

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » марта 2016 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки – «География, Безопасность жизнедеятельности»  
Уровень высшего образования – «бакалавриат»  
Форма обучения – очная

Семестр	Трудоём- кость зач. Ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия, час.	Лаборат. Работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	72,2	18	18	-	36	зачет
Итого	72,2	18	18	-	36	зачет

г. Владимир, 2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» состоит в формировании у студентов системы профессиональных знаний об отраслях хозяйства, закономерностях их размещения и функционирования.

### **Задачи курса:**

- освоение понятийного аппарата;
- выявление закономерностей и факторов размещения отраслей хозяйства;
- изучение территориальной организации отраслей хозяйства;
- ознакомление с основными экономическими показателями работы отраслей хозяйства;
- выявление проблем и перспектив развития современных отраслей хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» является обязательным предметом Б.3.В.ОД.8 вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии. Является предшествующей для изучения курсов «Общей экономической и социальной географии», «Экономической и социальной географии России», «Экономической и социальной географии зарубежных стран».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ПК-2);
- использование основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4);
- наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-2);
- владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- особенности воздействия природно-ресурсного фактора на процесс формирования территориальной структуры хозяйства (ПК-2);
- знать значение отдельных закономерностей, принципов и факторов, влияющих на размещение и размещение производительных сил (ПК-2);
- роль историко-географического, транспортно-географического, геополитического, экологического и ресурсного факторов на формирование современной территориально-отраслевой структуры хозяйства (ПК-4);

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности (ПК-4);

- давать оценку соотношения промышленного производства с возможностями природно-ресурсной базы, демографических показателей и состояния социальной инфраструктуры, медико-географическое обоснование негативных экологических воздействий (ПК-2);
- давать обоснование перспектив развития и размещения промышленного производства, отраслей сельского хозяйства, сферы услуг и формирование их рациональной территориальной структуры (ПК-4);

**Владеть:**

- современной экономико-географической терминологией и номенклатурой (ПК-2);
- навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа (ПК-4);
- приемами современными компьютерными технологиями для создания презентаций и карт (ПК-2);
- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для подготовки к семинарским занятиям и практическим работам (ПК-2).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
1	Введение. Предмет и содержание курса	4	1/2	2	2	-	-	5		4; 100%	Рейтинг-контроль 1 (5 неделя семестра)
2	Основные формы организации промышленного производства	4	3/4	2	2	-	-	5		4; 100%	Рейтинг-контроль 2 (-11 неделя семестра)
3	Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейших межотраслевых комплексов	4	5,7,9,11,13,15,17/ 6,8,10,12,14,16,18	14	14	-	-	26		18; 64 %	Рейтинг-контроль 3 (17 неделя семестра)
Итого				18	18			36		26; 72%	зачет

## Содержание курса

### 1. Введение.

Предмет и содержание курса. Классификация промышленности. Отраслевая структура промышленности. Значение рационального размещения промышленности. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.

### 2. Основные формы организации промышленного производства.

Отраслевая структура экономики, материальное производство, непроизводственная сфера. Межотраслевые пропорции и межотраслевые производственные связи как главные аспекты, характеризующие отраслевую структуру хозяйства. Важнейшая составная часть экономики — инфраструктура, ее виды: производственная и социальная.

Уровень развития промышленного производства. Промышленность — важнейшее звено хозяйственного комплекса России, ее комплексно- и районообразующие функции. Интенсивность развития отдельных отраслей промышленности. Характерные черты современной промышленности: высокий уровень концентрации производства; эволюция организационной структуры управления; экологизация производства. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности.

Формы организации производства и факторы его размещения и комплексобразования. Территориальная организация производства и ее формы. Проблема рационального территориального разделения труда между Европейской зоной и Восточной зоной в России.

### 3. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейшей отрасли хозяйства

*Топливо-энергетический комплекс (ТЭК):* состав, значение, цели энергетической стратегии России. Внешние и внутренние связи комплекса. Топливно-промышленность: стадии развития, технологии добычи, изменения в географии добычи, политика ресурсосбережения. Электроэнергетика: основные принципы развития, основные типы, факторы размещения и технологические особенности ТЭС, ГЭС, АЭС. Единая энергетическая система России. Задача совершенствования структуры и территориальной организации электроэнергетики. Влияние ТЭК на окружающую природную среду.

*Металлургический комплекс:* состав и значение. Черная металлургия, производственное комбинирование, технологические циклы металлургии полного цикла, передельной и «малой» металлургии, факторы размещения предприятий, металлургические базы России. Цветная металлургия, состав, факторы размещения предприятий, технологические особенности, основные центры производства в России. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

*Машиностроительный комплекс:* состав, значение, факторы размещения предприятий, стадии технологического процесса. Тяжелое машиностроение, транспортное и сельскохозяйственное машиностроение, автомобильное и тракторное машиностроение, точное машиностроение. Научно-технические отрасли машиностроения — «катализаторы» научно-технического прогресса. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

*Химический комплекс:* состав, значение, общие черты химической промышленности, факторы размещения подотраслей и производств химической промышленности, стадии технологического процесса. Промышленность полимерных материалов: органический синтез, промышленность синтетических смол и пластических масс, промышленность химических волокон и нитей, промышленность синтетического каучука. Основная химия: промышленность минеральных удобрений, производство неорганических кислот, соды, хлора. Микробиологическая промышленность. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

*Лесопромышленный комплекс:* состав, значение, перспективы развития. Лесозаготовительная промышленность, деревообрабатывающая промышленность, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы ориентации производств, особенности технологического процесса. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

*Военно-промышленный комплекс*

Территориально-отраслевая структура военно-промышленного комплекса. Взаимосвязь с другими отраслями экономики. Факторы, оказывающие влияние на развитие военно-промышленного комплекса. Экономика вооружений. Военно-промышленная база развитых и развивающихся стран, динамика их развития. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Ведущие страны-экспортеры военной продукции. Структурные изменения происходящие в развитии мирового рынка вооружений и военной техники.

*Агропромышленный комплекс:* состав и значение комплекса. Интенсификация сельского хозяйства — это повышение выхода его продукции в результате использования достижений научно-технического прогресса на единицу земельной площади. Направления интенсификации сельского хозяйства: мелиорация земель, техническое перевооружение, химизация. Внешние и внутренние связи комплекса. Легкая промышленность: связи с сельским хозяйством, характер территориальной организации легкой промышленности. Основные группы: отрасли с одновременной ориентацией и на сырье и на потребителя (хлопчатобумажная, шерстяная, шелковая, пенькоджутовая, трикотажная), отрасли с ориентацией на потребителя (обувная и швейная), отрасли с ориентацией на сырье (льняная). Пищевая промышленность: размещение отраслей, предприятия, производящие скоропортящуюся и нетранспортабельную продукцию (хлебопекарная, кондитерская), предприятия, перерабатывающие нетранспортабельное сырье (консервная, молочная, винодельческая), предприятия, отличающиеся особой сырьемкостью производства (сахарная, маслособойная).

*Сфера услуг:* состав сферы услуг. Понятие о социальной инфраструктуре. География сферы социальных услуг. Размещение и развитие отраслей потребительского сектора.

*Транспортный комплекс:* состав и значение, транспорт — одна из важнейших сфер материального производства. Продукция транспорта — перемещение грузов и людей (грузо- и пассажирооборот). Роль транспортного фактора в функционировании реального сектора экономики и социального развития общества. Основные пути сокращения транспортных издержек: снижение материалоемкости производства, на основе прогрессивных технологий, рационализация, транспортно-экономических связей предприятий и районов, усиление комплексности в развитии хозяйства районов. Внешние и внутренние связи комплекса. Технологические особенности железнодорожного, водного, трубопроводного, автомобильного и воздушного видов транспорта.

### **Тематика практических работ:**

1. Этапы развития мирового хозяйства
2. Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
3. Техничко-экономические характеристики предприятий машиностроительного комплекса.
4. Техничко-экономические характеристики предприятий лесной промышленности.
5. Техничко-экономические характеристики предприятий стекольной промышленности.
6. Техничко-экономические характеристики предприятий агропромышленного комплекса.

7. Техничко-экономические характеристики предприятий пищевой промышленности.

8. Техничко-экономические характеристики предприятий легкой промышленности.

9. Техничко-экономические характеристики предприятий инфраструктурного комплекса.

#### **Тематика лекций:**

1. Предмет и содержание курса.

2. Основные формы организации промышленного производства.

3. Техничко-экономические характеристики ТЭК.

4. Техничко-экономические характеристики предприятий черной металлургии.

5. Техничко-экономические характеристики предприятий цветной металлургии.

6. Техничко-экономические характеристики предприятий химической промышленности.

7. Техничко-экономические характеристики предприятий лесной промышленности.

8. Техничко-экономические характеристики предприятий ВПК.

9. Техничко-экономические характеристики предприятий строительной отрасли.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология объяснительно-иллюстративного обучения; объяснительно-иллюстративного об. С элементами проблемного изложения; предметно-ориентированного об.; модульного об.; проблемного об.; информационного об.; проектного об.; группового об.; игрового об.; портфолио – т. Поиска и накопления информации; организации самостоятельной. Работы; коллективной мыслительной деятельности; экспертно-оценочная; теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Темы рефератов:**

1. Основные направления научно-технической революции в промышленности (сельском хозяйстве, на транспорте).

2. Основные направления научно-технической революции в отдельных отраслях хозяйства.

3. Изменение основных технико-экономических показателей производства под влиянием НТР.
4. Топливо-энергетический баланс: основные тенденции его изменения и их экономическая эффективность.
5. Электрификация хозяйства: ее основные показатели и эффективность
6. Новые способы получения электроэнергии.
7. Воздействие энергетики на географическую оболочку.
8. Охрана окружающей среды в металлургии (химической промышленности и т.д.).
9. Изменение сырьевой базы химической промышленности под влиянием НТР.
10. Эколого-экономическая эффективность комплексного использования древесины.
11. Особенности сельского хозяйства (транспорта, связи) как отрасли хозяйства.
12. Влияние сельского хозяйства на природу.
13. Единая транспортная система.
14. Современные виды связи.
15. Роль сферы обслуживания в современной экономике.

## **Вопросы для рейтинг-контроля**

### *Рейтинг-контроль 1*

1. Понятие о территориально-отраслевой структуре хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Ресурсовоспроизводящий тип экономики. Ресурсопотребляющий тип экономики.
4. Подходы к выделению отраслей хозяйства.
5. Выделение первичной, вторичной и третичной сфер хозяйства.
6. Формирование новейших отраслей в современном мировом хозяйстве.

### *Рейтинг-контроль 2*

1. Структура мировой промышленности.
2. Роль промышленности в мировом хозяйстве.
3. Территориально-отраслевая структура промышленности.
4. Отрасли промышленности производящие средства производства.
5. Отрасли промышленности производящие предметы потребления.
6. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Старые отрасли, новые и новейшие.

### *Рейтинг –контроль 3*

1. Роль и значение топливо-энергетического комплекса в динамичном социально-экономическом развитии стран и регионов.
2. Мировая энергетика. Крупнейшие производители электроэнергии.
3. Особенности развития и размещения черной металлургии.
4. Современная цветная металлургия. Крупнейшие центры производства цветных металлов. Россия на мировом рынке металлов.
5. Территориально-отраслевая структура машиностроительного комплекса.
6. Территориально-отраслевая структура химической промышленности.
7. Территориально-отраслевая структура агропромышленного комплекса
8. Состав сферы услуг. Понятие о социальной инфраструктуре.

## **Вопросы к зачету:**

1. Основные межотраслевые комплексы, их состав и хозяйственная функция.
2. Характеристика одной из форм организации производства (по выбору студента).
3. Технологические схемы переработки нефти, газа, угля (по выбору студента).
4. Сравнительная характеристика технико-экономических и экологических показателей

- работы электростанций (по выбору студента).
5. Техничко-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.
  6. Техничко-экономические и экологические особенности производства тяжелых цветных металлов.
  7. Принципиальная технологическая схема целлюлозно-бумажного производства.
  8. Принципиальная технологическая схема производства тканей.
  9. Принципиальная технологическая схема сахарного и маслoбойного производства.
  10. Особенности выращивания основные зерновых (технических, овощных) культур (по выбору студента).
  11. Технологическая схема машиностроительного завода.
  12. Классификация отраслей машиностроения
  16. Основные технологические процессы получения цветных металлов
  17. Современное производство черных металлов.
  18. Свойства и применение алюминия. Сырье для производства алюминия.
  19. Общая схема производства алюминия.
  20. Промышленная классификация металлов.
  21. Общая схема производства черных металлов.
  22. Общая схема переработки железной руды.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Дергачев В. А. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>
2. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>
3. Паикидзе А.А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394669>
4. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>
5. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

### **б) дополнительная литература:**

1. Воскресенский А.Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456>
2. Петрова Н. Н. География (современный мир): учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Петрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум, 2012. — 223 с.\*
3. Костюнина Г.М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449453>
4. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран :учебник по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков.— Москва: Академия,2008. — 462 с. 638 с\*
5. Плотникова О.В.Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067>

\*-из фонда библиотеки ВлГУ

4. WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
5. PopulationReferenceBureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
7. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
8. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
9. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Презентации к лекционным занятиям с использованием мультимедийного оборудования;
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Статистические материалы.
- Демонстрационный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «География, Безопасность жизнедеятельности»

Рабочую программу составил кандидат географических наук, доцент кафедры БиГО Кириллова С.Л.



Директор МБОУ СОШ №41  
Алексеева Е.С.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиГО  
протокол № 9 от 15.03.16 года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»  
протокол № 3 от 17.03.16 года.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

