. Обеспечение информационной безопасности.
2. Защита учащихся от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.
3. Разработка правил использования сети Интернет в школе.

Практическое занятие №8

Тема: Безопасное питание учащихся. Профилактика курения и других вредных привычек.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по вопросам обеспечения безопасности здоровья учащихся.

Обсуждаемые вопросы:

1. Современные представления о здоровом и безопасном питании детей и подростков.

2. Мероприятия, направленные на предупреждение проникновения в образовательные учреждения наркотических и психотропных веществ.
- 3.Профилактика вредных привычек.
4. Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, классных часов по основам здорового образа жизни.

Практическое занятие №9

Тема: Работа с родителями учащихся и общественностью по формированию культуры безопасности.

Цель: изучить методы пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Использование СМИ, средств массовой коммуникации в развитии пропаганды безопасности жизнедеятельности.
- 2.Работа с родителями учащихся по вопросам воспитания культуры безопасности у учащихся.
- 3.Использование интернет - ресурсов (социальные сети, форумы, сайты по безопасности).

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.

Лабораторная работа №1. Обеспечение безопасности учащихся в возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: добиться осознания студентами, что обеспечение надежной безопасности учащихся в возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях является приоритетным направлением.

Задания:

1. Разработайте методику организации и проведения внеклассного мероприятия «День защиты детей» для учащихся 5-9 классов.
2. Разработайте методику организации и проведения плановых тренировок с учащимися школы по эвакуации, а также действиям в возможных чрезвычайных ситуациях: угроза взрыва, пожара, теракта, выброса АХОВ.
3. Разработайте методику организации и проведения практических занятий по действиям в условиях ЧС с применением инновационных технологий.

Лабораторная работа №2 Антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму.

Цель: добиться осознания студентами, что терроризм и экстремизм представляют серьезную опасность для детей, подростков и молодежи.

Задания:

1. Разработайте методику организации и проведения факультатива (кружка) «Школа безопасности» для учащихся 5-7-х или 8-11-х классов.

2. Разработайте памятки по действиям в случаях поступления информации по террористическим актам.
3. Разработайте методику проведения экскурсий в воинскую часть, учебно-методический центр ГО и ЧС.

Лабораторная работа №3 Обеспечение безопасности учащихся во время проведения внеклассных мероприятий.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению безопасности учащихся во время проведения внеклассных мероприятий.

Задания:

1. Разработайте методику проведения классного часа по теме: «Правила поведения на дорогах», «Места для отдыха и игр», «Город в котором мы живем».
2. Разработайте игру-викторину по теме «Безопасность дорожного движения».
3. Разработайте методику проведения экскурсий в городок юного пешехода ГИБДД.
4. Разработайте методику проведения практического занятия по оказанию первой помощи при травмах.

Лабораторная работа № 4. Обеспечение безопасности учащихся во время проведения учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению безопасности учащихся во время проведения учебно-воспитательного процесса.

Задания:

1. Разработайте методику проведения классного часа на тему «Правила поведения учащихся в школе».

2. Разработайте памятки по безопасному поведению учащихся на уроках химии, физики, физкультуры.
3. Методика проведения конкурсов и соревнований по профилактике травматизма, несчастных случаев.

Лабораторная работа № 5. Обеспечение пожарной безопасности.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению безопасности учащихся во время проведения учебно-воспитательного процесса.

Задания:

1. Подготовьтесь к конкурсу сочинений и рисунков на противопожарные темы.
2. Разработайте методику внеклассного мероприятия с применением игровых технологий по пожарной безопасности.
3. Разработайте методику проведения экскурсий в музей пожарной охраны, в пожарную часть.

Лабораторная работа № 6. Профилактика суицида среди детей и подростков.

Цель: усвоить студентами основные направления социально-психологической безопасности.

Задания:

1. Изучите основные причины суицида среди детей и подростков.
2. Подготовьте вопросы для проведения анкетирования с родителями учеников.
3. Разработайте методику проведения классного часа по программе: «Мой выбор», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье».

4. Предложите варианты оказания психологической помощи учащимся, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Лабораторная работа №7 Обеспечение информационной безопасности учащихся.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

Задания:

1. Разработайте мероприятия по обеспечению безопасности учащихся на уроках информатики.
2. Подготовьте вариант инструкции по защищенности учащихся от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию.
3. Разработайте правила использования сети Интернет в школе.

Лабораторная работа № 8. Безопасное питание учащихся.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по вопросам обеспечения безопасности здоровья учащихся.

Задания:

1. Изучите современные представления о здоровом и безопасном питании детей и подростков.
2. Подготовьтесь к конкурсу проектов «Мой стиль – здоровый выбор».
3. Разработайте методику тематического урока «Значение питания для здоровья человека».
4. Исследовательская работа «Вся правда о фастфудах».

Лабораторная работа №9. Профилактика курения и других вредных привычек. Работа с родителями учащихся и общественностью по формированию культуры безопасности.

Цель: изучить основные направления и мероприятия по вопросам обеспечения безопасности здоровья учащихся; изучить методы пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности.

Задания:

1. Разработайте мероприятия, направленные на предупреждение проникновения в образовательные учреждения наркотических и психотропных веществ.
2. Разработайте методику классного часа «Профилактика вредных привычек».
3. Подготовьтесь к конкурсу плакатов на тему «Здоровый образ жизни - наш выбор».
4. Подготовьтесь к конкурсу проектов на тему «Предмет ОБЖ в школе будущего», разработайте несколько тем, которые направлены на изучение вопросов комплексной безопасности. Для этого - в электронном виде оформите несколько страниц учебника по ОБЖ, с разными видами текста, заданиями, иллюстративным материалом.
5. Продумайте формы работы с родителями учащихся по формированию культуры безопасности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Обеспечение комплексной безопасности учащихся»:

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием)
- технология формирования приемов учебной работы с использованием мультимедийных технологий;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на практических занятиях);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- интенсивная внеаудиторная работа.

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 50% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.

1. Использование современных технических средств обучения в учебно - воспитательном процессе по ОБЖ.
2. Применение компьютера во внеклассной работе по ОБЖ.
3. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения.
4. Взаимодействие школы с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность.

5. Деятельность учителя ОБЖ в области гражданской обороны.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Формирование у школьников приверженности к здоровому образу жизни.
8. Подготовка учителя ОБЖ к внеклассным занятиям, проектирование внеклассного занятия по ОБЖ.
9. Профилактика аддиктивного поведения у учащихся в курсе ОБЖ.
10. Реализация принципов воспитания во внеурочной работе по БЖ.
11. Основные направления воспитательной внеурочной работы по БЖ.
12. Воспитание культуры безопасности школьников.
13. Профилактика правонарушений и детского травматизма.
14. Основные требования электробезопасности.
15. Нормы и правила противопожарной безопасности.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.

1. Формирование у школьников культуры безопасности.
2. Организация военно-профессиональной ориентации учащихся старшего школьного возраста.
3. Влияние наркотических веществ на здоровье учащихся.
4. Обеспечение безопасности на уроках информатики.
5. Применение компьютера во внеклассной работе по ОБЖ.
6. Использование технических средств обучения на внеурочных занятиях по ОБЖ.
7. Обеспечение информационной безопасности учащихся в сети Интернет.
8. Организация работы по профилактике аддиктивного поведения учащихся в курсе ОБЖ.

9. Взаимодействие школы с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность.
10. Деятельность учителя ОБЖ в области гражданской обороны.
11. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
13. Формирование у школьников приверженности к здоровому образу жизни.
14. Экологическое воспитание в курсе ОБЖ.
15. Профилактика вредных привычек.
16. Современные представления о здоровом и безопасном питании учащихся.
17. Культура безопасности.
18. Противодействие терроризму и экстремизму.
19. Обеспечение безопасности и защиты в ЧС.
20. Профилактика заболеваний и травматизма у школьников.
21. Причины детского травматизма в школе.

2. ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГОВОМУ КОНТРОЛЮ №1.

1. Экстремальные и чрезвычайные ситуации, угрожающие образовательной среде.
2. Проведение плановых тренировок с учащимися школы по эвакуации, а также действиям в возможных чрезвычайных ситуациях: угроза взрыва, пожара, теракта, выброса АХОВ.
3. Проведение бесед, лекций, практических занятий по действиям в условиях ЧС с применением инновационных технологий.
4. Основные тенденции современного терроризма и экстремизма.
5. Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.
6. Наглядные пособия: выпуск инструктажей, памяток, брошюр на тему: «ГО и ЧС», «Терроризм угроза обществу».

7. Понятие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с новыми ФГОС.

8. Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

9. Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности по ОБЖ.

10. Принципы воспитания в школе.

11. Основные направления внеурочной работы со школьниками по ОБЖ.

ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГОВОМУ КОНТРОЛЮ №2.

1. Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма.
2. Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.
3. Классные часы. Встречи с инспекторами ГИБДД. Отряд ЮИД.
4. Практические занятия по основам медицинских знаний.
5. Комплексная безопасность образовательного учреждения.
6. Школьный травматизм. Профилактика детского травматизма.
7. Обеспечение безопасности учащихся на уроках.
8. Обеспечение пожарной безопасности.
10. Игровые мероприятия по пожарной безопасности, участие в конкурсах сочинений и рисунков на противопожарные темы.
11. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.
- 1 2. Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков.
- 1 3. Классные часы по программе: «Мой выбор», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Преступление и наказание».

ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГОВОМУ КОНТРОЛЮ №3.

- 1.Обеспечение информационной безопасности.
- 2.Защита учащихся от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.
- 3.Разработка правил использования сети Интернет в школе.
4. Современные представления о здоровом и безопасном питании детей и подростков.
- 5 Мероприятия, направленные на предупреждение проникновения в образовательные учреждения наркотических и психотропных веществ.
- 6.Профилактика вредных привычек.
7. Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, классных часов по основам здорового образа жизни.
8. Использование СМИ, средств массовой коммуникации в развитии пропаганды безопасности жизнедеятельности.
- 9.Работа с родителями учащихся по вопросам воспитания культуры безопасности у учащихся.
- 10.Использование интернет - ресурсов (социальные сети, форумы, сайты по безопасности).

3.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Воспитание. Воспитательная работа. Структура воспитательного процесса.
- 2.Закономерности процесса воспитания.
- 3.Цели и задачи воспитания.
- 4.Принципы воспитания учащихся в школе.
- 5.Основные направления внеурочной работы со школьниками по БЖ.
6. Экстремальные и чрезвычайные ситуации, угрожающие образовательной среде.
- 7.Проведение плановых тренировок с учащимися школы по эвакуации, а также действиям в возможных чрезвычайных ситуациях: угроза взрыва, пожара, теракта, выброса АХОВ.
- 8.Проведение бесед, лекций, практических занятий по действиям в условиях ЧС с применением инновационных технологий.
9. Основные тенденции современного терроризма и экстремизма.
- 10 Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.
11. Наглядные пособия: выпуск инструктажей, памяток, брошюр на тему: «ГО и ЧС», «Терроризм угроза обществу».
12. Понятие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с новыми ФГОС.
- 13.Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
- 14.Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности по ОБЖ.
- 15.Принципы воспитания в школе.
- 16.Основные направления внеурочной работы со школьниками по ОБЖ.
- 17.Технологии профилактики аддиктивного поведения.
18. . Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма.

19. Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.
20. Классные часы. Встречи с инспекторами ГИБДД. Отряд ЮИД.
21. Практические занятия по основам медицинских знаний.
22. Комплексная безопасность образовательного учреждения.
- 23 Школьный травматизм. Профилактика детского травматизма.
24. Обеспечение безопасности учащихся на уроках.
25. Обеспечение пожарной безопасности.
26. Игровые мероприятия по пожарной безопасности, участие в конкурсах сочинений и рисунков на противопожарные темы.
27. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.
28. Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков.
29. Классные часы по программе: «Мой выбор», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Преступление и наказание».
30. Обеспечение информационной безопасности.
31. Защита учащихся от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.
32. Разработка правил использования сети Интернет в школе.
33. Современные представления о здоровом и безопасном питании детей и подростков.
- 34 Мероприятия, направленные на предупреждение проникновения в образовательные учреждения наркотических и психотропных веществ.
35. Профилактика вредных привычек.
36. Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, классных часов по основам здорового образа жизни.
37. Использование СМИ, средств массовой коммуникации в развитии пропаганды безопасности жизнедеятельности.
38. Работа с родителями учащихся по вопросам воспитания культуры безопасности у учащихся.
39. Использование интернет - ресурсов (социальные сети, форумы, сайты по безопасности).

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

А) Основная литература:

1. Нечаев М.П., Романова Г.А. Игровые педагогические технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся: Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2014.- 207с.(библ.ВлГУ).
2. Данченко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11классы/ С.П. Данченко.- Волгоград: Учитель.- 2015.-151с.(библ. ВлГУ).
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Системы заданий ,5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред.Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- М. : Просвещение, 2013.- 176с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>

Б) Дополнительная литература :

- 1.Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2008.
2. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Э. М. Киселева и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
- 3.Теория и практика обучения : интегративный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений / Л.И. Гриценко.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240 с. (библ. ВлГУ).
- 4.Евлахов, В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях : методическое пособие / В. М. Евлахов. – М. : Дрофа, 2009.

5. Зязина, Т. В. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. В. Зязина, А. И. Григорьев. – Воронеж : ВГПУ, 2009. – 198 с.

6. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. (библ. ВлГУ).

7. Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Абаскалова. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. – 135 с. – (Университетская серия). Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. (библ. ВлГУ).

Периодическая печать:

1. // Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

2. // Классный руководитель. Научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

3. // Учитель. Профессиональный педагогический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

4. // Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии образования. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

5. // Школьные технологии. Научно-практический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

6. // Педагогическая техника. Журнал о секретах педагогического мастерства. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

7. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. Теоретический и научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

8. // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретический и научно-методический журнал. Библ. ВлГУ. (2010-2015г.)

Программное и коммуникационное обеспечение.

Операционные системы Windows , стандартные офисные программы, законодательно-правовая , электронно-поисковая база по воспитательной работе по безопасности жизнедеятельности, электронные версии , учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и **способы их применения:**

- компьютерное и мультимедийное оборудование;

- приборы и оборудование учебного назначения;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека курса
- ссылки на интернет-ресурсы и др.

1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники и т. д.).

2. <http://bobyh.ru/ege/obg9/>

3. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

Электронные книги.

4. <http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

информационные материалы по ОБЖ.

5. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

6. <http://www.zavuch.info/>

Разработки уроков, поурочные планы, рекомендации.

7. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

8. <http://uchitelu.net/medi> – материалы для проведения уроков и мероприятий по ОБЖ.

9. www.school-obz.org – ОБЖ журнал МЧС России.

10. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации.

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно - методические материалы (учебники, методические пособия, тесты) и другие средства обучения:

Аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы).

Наглядные пособия (плакаты, муляжи).

Оборудование: ростомеры, напольные весы, спирометры, динамометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, респираторы, противогазы, люксметр, носилки, лямки.

Расходные материалы: спирт, вата, 3% перекись водорода, йод, бинты.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению 44.03.05
«Педагогическое образование» и профилю подготовки «География,
безопасность жизнедеятельности».

Рабочую программу составила Бурдакова Н.Е., к.б.н., доцент кафедры
Биологического и географического образования Бур

Рецензент:

(представитель работодателя) Плышевская Е.В., к.б.н., зам.
директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия» №35, г.
Владимир.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и
географического образования протокол № 9 от 15.03. 2016года.

Заведующий кафедрой: Грачева Е.П. Грачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-
методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое
образование» протокол № 3 от 17.03 2016г.

Председатель комиссии: Артамонова М.В. Артамонова