

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Направление подготовки: 44.03.05 педагогическое образование

Профиль: География. Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	3/108	18	36	-	54	зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	зачет

Владимир, 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» является формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы формирования здорового образа жизни;
- изучить механизмы адаптации организма;
- изучить общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях;
- - формировать умения и навыки оказания первой медицинской (доврачебной помощи);
- обеспечить усвоение знаний для рациональной организации учебного процесса;
- формировать у педагогов потребности, мотиваций, привычек здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» является курсом по выбору учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю География. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена с учетом дисциплин ОПОП: возрастная анатомия, физиология и гигиена; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

Студент должен уметь:

- использовать знания о характере действия опасных и вредных факторов среды обитания для предотвращения ухудшения состояния здоровья (ПК-4);
- использовать современные приборы контроля санитарно-гигиенических критериев окружающей среды (ПК-2).

Студент должен владеть:

- методами современными методами оценки функционального состояния (ПК-2);
- методами оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
1	Предмет и содержание курса	3	1-2	2				10		2;100%	
2	Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика	3	3-6	8	10			11		8;44%	Рейтинг-контроль №1
3	Уход за пострадавшими	3	7-8	2				11		2;100%	
4	Первая (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях	3	9-12	4	6			11		4;40%	Рейтинг-контроль №2
5	Основы здорового образа жизни	3	13-18	2	2			11		2;50;	Рейтинг-контроль №3
Всего		3		18	18			54		18;50%	3 рейтинга-контроля зачет

Содержание курса.

1. Предмет и содержание курса «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему». Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Предболезнь, болезнь. Здоровье как медико-биологическая проблема. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье.
2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика. Понятие о неотложных состояниях. Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы.

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая (доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская (доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.

Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы. Первая медицинская (доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы.

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме.

Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.

Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Пути проникновения яда в организм. Характеристика ядов, действующих преимущественно на ЦНС, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, пищеварительную и мочевыделительную системы. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Первая помощь ребенку при повышении температуры тела.

3. Уход за пострадавшими

Физиологические пробы определения здоровья. Проведение пробы Мартинэ. Определение физической работоспособности. Определение психологической устойчивости.

Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодowych, лекарственных).

Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.

4. Первая (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях

Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков.

Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей.

Особенности оказания первой медицинской (доврачебной) помощи детям при травме или повреждении.

Меры профилактики детского травматизма.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых повреждениях.

Признаки закрытых повреждений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок:

Виды ран, их клинические признаки.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях различных частей тела и укусах животными и ядовитыми насекомыми.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при наружных и внутренних кровотечениях.

Виды и признаки различных кровотечений.

Способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при переломах.

Признаки закрытых и открытых переломов.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых переломах верхней конечности.

Способы и правила наложения транспортных шин и шин из подручных средств при переломах верхней конечности.

Бинтовая повязка при переломах верхней конечности и ключицы (повязка «Дезо»).

Первая медицинская (доврачебная) помощь при повреждениях позвоночника, головы, груди и живота.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых переломах нижней конечности.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно-лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути.

«Захват жизни».

Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки, при закрытых и открытых повреждениях живота и костей таза, при повреждении позвоночника.

Способы наложения бинтовых повязок (окклюзионной и «бублик»).

Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Способы транспортировки раненых.

Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления.

Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).

Первая медицинская (доврачебная) помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении.

Принципы и методы реанимации.

Подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища и т.д.).

Искусственное дыхание по способу Сильвестра, «рот-в-рот», с использованием дыхательной трубки.

Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных болезней.

Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды).

Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.

Иммунитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.

Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок.

5. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.
Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.
Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.
Формирование культуры здоровья, медицинской активности.

Здоровье и факторы, его определяющие.

Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь.
Переходное состояние. Критерии здоровья.

Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его физиологическая основа.
Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье.

Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками. Достоверные признаки, свидетельствующие о применении подростками наркотических и токсикологических средств. Первая помощь при передозировке наркотических средств. Превентивные и профилактические меры.

Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками. Достоверные признаки, свидетельствующие о применении подростками наркотических и токсикологических средств. Первая помощь при передозировке наркотических средств. Превентивные и профилактические меры.

Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.

Этапы формирования здоровья. Здоровый ребенок в здоровой семье. Охрана здоровья женщины и ребенка. Декларация ООН о правах ребенка.

Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Закрепление навыков ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру.

Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.

Психологические аспекты здорового образа жизни.

Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Мотивация и здоровье. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья.

Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, факторы, их определяющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.

ЛЕКЦИИ.

1. Предмет и задачи курса. Компоненты здоровья. Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема (2ч).
2. Основы первой (доврачебной) помощи (2ч).
3. Характеристика неотложных состояний (2ч).
4. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой систем (2ч).
5. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной систем (2ч).
6. Травматический шок. Первая доврачебная помощи при травмах и повреждениях (2ч).
7. Уход за пострадавшими (2ч).
8. Основы десмургии (2ч).
9. Профилактика вредных привычек (2ч).

Практические занятия.

Занятие № 1 «Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, переломах костей» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №2 «Оказание первой помощи при травмах, переломах костей» (2ч)

Цель: обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №3 «Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях, ожогах» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №4 « Оказание первой доврачебной помощи при электротравмах, солнечном и тепловом ударах» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №5 «Оказание первой доврачебной помощи при утоплении и удушении» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №6 «Оказание первой доврачебной помощи при укусах змей и насекомых» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №7 «Первая помощь при попадании инородных тел в ухо, глаз, нос» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №8 «Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Занятие №9 «Признаки наркотического и алкогольного отравления. Первая помощь. Профилактика вредных привычек» (2ч)

Цель: Обучение студентов навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках курса по выбору «Первая (доврачебная) помощь пострадавшим» используются следующие образовательные технологии:

-интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием);

-технология формирования приемов учебной работы с использованием мультимедийных технологий;

-технология дифференцированного обучения;

-технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на лабораторных работах);

-проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point

-интенсивная внеаудиторная работа (подготовка рефератов и презентаций);

На проведение занятий в интерактивной форме отводится около 50% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется особое внимание уделять работе с методическими и другими наглядными пособиями. Студент в процессе самостоятельной работы должен приобрести умения логично излагать основные принципы функционирования организма. Большое внимание должно быть уделено и работе с литературой. Необходимо научиться самостоятельно интерпретировать излагаемые в них сведения с позиций учителя общеобразовательной школы. Необходимо обратить особое внимание на раскрытие фактов и закономерностей, важных для формирования межпредметных связей курса с курсами педагогики, психологии и биологических дисциплин.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Здоровье как медико-биологическая проблема. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье.

Первая (доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома).

Первая (доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы.

Понятие об «остром животе». Оказание первой (доврачебной) помощи при «остром животе».

Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме.

Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций.

Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии.

Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодных, лекарственных).

Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.

Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков.

Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей.

Меры профилактики детского травматизма.

Виды ран, их клинические признаки.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно-лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути.

Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления.

Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).

Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.

Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.

Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.

Формирование культуры здоровья, медицинской активности.

Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье.

Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками.

Превентивные и профилактические меры.

Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками.

Медицинско -гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, факторы, их определяющие.

Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья.

Традиционные и нетрадиционные методы оздоровление.

Темы рефератов

1. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, причины, их вызывающие, профилактика.

2. Транспортировка раненых в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. Факторы, определяющие здоровье в онтогенезе. Проблема формирования здорового образа жизни на различных этапах развития человека.

4. Синдром приобретенного иммунодефицита. Клинические проявления, профилактика.

5. Факторы здорового образа жизни, их значение для сохранения здоровья человека.

6. Профилактика подросткового суицида.

7. Курение, тяжелые заболевания человека, связанные с курением.

8. Токсикомании, опасность для жизни. Профилактика.

9. Наркомании. Опасность для жизни. Профилактика.

10. Алкоголизм. Опасность для жизни. Профилактика.

11. Детский травматизм и его профилактика.

12. Безопасность ребенка. Роль учителя в обеспечении безопасности жизни ребенка.

13. Принципы рационального питания.

14. Роль витаминотерапии для правильного питания и роста ребенка.

15. Гигиенические основы физического воспитания ребенка.

16. Обморок, тепловой (солнечный) удар (понятие, причины, симптомы, ПМП).

17. Гипертоническая болезнь (понятие, причины, симптомы, осложнения и ПМП при них, профилактика).

18. Ишемическая болезнь сердца (понятие, причины, формы проявления и их симптомы, ПМП, профилактика).

19. Гастриты (понятие, формы, причины, симптомы, профилактика).

20. Язвенная болезнь (понятие, места поражения, причины, симптомы, осложнения, профилактика).

21. Детские инфекции: корь, коревая краснуха, коклюш, дифтерия.

22. Чесотка, педикулез (причины, симптомы, пути заражения, профилактика).

23. Туберкулез у детей (понятие, причины, симптомы, профилактика).

24. Венерические болезни: сифилис, гонорея и др. (причины, симптомы, профилактика).

25. СПИД (причины, факторы риска заражения и пути передачи, основные симптомы, профилактика).

26. Общие принципы оказания ПМП. Состав и содержимое различных видов аптечки.

Вопросы к рейтинговому контролю №1

1. Понятие «здоровье».
2. Компоненты здоровья.
3. Понятие «болезнь».
4. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
5. Показатели общественного и индивидуального здоровья.
6. Роль педагогов в укреплении и сохранении здоровья.
7. Общая характеристика доврачебной неотложной помощи.
8. Признаки клинической смерти.
9. Признаки биологической смерти.
10. Оказание неотложной помощи при контузии и коме.
11. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
12. Оказание неотложной помощи при клинической смерти.
13. Постреанимационные осложнения.
14. Первая медицинская помощь при гипертонии, гипертоническом кризе.
15. Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.

Вопросы к рейтинговому контролю №2

1. Характеристика травматического шока.
2. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.
3. Виды ран и кровотечений.
4. Оказание доврачебной помощи при артериальном кровотечении.
5. Способы наложения жгута.
6. Оказание неотложной помощи при вывихах.

Вопросы к рейтинговому контролю №3

1. Признаки открытого перелома конечностей.
2. Признаки закрытого перелома конечностей.
3. Признаки перелома позвоночника.
4. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.
5. Имобилизация при переломах.
6. Признаки сотрясения, ушиба головного мозга. Оказание неотложной помощи.

Вопросы к зачету

1. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
2. Характеристика неотложных состояний, причины, их вызывающие, признаки «острого живота», первая медицинская помощь.
3. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.
4. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
5. Понятие об «остром животе». Оказание доврачебной помощи.
6. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
7. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
8. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
9. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
10. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.

11. Определение физиологических показателей организма человека (по выбору преподавателя).
12. Постановка банок и проведение баночного массажа.
13. Правила применения лекарственных веществ. Домашняя аптечка.
14. Меры профилактики детского травматизма.
15. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
16. Десмургия: правила наложения повязки, функции повязки.
17. Признаки раны и ее обработка.
18. Способы остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.
19. «Захват жизни», причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.
20. Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.
21. Характеристика терминальных состояний.
22. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при ожогах.
23. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.
24. Первая помощь при аллергических и судорожных состояниях.
25. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
26. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
27. Последовательность реанимационных процедур.
28. Основы эпидемиологии, микробиологии и иммунологии.
29. Эпидемиологический процесс, его основные признаки и закономерности развития.
30. Три системы защиты организма от неблагоприятного воздействия внешней среды.
31. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
32. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
33. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
34. Движение, питание и здоровье.
35. Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.
36. Психологическое здоровье (общая характеристика).
37. Социальное здоровье (общая характеристика).
38. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний.
39. Возрастные особенности здоровья.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN9785970435854. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/mb4l.html
2. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html>
3. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN9785970433379. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/mb4l/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html
4. Десмургия [электронный ресурс] / А. П. Юрихин. - Изд. 3-е, стер., репр. - Москва : Альянс, 2012. - 117, [3] с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-91872-016-5 <http://elibrary.ru/item.asp?id=19561759>

Дополнительная литература

1. Первая доврачебная помощь: [электронный ресурс] Учебное пособие/Пауткин Ю.Ф. и др.- М.:

- Российский университет дружбы народов, 2007. – 163 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24163830>
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – ISBN9785970418215. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/mb4l/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html
3. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN9785970417744 http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/mb4l/-esf2k2z11-year-dec-page-14.html
4. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html>

Интернет –ресурсы

555.my1.ru>index/osnovy_medicinskikh...pomoshhi_pmp...
Med-Tutorial.ru>Книги по медицине>book/59/page/site-map
window.edu.ru>Библиотека>
brgu.ru>kafedry_osnov_meditinskikh_znaniy
bookz.ru
library.vladimir.ru
dz.avо.ru

Периодические издания:

1. О состоянии окружающей среды и здоровья населения владимирской области : ежегодный доклад. Администрация. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. – Владимир, 2012. – 124 с.
2. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека.

Программное и коммуникативное обеспечение

Операционные системы Windows , стандартные офисные программы, законодательно-правовая база, электронные версии , учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты) и другие средства обучения:

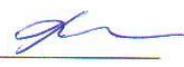
Аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы).

Наглядные пособия (плакаты, муляжи).

Оборудование: ростомеры, напольные весы, спирометры, динамометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, аптечки, жгуты, шины, анатомические муляжи, периметр Форстера, компьютерный комплекс «Поли-спектр».

Расходные материалы: спирт, вата, 3% перекись водорода, йод,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «педагогическое образование» профиль подготовки «география, безопасность жизнедеятельности».

Рабочую программу составила доцент, канд. биол. наук Вахтанова Г.М. 

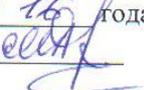
Рецензент: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ г. Владимира «Гимназия №35» Плышевская Е.В. 



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 9 от 15.03.16 года.
Заведующий кафедрой Грачева Е.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.16 года.
Председатель комиссии  М.В. Артамонова