

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 17 » 07 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - География. Безопасность жизнедеятельности.

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед/час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5/180	18	-	36	90	экзамен, 36
Итого	5/180	18	-	36	90	экзамен, 36

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний, навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обучение студентов действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучать безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Опасные ситуации техногенного характера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.14 основной профессиональной образовательной программы, изучается в 5 семестре, для ее изучения в учебном плане отведено 180 часов, из них 54 часа отводится аудиторной работе, включающей 18 часов лекций, 36 ч. лабораторных занятий, 90 ч. отводится на самостоятельную работу.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- классы опасных техногенных процессов, природу их возникновения;
- методы идентификации, мониторинга и прогнозирования опасностей техногенного характера;
- классификацию потенциально опасных и гражданских объектов экономики;
- мероприятия по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера;
- способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от ЧС техногенного характера;
- методы расчетов ущерба от опасных техногенных процессов, алгоритмы управления техногенными рисками.

Уметь:

- идентифицировать техногенные риски
- осуществлять мониторинговые исследования техногенных опасностей
- анализировать картографические материалы, материалы ГИС
- использовать математические методы и информационные технологии для разработки прогнозов вероятности развития опасностей техногенного характера;
- разрабатывать мероприятия по снижению риска проявления опасных техногенных процессов и снижению ущерба человеческих и материальных потерь;

- проектировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики от техногенных катастроф и аварий;
- разрабатывать проекты управления мероприятиями по снижению последствия проявления опасных техногенных процессов.

Владеть навыками:

- учебно-исследовательской деятельности, мониторинга, моделирования, прогнозирования, в объеме, необходимом для решения проблем в области проявления опасностей техногенного характера;
- принятия решений и разработки комплексных мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- проектно-исследовательской деятельности в объеме, необходимом для разработки программ защиты образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов

№ п/п	Раздел (тема дисциплины)	Семестр	Неделя семестра	Лекции, уч.ч.	Лаб. работы	СРС	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах,%)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Опасные ЧС техногенного происхождения и последствия воздействия техносферы на природную среду	5	1,2	2	4	10	4/66	
2	Происшествия с выбросом химически опасных веществ	5	3,4	2	4	10	4/66	
3	Происшествия с выбросом радиоактивных веществ	5	5,6	2	4	10	5/83	1 рейтинг
4	Пожары и взрывы на производственных объектах	5	7,8	2	4	10	4/66	
5	Опасные и ЧС на транспорте	5	9,10	2	4	10	4/ 66	
6	Гидродинамические аварии	5	11,12	2	4	10	5/83	2 рейтинг
7	Опасности техногенного характера в быту и ЖКХ	5	13,14	2	4	10	4/66	

8	Устойчивость производственных и гражданских объектов в ЧС	5	15,16	2	4	10	5/83	
9	Способы коллективной и индивидуальной защиты в ЧС техногенного характера	5	17,18	2	4	10	4/66	3 рейтинг, экзамен
	Всего:			18	36	90	39/72	3 рейтинга, экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Опасные ЧС техногенного происхождения и последствия воздействия техносферы на природную среду.	<p>Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера; авария, катастрофа.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Понятие о потенциально опасном объекте. Классификация потенциально опасных объектов: пожаро-взрывоопасные объекты; химически опасные объекты, энергетически и радиационноопасные объекты; гидродинамически опасные объекты, биологически опасные объекты.</p> <p>Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Обеспечение личной и общей безопасности при техногенных авариях. Действия и правила поведения при техногенных авариях и катастрофах. Определение степени потенциальной техногенной опасности места проживания.</p> <p>Научно-технический прогресс и человек: единство и противоречия. Техногенные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни ЧС техногенного характера. Управление техногенными рисками. «Человек - общество - государство - окружающая среда». Безопасность жизнедеятельности - новое научное направление в современном естествознании.</p>
2.	Происшествия с выбросом химически опасных веществ.	<p>Основные понятия и определения: аварийное химически опасное вещество, вещества удушающего действия, вещества общедовитого действия; нейротропные яды, метаболические яды.</p> <p>Характеристика основных физических свойств аварийно химических опасных веществ (АХОВ). Классификация опасности веществ по</p>

		<p>степени воздействия на организм человека: чрезвычайно опасные; высокоопасные: умеренно опасные; малоопасные. Классификация АХОВ по группам в зависимости от характера воздействия на человека. Поражающее действие АХОВ на организм человека.</p> <p>Основные понятия и определения: химическая авария, химически опасный объект, химическое заражение, зона химического заражения, пролив опасных химических веществ, очаг химического поражения.</p> <p>Виды аварий на химически опасных объектах. Основные показатели степени опасности химически опасных объектов. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, краев и республик по степени химической опасности.</p> <p>Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Зоны химического заражения и их характеристика. Факторы влияющие на размер очага химического заражения. Формы возможных зон заражения и их характеристика. Система оповещения о выбросе аварийных химически опасных веществ. Действия и правила поведения.</p> <p>Основные понятия и определения: химическая опасность, оповещение, эвакуация, защитное сооружение, промышленный противогаз, респиратор.</p> <p>Защита населения от аварийных химически опасных веществ.</p> <p>Основные способы защиты и правила поведения. Оповещение населения. Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания (промышленные фильтрующие противогазы и респираторы) и кожи. Средства медицинской защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях. Герметизация помещений, ее предназначение и последовательность. Эвакуация населения из зон возможного заражения.</p>
3.	<p>Происшествия с выбросом радиоактивных веществ</p>	<p>Основные понятия и определения: альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение, ионизирующее излучение, радионуклид, источник ионизирующего излучения, естественный радиационный фон.</p> <p>максимальная эквивалентная доза излучения, поглощенная доза, эквивалентная доза излучения, экспозиционная доза фотонного излучения, внешнее облучение, внутреннее облучение, лучевая болезнь, облучение.</p> <p>Ионизирующее излучение и его свойства. Радиоактивность. Ядерные превращения. Законы радиоактивного распада. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы излучения. Поглощенная доза. Экспозиционная доза. Коэффициент качества. Эквивалентная доза.</p> <p>Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Последствия облучения людей.</p> <p>Классификация возможных последствий облучения людей. Характер поражения людей и животных, загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания.</p> <p>Основные понятия и определения: радиационная авария, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение, зона радиоактивного загрязнения, зона отчуждения, зона отселения, атомная электростанция, ядерный (атомный) реактор, критические органы.</p> <p>Виды аварий на радиационно опасных объектах. Особенности аварий</p>

		<p>на атомных станциях. Классификация аварий, связанных с нарушением нормальной эксплуатации ядерных станций: проектные; проектные с наибольшими последствиями; запроектные. Оценка надежности современных атомных станций. Современная концепция безопасности ядерных установок. Система барьеров на АЭС для предотвращения выбросов радиоактивных веществ.</p> <p>Основные причины аварий на радиационно опасных объектах. Классификация фаз аварий на радиационно-опасных объектах (начальная, ранняя, средняя, поздняя) и их характеристика. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности при авариях на радиационно-опасных объектах. Классификация и характеристика зон опасности для здоровья человека при радиационных авариях. Классификация и характеристика зон, устанавливаемых на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению после стабилизации обстановки в районе аварии в период ликвидации ее долговременных последствий.</p> <p><i>Защита населения при радиационных авариях.</i> Основные понятия и определения: нормы радиационной безопасности, радиационная безопасность, радиационный контроль, санитарно-защитная зона, допустимая мощность дозы.</p> <p>Понятие о режимах радиационной защиты, его назначение, содержание и порядок введения. Комплекс мероприятий, проводимых в интересах обеспечения защиты людей в зонах радиоактивного загрязнения.</p> <p>Оповещение населения о радиационных авариях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Уменьшение времени пребывания людей в зонах радиоактивного загрязнения и эвакуация в безопасные районы. Использование средств индивидуальной защиты. Проведение йодной профилактики. Контроль безопасности продуктов питания. Применение противорадиационных препаратов. Правила безопасности и личной гигиены при проживании на загрязненной местности.</p> <p>Действия населения при радиационной аварии. Законодательство РФ в области радиационной безопасности.</p>
4.	<p>Пожары и взрывы на производственных объектах</p>	<p>Основные понятия и определения: пожаро-взрывоопасный объект, зона пожара, горючее вещество, легковоспламеняющееся вещество, опасный фактор пожара, взрывоопасный объект (производство), взрывоопасное вещество, опасный фактор взрыва.</p> <p>Понятие о пожаро-взрывоопасных объектах и производствах. Характеристика горючих, взрыво- и пожароопасных веществ и материалов. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости: негорючие, трудногорючие, горючие. Горючие и легковоспламеняющиеся жидкости. Горючие газы и горючие пыли, их характеристика. Классификация горючих пылей по степени взрывопожароопасности на классы. Понятие о температуре вспышки, температуре воспламенения и температуре самовоспламенения. Понятие о верхнем и нижнем концентрационных пределах воспламенения и взрываемости. Классификация пожаровзрывоопасных производств.</p> <p>Причины возникновения пожаров и взрывов на промышленных предприятиях в жилых и общественных зданиях, их последствия.</p> <p>Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь; высокая температура и теплоизлучение; задымление и загазованность помещений и территории токсичными продуктами; пониженная кон-</p>

		<p>центрация кислорода.</p> <p>Основные поражающие факторы взрыва (ударная волна и осколочные поля). Действия взрыва на человека. Характеристика поражений человека действием воздушной ударной волны.</p> <p>Основные понятия и определения: противопожарная защита, план эвакуации при пожаре, пожарная безопасность, взрывобезопасность, пожарная охрана, противопожарные мероприятия, пожарная профилактика.</p> <p>Защита предприятий и населения от поражающих факторов возникающих в результате пожаров и взрывов. Действия населения при пожарах и взрывах. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Государственный пожарный надзор. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные понятия и определения: пожар, горение, процесс горения, горючее вещество, источник зажигания, окислитель, локализация пожара, огнетушащее вещества.</p> <p>Сущность и условия прекращения процесса горения. Классификация пожаров: по внешним признакам горения; по месту возникновения и по времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Линейное и объемное распространение пожара, их характеристика. Способы и приемы прекращения горения. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.</p> <p>Основные понятия и определения: взрыв, детонация, взрывное вещество, взрывное горение, зона действия взрыва, воздушная ударная волна.</p> <p>Характерные особенности взрыва. Разновидности взрыва: взрывное горение и детонация. Зона действия взрыва и их характеристика. Классификация взрывов в зависимости от среды, в которой они происходят.</p> <p>Понятие о воздушной ударной волне. Характерные особенности образования воздушной ударной волны и механизм ее образования. Основные параметры ударной волны, определяющие ее разрушающее и поражающее действие. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Система оповещения о возможном взрыве. Действия и правила поведения.</p>
5.	<p>Опасные и ЧС на транспорте</p>	<p><i>Современный транспорт - зона повышенной опасности.</i> Основные понятия и определения: транспортное средство, железнодорожный транспорт; водный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт участники движения, организация движения.</p> <p>Краткая характеристика железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного транспорта. Обеспечение безопасности управления современным транспортом. Требования по обеспечению безопасности движения: к транспортным средствам; к участникам движения; к организации движения.</p> <p>Виды транспортных аварий (катастроф): происходящие на производственных объектах; случающиеся во время движения транспорта.</p> <p><i>Аварии на железнодорожном транспорте.</i> Основные понятия и определения: железнодорожная авария, крушение поезда, зона действия</p>

		<p>железнодорожного транспорта, перегон, железнодорожный путь, переезд.</p> <p>Особенности аварий на железнодорожном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации: столкновение поездов, сход поездов с рельсов, пожары и взрывы. Правила поведения и действия при их возникновении. Обеспечение безопасности пассажиров в железнодорожном транспорте. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае железнодорожной аварии.</p> <p><i>Аварии на водном транспорте.</i> Основные понятия и определения: водный транспорт; аварии на морских (речных) судах; шлюпочная палуба; шлюпочная тревога; кораблекрушение; коллективные спасательные средства; индивидуальные спасательные средства.</p> <p>Особенности аварий на водном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации. Принятие решения на оставление судна. Способы оставления судна. Особенности оставления судна на спасательных шлюпках. Особенности оставления судна на спасательном плоту. Особенности перехода на борт судна- спасателя. Особенности оставления судна прыжком в воду. Поведение человека в воде. Поведение в спасательном средстве. Долговременное пребывание в спассредстве.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Правила пользования ими. Меры по обеспечению безопасности пассажиров.</p> <p><i>Аварии на воздушном транспорте.</i> Основные понятия и определения: авиационная катастрофа, вынужденная (аварийная) посадка, разгерметизация салона, аварийная эвакуация.</p> <p>Особенности аварий на воздушном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации: вынужденная посадка самолета на сушу и аварийная эвакуация; пожар в самолете; вынужденная посадка самолета на воду. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Безопасное расположение в салоне самолета. Рекомендуемая поза авиапассажира перед вынужденной (аварийной) посадкой. Способы покидания самолета через выход с выпущенным и надутым трапом. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду. Правила поведения и действий при авариях на воздушном транспорте.</p> <p><i>Аварии на автомобильном транспорте.</i> Основные понятия и определения: дорожно-транспортное происшествие, столкновение, опрокидывание, наезд, участники дорожного движения, средства активной безопасности, средства пассивной безопасности.</p> <p>Особенности аварий на автомобильном транспорте. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Элементы активной и пассивной безопасности автомобиля. Участники дорожного движения. Правила поведения с сотрудниками ГИБДД. Правила безопасности участников дорожного движения. Психологические качества участников дорожного движения, способствующие совершению ДТП. Действия участников дорожного движения при совершении ДТП.</p>
--	--	---

6.	Гидродинамические аварии	<p>Основные понятия и определения: гидродинамический объект, гидротехнические сооружения, плотина, естественные гидродинамические объекты; верхний бьеф, нижний бьеф.</p> <p>Опасность гидротехнических сооружений. Типы гидротехнических сооружений. Классификация гидротехнических сооружений напорного фронта. Классификация плотин: в зависимости от назначения: в зависимости от использования строительных материалов; в зависимости от характера сопротивления сдвигающим усилиям воды; в зависимости от высоты.</p> <p>Естественные гидродинамические объекты и их характеристика.</p> <p>Основные понятия и определения: гидродинамическая авария, гидродинамически опасный объект, зона катастрофического затопления, волна прорыва, поражающий фактор гидродинамической аварии, поражающее действие волны прорыва. Система оповещения.</p> <p>Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия.</p> <p>Классификация гидротехнических сооружений на классы, в зависимости от характера и масштабов последствий их разрушения. Классификация зон катастрофического затопления и их характеристика.</p> <p>Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях. Поражающий фактор. Параметры поражающего воздействия. Показатели последствий поражающего воздействия волны прорыва.</p> <p>Характер и масштабы поражающего действия волны прорыва.</p> <p>Основные понятия и определения: регулирование стока воды, транзитный пропуск воды, затопление.</p> <p>Защита населения от поражающего действия волны прорыва. Основные мероприятия по защите населения. Оповещение населения об угрозе разрушения плотины и возникновении наводнения. Особенности поведения и действия населения при гидродинамических авариях.</p>
7.	Опасности техногенного характера в быту и ЖКХ	<p>Основные понятия и определения: водоснабжение, канализация, газоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение, коммунальное хозяйство, энергетические сети.</p> <p>Краткая характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.</p> <p>Виды аварий на коммунальных системах (водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения) жизнеобеспечения, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости коммунальных систем жизнеобеспечения.</p> <p>Виды аварий на электроэнергетических системах, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости энергетических сетей.</p> <p>Организация жизнеобеспечения населения при авариях на коммунально-энергетических системах. Система оповещения об аварии на коммунально-энергетических сетях. Действия и правила поведения.</p>

8	<p>Устойчивость производственных и гражданских объектов в ЧС. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением зданий и сооружений.</p>	<p>Функционирование производственных и гражданских объектов в условиях ЧС. Производственный объект, устойчивость производственного объекта. Устойчивость функционирования производственного и гражданского объекта. Факторы, определяющие устойчивость функционирования производственных и гражданских объектов. Способность ИТК объекта противостоять поражающим факторам в ЧС; возможность восстановления функционирования объекта в случае его нарушения; защищенность объекта от поражения вторичными факторами (пожары, взрывы, выбросы ОВ, затопления территории и пр.), которые могут возникнуть на данном или ближайшем объектах, надежность систем обеспечения, необходимых для функционирования, надежность систем управления. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования производственных и гражданских объектов. Повышение устойчивости функционирования производственных и гражданских объектов. Предупреждение ЧС. Рациональное размещение производительных сил.</p> <p>Классификация зданий и сооружений. Краткий исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения.</p> <p>Меры защиты, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Алгоритм поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений.</p>
9.	<p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в ЧС техногенного характера</p>	<p><i>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</i></p> <p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения</p> <p><i>Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</i></p> <p>Значение и роль морально-психологических факторов. Индивидуальное и коллективное восприятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Психическое состояние человека в условиях чрезвычайных ситуаций, активная и пассивная форма реакций. Психологическая подготовка к действиям в условиях ЧС. Мероприятия морально-психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях.</p> <p><i>Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</i></p> <p>Организация, формы и методы обучения учащихся. Методика подготовки занятий. Дидактическое обеспечение занятий. Методика проведения теоретических и практических занятий.</p>

Темы лабораторных занятий:

1. Введение в дисциплину «ЧС техногенного характера и защита от них» (2ч)
2. Понятие "опасной" и "чрезвычайной" ситуации техногенного характера (региональный компонент) (2ч)
3. Опасные ситуации на объектах ЖКХ (4ч-экскурсия на Владимирскую ТЭС+экскурсия на ОС)

4. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае ЧС на транспорте. (+рейтинг-контроль 1) (2ч.)
 5. Оценка риска (2ч)
 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (2ч)
 7. Эвакуация людей при пожаре (2 ч)
 8. Защита от шума на рабочем месте (2ч)
 9. Исследование опасности поражения человека током в трёхфазных электрических сетях напряжением до 1000 В (2ч)
- Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях. (рейтинг-контроль №2) (2 часа)
10. Расчёт параметров зоны действия ядовитых веществ при аварии на химически опасном объекте (2ч +2ч экскурсия на химическое производство)
 11. Определение возможных доз облучения на производстве и допустимого времени пребывания людей на радиоактивно-зараженной местности (2ч)
 12. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний (2ч)
 13. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. (2ч.)
 14. Назначение и классификация приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки (2ч)
 15. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (+рейтинг-контроль 3). (2ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	<i>Лекция</i>	<i>Проблемная, визуализация</i>
2.	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач);</i> ✓ <i>Развивающее обучение;</i> ✓ <i>Технологии учебного диалога</i> ✓ <i>Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных</i>

		<p>(дидактических) целях)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эвристические технологии обучения ✓ Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия) ✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов)) ✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности ✓ Технология модерации ✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Рейтинги, экзамен	Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от причин их возникновения.
2. Причины аварий и катастроф техногенного характера.
3. Пожары. Классификация пожаров. Использование технических средств для тушения пожаров.

4. Взрывы и их разновидности. Разрушающее действие взрывной волны.
5. Характеристика пожаровзрывоопасных объектов. Группы веществ и материалов по степени возгораемости.
6. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.
7. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов.
8. Основные мероприятия в области пожарной безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
9. Характеристика основных групп аварийных химически опасных веществ.
10. Классификация аварийных химически опасных веществ по воздействию на организм человека.
11. Основные виды аварий на химически опасных объектах. Классификация промышленных объектов, города, района, края и республики по степени химической опасности.
12. Основные способы защиты населения от воздействия аварийных химически опасных веществ.
13. Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующего облучения.
14. Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека и животных.
15. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на атомных станциях.
16. Причины аварий на радиационно-опасных объектах. Основные мероприятия по защите населения в зонах радиоактивного загрязнения.
17. Правила безопасности и личной гигиены при проживании на радиоактивно загрязненной местности.
18. Основные типы гидротехнических сооружений и естественных гидродинамических объектов. Классификация гидродинамических аварий.
19. Причины и последствия гидродинамических аварий.
20. Характеристика зон катастрофического затопления.
21. Поражающее действие волны прорыва и ее основные характеристики.
22. Основные мероприятия по защите населения в случае гидродинамической аварии.
23. Основные виды транспортных аварий и катастроф. Требования по обеспечению безопасности движения для транспортных средств и участников движения.
24. Наиболее распространенные причины аварий на железнодорожном транспорте.

Действия пассажиров при возникновении аварийной ситуации в вагоне (поезде).

25. Аварийные ситуации на водном транспорте. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.
26. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Средства обеспечения безопасности пассажиров на борту самолета.
27. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
28. Виды аварий, наиболее характерных для коммунальных систем и энергетических сетей. Мероприятия по повышению устойчивости систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения.
29. Биологически опасные вещества. Классификация микроорганизмов в зависимости от их влияния на организм человека.
30. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ. Действия населения при этих авариях.
31. Наиболее опасные инфекции. Организация карантина и обсервации.
32. Значение морально-психологических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Психологическая подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации. 4
33. Групповое поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Признаки паники. Психологическая реабилитация пострадавших при ЧС.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.
35. Правила поведения и действий населения, оказание само- и взаимопомощи при ЧС техногенного происхождения.
36. Организация помощи и эвакуация населения. Виды и способы оказания помощи. Первоочередное жизнеобеспечение населения.
37. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
38. Социальная защита населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
39. Активные формы и методы обучения учащихся действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
40. Действия преподавательского состава и учащихся общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
41. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний и защита от них.

42. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.

Примерные темы рефератов:

1. Классификация, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Управление техногенными рисками. «Человек – общество – государство – окружающая среда». Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление в современном естествознании.
3. Технические системы как причины техногенных аварий и катастроф.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Основные поражающие факторы взрыва.
6. Безопасность и защита населения при пожарах и взрывах.
7. Очаг химического поражения и его характеристика. Факторы, влияющие на размер очага химического заражения.
8. Безопасность и защита населения при авариях на химически опасных объектах.
9. Современная концепция безопасности ядерных установок.
10. Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека.
11. Безопасность и защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
12. Действия населения при радиационной аварии. Законодательство Российской Федерации в области радиационной безопасности.
13. Характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.
14. Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия.
15. Безопасность и защита населения при авариях на гидротехнических сооружениях.
16. Исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения.
17. Безопасность и защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
18. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ.
19. Характеристика основных наиболее опасных инфекционных заболеваний у людей и их профилактика.

20. Безопасность и защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.
21. Безопасность и защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.
22. Основные способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
23. Организация и проведение общей эвакуации населения.
24. Устройство и внутреннее оборудование убежищ и противорадиационных укрытий.
25. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации.
26. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
27. Психологическая реабилитация пострадавших при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Методы и формы обучения действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
29. Обеспечение образовательного процесса по предмету ОБЖ: нормативно-правовое, учебно-методическое, технические средства и их использование.
30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.

Рейтинг-контроль №1

1. Аварии в местах установки ядерных боеприпасов относятся к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии.
 - а) радиационной
 - б) химической
 - в) механической
 - г) термической.
2. Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является:
 - а) обсервацией
 - б) медицинской защитой
 - в) биологической защитой
 - г) обеззараживанием
3. Химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель – это...
 - а) аварийное соединение
 - б) смертельная концентрация
 - в) опасное химическое вещество
 - г) токсическая доза.

4. Самым опасным излучением для жизни человека, незащищенного средствами защиты, является:
- а) гамма-излучение
 - б) тепловое излучение
 - в) бета-излучение
 - г) альфа-излучение.
5. Самым опасным излучением для жизни человека, защищенного средствами защиты, является:
- а) гамма-излучение
 - б) тепловое излучение
 - в) бета-излучение
 - г) альфа-излучение.
6. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...
- а) низкая квалификация водителей
 - б) интенсивность транспортных потоков
 - в) недисциплинированность участников дорожного движения
 - г) ошибка диспетчера.
7. Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объектов во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды, называется...
- а) катастрофой
 - б) разгерметизацией
 - в) ядерной опасностью
 - г) аварией на радиационном опасном объекте
8. Специфическими свойствами радиоактивных веществ является...
- а) специфический запах сероводорода
 - б) зависимость от скорости и направления ветра
 - в) отсутствие запаха, цвета и вкусовых качеств
 - г) быстрое распространение на несколько десятков километров на небольшой высоте.
9. Радиационные аварии по масштабам делятся ...
- а) локальные, местные, общие
 - б) частные, общие, глобальные
 - в) малые, большие, катастрофические
 - г) общие, национальные, территориальные.
10. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относится:
- а) радиационное воздействие внешних и внутренних источников излучения
 - б) вещества удушающего действия
 - в) воздействия внешнего и рентгеновского облучения
 - г) воздействия внутреннего облучения попавших в организм радионуклидов.
11. Территория, в пределах которой распространены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья, называется _____ химического заражения.
- а) очагом
 - б) областью
 - в) территорией
 - г) зоной.
12. Внутреннее облучение организма человека радиоактивными веществами происходит при...
- а) радиоактивном загрязнении поверхности земли, зданий и сооружений
 - б) потреблении загрязненных продуктов питания и воды, вдыхании радиоактивной пыли и аэрозолей
 - в) работе в зоне повышенного радиоактивного загрязнения

- г) прохождении радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на:
- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные. трансграничные
 - б) лесные, стенные, горные, равнинные, речные, морские, воздушные.
 - в) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.
 - г) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, международные.
14. Предмет или группа предметов, предназначенные для защиты одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, называется...
- а) средствами индивидуальной защиты
 - б) оборонительным комплексом
 - в) защитными сооружениями
 - г) спецодеждой.
15. В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят...
- а) вольт
 - б) зиверт
 - в) ампер
 - г) Ом
16. К радиационноопасным объектам относятся...
- а) предприятия по производству ядерного топлива
 - б) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях
 - в) предприятия угольной промышленности
 - г) предприятия цветной и черной металлургии.
17. Авария на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции по масштабу распространения относится к чрезвычайным ситуациям.
- а) национальным
 - б) объектовым
 - в) локальным
 - г) глобальным.
18. Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называются контролем.
- а) техногенным
 - б) радиационным
 - в) производственным
 - г) химическим.
19. В состав монтирующего излучения входит...
- а) тепловое излучение
 - б) электромагнитное излучение
 - в) альфа-, бета-, гамма-излучение
 - г) ультрафиолетовые лучи.
20. Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объектов во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды, - это...
- а) авария РОО
 - б) проникающая радиация
 - в) заражение
 - г) радиоактивное загрязнение.

Рейтинг-контроль № 2

1. По характеру воздействия на организм угарный газ относится к веществам...

- а) общеядовитого действия
 - б) с выраженным прижигающим эффектом
 - в) нейротропного действия
 - г) нарушающим метаболизм.
2. К химически опасным объектам относятся...
- а) хранилища с радиоактивными отходами
 - б) хранилища лакокрасочной продукции
 - в) предприятия оборонной промышленности
 - г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
3. В связи с возможностью выброса АХОВ на потенциально опасном объекте экономики устанавливается...
- а) санитарно-защитная зона
 - б) контрольно-пропускной пункт
 - в) ограждение
 - г) граница доступа.
4. Последствием аварий на химически опасных предприятиях и пляски ...
- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций
 - б) разрушение зданий
 - в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии
 - г) заражение окружающей среды и массовые поражения людей.
5. При поступлении аварийно химически опасных веществ в организм человека через роі прежде всего необходимо:
- а) принять успокаивающие средства адсорбенты
 - б) помыть руки
 - в) прополоскать рот водой
 - г) почистить одежду.
6. Во время эвакуации, если лестничные марши задымлены, необходимо...
- а) нагнувшись выйти из подъезда
 - б) закрыть двери в квартире и выйти на балкон
 - в) постараться быстро пробежать через дым
 - г) прикрыть органы дыхания и ждать помощи.
7. Выход из технологических установок или емкостей для хранения и транспортирования АХОВ в количестве, способном вызвать аварию, называется...
- а) взрывом
 - б) очагом поражения
 - в) зоной поражения
 - г) выбросом.
8. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку двухпроцентным раствором...
- а) марганца
 - б) йода
 - в) лимонной кислоты
 - г) питьевой соды.
9. На химически опасных объектах химически опасные вещества в наибольшем количестве располагаются на...
- а) складах
 - б) пунктах выдачи готовой продукции
 - в) приемных пунктах
 - г) технологических линиях.
10. Метрополитен относится к _____ виду транспорта.
- а) специальному
 - б) городскому

- в) междугородному
 - г) пригородному.
11. Химическое вещество прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель, -это...
- а) опасное химическое вещество
 - б) токсическая доза
 - в) смертельная концентрация
 - г) аварийное соединение.
12. Хлор - это газ...
- а) с горьким запахом миндаля
 - б) зеленовато-желтого цвета без запаха
 - в) с резким запахом нашатырного спирта
 - г) зеленовато-желтого цвета с резким запахом.
13. Стафилококки и стрептококки - возбудители различных инфекционных заболеваний, имеющие форму правильных шариков, относятся к ...
- а) риккетсиям
 - б) спирохетам
 - в) вирусам
 - г) бактериям.
14. Легковоспламеняющиеся жидкости в помещениях следует хранить в...
- а) специальных резервуарах с отдушинами
 - б) закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов
 - в) открытых емкостях
 - г) пластиковых контейнерах в подвалах.
15. Усиление токсического действия опасных и негативных веществ на организм человека наблюдается при _____ температуры.
- а) колебании
 - б) повышении
 - в) стабильности
 - г) понижении.
16. Наиболее опасными зонами в метро являются...
- а) турникеты на выходе, эскалатор, перон, вагон поезда
 - б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором
 - в) турникеты на выходе, вагон поезда
 - г) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.
17. Аварии на предприятиях и транспорте с выбросом биологически опасных веществ называются источниками...
- а) инфицирования биологически опасными веществами людей и животных
 - б) инфицирования биологически опасными веществами людей
 - в) возникновения биологически чрезвычайных ситуаций
 - г) инфицирования биологически опасными веществами животных.
18. При аварии с выбросом биологически опасных веществ сотрудники защищают ...
- а) проведением профилактических мероприятий
 - б) убежища и противорадиационные укрытия
 - в) окопы и иол налы
 - г) специальные прививки.
19. Район местности и воздушного пространства, зараженный биологическими возбудителями заболеваний, называется...
- а) зоной биологического заражения
 - б) карантинном
 - в) аварийной территорией
 - г) очагом биологического заражения.

20. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний заключается в _____ людей.

- а) вакцинации
- б) изоляции
- в) выявления больных
- г) эвакуации.

Рейтинг-контроль № 3

1. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения инфекционных заболеваний на окружающих людей, называется _____ инфекционных больных.

- а) изоляцией
- б) обсервацией
- в) иммобилизацией
- г) эвакуацией.

2. К числу главных причин чрезвычайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил...

- а) размещения груза автомобиля
- б) подачи звукового сигнала автомобиля
- в) дорожного движения: техническая неисправность автомобиля, превышение скорости автомобиля
- г) очередности заправки автомобиля.

3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии называется...

- а) несчастным случаем
- б) аварией
- в) катастрофой
- г) бедствием.

4. Для подготовки к действию огнетушителя ОХП-10 необходимо...

- а) рукоятку поднять и перекинуть до отказа (на 180 градусов)
- б) проверить соответствие бирки надписям на огнетушителе
- в) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть
- г) прочистить отпрыск шпилькой (или иголкой).

5. К основным причинам аварий и катастроф на железнодорожном транспорте не относится...

- а) ошибка диспетчера
- б) интенсивность транспортных потоков
- в) неисправность путей
- г) неисправность железнодорожного состава.

6. Повреждение электроэнергетических, канализационных систем, водопроводных и тепловых сетей, вызывающее перебой в работе и создающее угрозу жизни и здоровью людей, называется _____ на коммунальных системах жизнеобеспечения населения.

- а) техногенным происшествием
- б) техногенной катастрофой
- в) инцидентом
- г) аварией.

7. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, может быть нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде, называется _____ объектом.

- а) аварийным
 - б) потенциально опасным
 - в) опасным
 - г) катастрофически опасным.
8. Происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, сооружений и грузов, называется...
- а) печальным событием
 - б) трагедией
 - в) транспортной аварией
 - г) крушением.
9. Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является...
- а) эвакуация
 - б) берегоукрепительные работы
 - в) подъем на возвышенности (верхние этажи, крыши зданий и т.п.)
 - г) совершенствование локальных систем оповещения.
10. Получив разрешение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к...
- а) сбор необходимой документации
 - б) защите от взрыва (пожара)
 - в) занятию верхних этажей здания
 - г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.
11. Вброд переходить незнакомую водную преграду нужно осторожно, с шестом в руках, прощупывая им дно реки, чтобы не попасть в яму. причем упираться шестом следует...
- а) с любой стороны
 - б) со стороны, противоположной напору воды
 - в) со стороны напора воды
 - г) строго перед собой.
12. При возгорании одежды следует...
- а) снять горящую одежду и сбить пламя
 - б) лечь на землю и постараться сбить пламя
 - в) тушить одежду руками
 - г) бежать как можно быстрее и срывать с себя одежду.
13. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается)...
- а) спасательная служба
 - б) эвакуационная команда
 - в) добровольная пожарная дружина
 - г) комиссия по безопасности.
14. Причиной транспортной аварии является...
- а) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке
 - б) отсутствие водительского удостоверения
 - в) отсутствие медицинской аптечки
 - г) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств.
15. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие:
- а) прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
 - б) длительность затопления территории
 - в) максимально возможная высота и скорость волны прорыва
 - г) границы зоны возможного затопления.

16. При аварии на тепловых сетях в зимнее время года основным мероприятием является населения.
- а) эмиграция
 - б) обсервация
 - в) эвакуация
 - г) миграция.
17. Здания приплотинных ГЭС испытывают _____ воздействия.
- а) статические
 - б) динамические
 - в) электрические
 - г) гидродинамические.
18. Основным поражающим фактором катастрофического затопления является...
- а) температура воды
 - б) динамическое воздействие волны прорыва и водного потока
 - в) влажность воздуха
 - г) большое давление водного потока.
19. К основным видам аварий на городском транспорте не относится...
- а) опрокидывание
 - б) наезд
 - в) разгерметизация колеса
 - г) столкновение.
20. Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть...
- а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц
 - б) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность
 - в) опасные природные явления, непрофессиональные действия персонала
 - г) загрязнения окружающей среды.
21. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к выезду (выходу) на...
- а) чрезвычайный эвакуационный пункт
 - б) сборный эвакуационный пункт
 - в) приемный эвакуационный пункт
 - г) распределительный эвакуационный пункт.
22. Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям техногенного характера необходимо...
- а) знание основ безопасности жизнедеятельности
 - б) личное участие в ликвидации их последствий
 - в) заблаговременное решение проблем предупреждения чрезвычайных ситуаций данного типа
 - г) проведение инструктажей по технике безопасности.
23. Опасной зоной на железнодорожном транспорте является...
- а) привокзальная площадь
 - б) железнодорожные пути
 - в) железнодорожные виадуки
 - г) железнодорожный вокзал.
24. Физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождаемый интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением, называется...
- а) пожаром
 - б) горением
 - в) огненным штормом
 - г) конвекцией.

25. Неиспользуемые газовые баллоны, как заправленные, так и пустые, необходимо хранить...
- а) выше уровня человеческого роста
 - б) в закрытом ящике
 - в) вне помещений жилого дома
 - г) в подвале дома.
26. Процесс горения протекает при наличии...
- а) пламени, дыма и свечения
 - б) условий для теплообмена
 - в) окислителя, горючего вещества и источника воспламенения
 - г) окислителя и горючего вещества.
27. К антропогенным причинам возникновения пожаров относится...
- а) самовозгорание сухой растительности и торфа
 - б) землетрясение
 - в) нарушении е правил пожарной безопасности
 - г) молния.
28. Для заблаговременной подготовки населения к аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения жилых домов необходимо создать неприкосновенный запас...
- а) продовольствия, питьевой воды, спиртных напитков
 - б) теплой одежды и обуви
 - в) медицинских средств первой необходимости
 - г) спичек, хозяйственных свечей, радиоприемника с батарейками.
29. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации техногенного характера различают на...
- а) городские
 - б) муниципальные
 - в) областные
 - г) районные.
30. Авиaproисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют...
- а) авиационной катастрофой
 - б) экстремальной ситуацией
 - в) крушением на воздушном транспорте
 - г) авиационной аварией.
31. Взрыв в здании относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии.
- а) физической
 - б) термической
 - в) химической
 - г) радиационной.
32. При аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения необходимо сообщить об этом...
- а) в ремонтно-эксплуатационное управление (жилищно-эксплуатационную контору)
 - б) в МЧС России
 - в) соседям
 - г) знакомым и близким.
33. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется...
- а) подтоплением
 - б) затором
 - в) зажором
 - г) затоплением.

34. Производственные аварии и катастрофы относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

- а) экологического
- б) стихийного
- в) техногенного
- г) природного

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера.
2. Классификация ситуации техногенного характера.
3. Потенциально опасные объекты: определение, виды.
4. Основные причины аварий и катастроф на потенциально опасных объектах.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.
6. Понятие о пожаре. Виды пожаров.
7. Способы и приемы борьбы с пожарами.
8. Взрыв и его разновидности.
9. Поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на организм человека, здания и сооружения.
10. Понятие о пожаро-взрывоопасных объектах и производствах, их классификация.
11. Причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.
12. Защита населения, жилых зданий и объектов экономики от поражающих факторов пожаров и взрывов.
13. Аварийные химически опасные вещества: определение, классификация.
14. Поражающее действие на организм человека химически опасных веществ.
15. Виды и классификация аварий на химически опасных объектах.
16. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
17. Основные способы защиты населения от аварий на химически опасных объектах.
18. Явление радиоактивности. Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений.
19. Пути поступления и механизм биологического действия радионуклидов на организм человека. Последствия облучения людей.
20. Виды, причины и особенности аварий на радиационно-опасных объектах.
21. Зоны радиоактивного заражения местности при авариях на АЭС.
22. Режимы и способы радиационной защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
23. Назначение и классификация приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Характеристики комплекса индивидуальных дозиметров ИД-1, ИД-11 (ИД-22, ДП-24).
24. Средства защиты органов дыхания: фильтрующие противогазы ПГ-7, ПДФ-Д и камера защитная детская (КЗД), промышленные противогазы, изолирующие противогазы, простейшие средства защиты.
25. Типы гидротехнических сооружений и естественных гидродинамических объектов, их характеристика.
26. Виды, причины и последствия гидродинамических аварий.

27. Характеристика зон катастрофического затопления.
28. Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях: характер, масштабы, последствия.
29. Основные мероприятия по защите населения от гидродинамических аварий.
30. Виды транспортных аварий и катастроф. Требования по обеспечению безопасности движения.
31. Виды, причины и последствия аварий на железнодорожном транспорте.
32. Аварийные ситуации на водном транспорте, их причины и последствия. Коллективные и индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими.
33. Аварийные ситуации на воздушном транспорте.
34. Приемы, способы и средства спасения авиапассажиров.
35. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
36. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.
37. Аварии на коммунальных и энергетических системах. Повышение устойчивости функционирования этих систем.
38. Инфекционные болезни людей. Возбудители этих заболеваний. Возникновение и развитие эпидемий, борьба с эпидемиями.
31. Характеристика основных наиболее опасных инфекционных заболеваний у людей и их профилактика.
39. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ. Действия населения.
40. Групповое поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Признаки паники.
41. Значение и роль морально-психологической подготовки человека для действий в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
42. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
43. Психологическая реабилитация пострадавших при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
44. Организация, формы и методы проведения занятий по подготовке обучаемых к действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
45. Действия преподавательского состава и учащихся общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540693>

2. Тимофеева С.С. Оценка техногенных рисков [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ С.С. Тимофеева, Е.А. Хамидуллина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467534>
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>

Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность[Электронный ресурс] / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2009. - 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>— Загл. с экрана
3. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2 : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492467>
4. Таранцева К.Р. Надежность технических систем и техногенный риск[Электронный ресурс] : Учебное пособие / К.Р. Таранцева. – Пенза: ПензГТУ, 2012. – 220с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62568

Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность в техносфере». Электронная версия журнала. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Безопасность+в+техносфере&page=1>

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности.- www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. -<http://www.novtex.ru/>

11. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
12. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

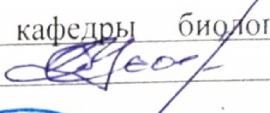
1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графические редакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций; комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).
- Оборудование для лабораторных (практических) работ.

Программа дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера» составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: География. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Плышева Е.В. к.б.н., зам. директора МАОУ «Гимназия № 35» г.Владимира 
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 9 от 15.03.2016 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____