

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов

« 17 » марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки - «География. Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5/180	18	18	18	81	Экзамен (45 ч)
6	4/144	18	-	18	63	Экзамен (45 ч)
Итого	9/324	36	18	36	144	2 экзамена (90), КР

Владимир 2016



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Общая экономическая и социальная география» является формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов. Это должно привести студента к пониманию того, что размещение хозяйства и общества в современном мире есть результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами.

Основные задачи дисциплины:

1. рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, методов экономико-и социально-географических исследований;
2. ознакомить студентов с современной политической картой мира и типологиями стран;
3. дополнить и углубить знания студентов о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения мировых природных ресурсов и районах их концентрации;
4. рассмотреть сущность НТР, ее основные черты и направления развития, влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства мира и отдельных групп стран;
5. охарактеризовать особенности географии отраслей мирового хозяйства, виды и главные направления мировых экономических связей;
6. изучить сущность глобализации и географические аспекты глобальных проблем человечества

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» обладает большим воспитательным потенциалом. Он лежит в основе развития географического мышления и формирования у будущих педагогов-географов современной географической картины мира. Развитие географического мышления как ведущего элемента географической культуры. В ходе учебного процесса создаются условия для реализации идей личностно-развивающего обучения, направленных на становление у студента активной творчески-созидательной позиции, развитие таких личностно и профессионально значимых качеств как целеустремленность, отзывчивость, ответственность по отношению к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности, толерантность к другим народам и культурам, организованность, предприимчивость, коммуникативность, информационная культура и др.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю «География. Безопасность жизнедеятельности».

К началу изучения данной дисциплины студент должен освоить ряд дисциплин общегеографического (картография, общее землеведение) и физико-географического блоков (география почв, биогеография), что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Одновременно с этим курс предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и зарубежного мира.

Цель, задачи и необходимые результаты обученности определили структуру курса. Он включает 8 взаимосвязанных разделов. Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа, а также конкретные материалы по географии изучаемых явлений.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности» в процессе изучения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» должен приобрести основы следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК – 2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК – 4** – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) *Знать:*

- исторические этапы развития экономической и социальной географии (ПК-2,4);
- методы экономико-и социально-географических исследований (ПК-2,4);
- основополагающие концепции, теории и понятия экономической и социальной географии(ПК-2,4);

- современную политическую карту мира (ПК-2,4);
- социально-экономическую типологию стран современного мира (ПК-2,4);
- понятие о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании(ПК-2,4);
  - закономерности размещения мировых природных ресурсов и районы их концентрации(ПК-2);
  - сущность НТР. Ее основные черты и направления развития(ПК-4);
  - влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства мира и отдельных групп стран(ПК-2,4);
  - ведущие понятия курса(ПК-2,4);
- понятия о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда(ПК-2,4);
  - особенности географии основных отраслей мировой промышленности(ПК-4);
  - основные черты географии сельского хозяйства мира(ПК-4);
  - географические особенности мировой транспортной системы(ПК-4);
  - виды и главные направления мировых экономических связей(ПК-4).

*2). Уметь:*

- проводить критический анализ концепций теорий и понятий экономической и социальной географии(ПК-2,4);
  - анализировать разнообразную политико-географическую литературу с целью выявления особенностей политико-географического положения стран и регионов мира(ПК-2);
    - характеризовать уровень ресурсообеспеченности стран на основе текста учебника, научной литературы, картографических и статистических материалов(ПК-4);
    - выявлять факторы размещения ведущих отраслей промышленности мира на основе карт и статистических материалов(ПК-2,4);
    - строить картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей промышленности(ПК-2);
    - давать оценку внешним экономическим связям стран(ПК-2).

*3). Владеть:*

- базовыми знаниями в области математики для обработки информации и анализа географических данных(ПК-2,4);
  - информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации(ПК-2);
  - методами научного познания в географии(ПК-2,4);

- анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей(ПК -2,4);
- собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий(ПК-2,4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### «Общая экономическая и социальная география»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
<b>5 семестр</b>											
1	Теоретические и методологические основы <i>социальной и экономической географии</i>	5	1/1	2	-	2		10		2/50%	
2	Историческая география	5	2-4/2-5	6	6	2		10		12/86%	Рейтинг-контроль 1 (5 н)
3	<b>Политическая география и геополитика</b>	5	5/6-8	2	4	2		20		6/75%	
4	Географическое ресурсоведение	5	6/9,10	2	4	-		20		2/33%	Рейтинг-контроль 2 (11 н)

5	География населения мира с элементами геодемографии	5	7-9/11-18	6	4	12	21	12/56%	Рейтинг-контроль 3 (18 н)
<b>Итого за 5 семестр</b>				18	18	18	81	34/63%	Экзамен (45)
<b>6 семестр</b>									
6	<i>Научно-техническая революция и размещение производительных сил</i>	6	1/1	2	-	-	10	2/100%	
7	Мировое хозяйство	6	2-10/2-15	14	-	16	43	22/71%	Рейтинг-контроль 1 (6 н). Рейтинг-контроль 2 (11 н)
8	Глобальные проблемы человечества	6	11/16	2	-	2	10	2/50%	Рейтинг-контроль 3 (18 н)
<b>Итого за 6 семестр</b>				18	-	18	63	26/72%	Экзамен (45), КР
Всего		5, 6		36	18	36	14 4	60/67%	2 экзамена (90), КР

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ.

Становление социально-экономической географии, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.

### Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.

Историко–географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Особенности периодизации истории человечества. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Культуры и цивилизации в формировании регионов мира. Современный этап развития человечества.

### **Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА**

*Сфера политической географии* Сущность и функции политической географии. Политическая организация мира. Государственный строй и государственное устройство. Монархия и республика как формы правления. Унитарные и федеративные государства как форма государственного устройства. Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная организация в современном мире, ее функции и задачи. Суверенные государства и колониальные территории на современной политической карте мира. Страны, включенные и исключенные из списка ООН по деколонизации.

### **Раздел 4. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ.**

Географическое ресурсоведение: предмет исследования, основные направления развития и источники знаний. Работы А. А. Минца, И.В. Комара по географическому ресурсоведению.

Минеральные, земельные, биологические, климатические природные ресурсы. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

### **Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА С ЭЛЕМЕНТАМИ ГЕОДЕМОГРАФИИ.**

Социальная география как интегральная наука, изучающая пространственные процессы и формы организации жизни людей и ее основные ветви. Территориальные общности людей как объект изучения социальной географии. Предмет демографии. Важнейшие демографические понятия и показатели. Движение населения. Источники сведений о численности и структуре (составе) населения. Переписи и текущий учет населения в России и СССР. Использование географией населения демографических и статистических методов.

Динамика численности населения Земли в целом. Теория нарастающей перенаселенности. Понятие воспроизводства населения. Расширенное, простое и суженное воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Теория демографического перехода и прогноз изменения численности населения Земли. Географические особенности естественного движения населения в современном мире.

География населения, ее соотношение с социальной географией, структура и место в социально-экономической географии. Основные направления исследований. Закономерности и пространственные особенности формирования и развития современного состава населения и населенных мест, структура и территориальная организация населения. Расселение населения. Исследование сети населенных мест, в том числе городов и сельских населенных пунктов. География городов как междисциплинарная, комплексная дисциплина. Город как целостная система и объект изучения «единой географии».

Культурная география как направление [социально-экономической географии](#), изучающее пространственные культурные различия и территориальное распределение [культур](#). Пространственная дифференциация элементов культуры, их выраженность в ландшафте и связь с географической средой. Изучение представлений о географическом пространстве в разных культурных контекстах, образов различных местностей и территорий. Значение земного пространства для человека и культуры. Культурные районы и ландшафты. Распространение культурных явлений как процесс.

#### **Раздел 6. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ.**

Техника и технология в эпоху НТР. Управление как составная часть НТР. Старые и новые факторы размещения производительных сил. Превращение науки в непосредственную производственную силу. Показатели уровня развития науки. Особенности территориальной организации научных исследований. География современной мировой науки.

Роль НТР в создании инновационных технологий, продуктов и производств. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

#### **Раздел 7. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.**

Общие сведения. Связь размещением ископаемых ресурсов. Техно-экономические особенности добывающей промышленности.

*Энергетика* как важнейшая отрасль современной добывающей промышленности. Неравномерность развития и размещения отраслей энергетики во второй половине XX века. Важнейшие изменения в структуре топливно-энергетического баланса мира. Различия в обеспеченности энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в странах разного типа. Причины, характер и сущность энергетических кризисов. Новейшие тенденции и прогнозы развития энергетики.

Нефтяная промышленность и газовая промышленность. Особенности развития и размещения. География экспорта нефти, газа и нефтепродуктов. Крупнейшие ТНК,



специализирующиеся на добыче нефти и газа. Роль ОПЕК на международном нефтяном рынке.

Угольная промышленность. Особенности развития угольной промышленности. Размещение запасов и добычи каменного и бурого углей. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Изменения во внешней торговле углем за последние годы.

Добыча металлических и химических руд, строительных материалов. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Изменения во внешней торговле рудным и химическим сырьем за последние годы. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.

*География обрабатывающей промышленности мира.*

Дифференциация стран по уровню развития отдельных отраслей обрабатывающей промышленности. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Основные промышленные очаги и центры мира. Понятие об интегральном промышленном районе разного таксономического ранга. Промышленность и окружающая среда.

*Электроэнергетика мира.* Отраслевая структура электроэнергетики мира. Неравномерность развития и размещения электроэнергетики в крупных регионах и отдельных странах мира. Соотношение электростанций разного типа в энергобалансе отдельных стран. География крупнейших электростанций мира. Электроэнергия как объект международной торговли. Альтернативная энергетика и ее роль в обеспечении электроэнергией развитых и развивающихся стран.

*Черная металлургия мира.* Отраслевая структура и факторы размещения. Изменения в географии сырьевой базы. Новейшие изменения в типах металлургических предприятий, в способах выплавки стали. Сдвиги в размещении черной металлургии. Крупнейшие ТНК. Рынок сырья и черных металлов. Экологические проблемы отрасли.

*Цветная металлургия мира.* Отраслевая структура и факторы размещения. География сырьевых ресурсов, добычи, выплавки и потребления основных цветных металлов. Крупнейшие ТНК. Рынок сырья и цветных металлов.

*Машиностроение мира.* Отраслевая структура и факторы размещения. Особенности производственной структуры. Влияние НТР на развитие отрасли. Возникновение новых отраслей машиностроения и концентрация их в небольшой группе индустриально развитых стран. Существенные различия в отраслевой структуре и составе продукции машиностроения в странах разного типа и уровня экономического развития. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения (общего машиностроения и металлообработки, транспортного машиностроения, электроники и электротехники и др.) Крупнейшие ТНК. Рынок машин и оборудования.

*Химическая промышленность мира.* Особенности развития химической промышленности. Сложность отраслевой структуры и разнообразие условий, предпосылок и факторов размещения отдельных производств. Изменения в составе и географии сырьевой базы химической промышленности. Различия в уровне обеспеченности сырьем для химической промышленности в странах разного типа. Влияние НТР на развитие и размещение производств отрасли. Особенности географии химических производств. Крупнейшие ТНК. Мировой рынок продукции химической промышленности.

*Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.* Значение лесной и деревообрабатывающей промышленности. Отраслевая структура и факторы размещения. Обеспеченность и заготовка странами мира древесиной. География деревообрабатывающей промышленности. Размещение производств целлюлозно-бумажной промышленности. Главные экспортеры и импортеры продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности.

*Легкая промышленность мира.* Роль отрасли в мировом хозяйстве. Отраслевая структура и факторы размещения. Изменения в сырьевой базе, отраслевой структуре, товарном составе продукции и географии основных отраслей легкой. Мировой рынок продукции легкой промышленности.

*Сельское хозяйство мира.* Место агропроизводства в мировом хозяйстве. Значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Влияние на сельское хозяйство природных и социальных условий. Аграрные отношения в странах разного типа. Эволюция сельскохозяйственного производства в эпоху НТР. Характеристика региональных экономико-географических типов сельского хозяйства. Роль ТНК в организации сельскохозяйственного производства. Понятие об "агробизнесе".

*Растениеводство и животноводство мира.* Экономико-географическая характеристика возделывания основных зерновых и технических культур, разведения крупного рогатого скота, свиноводства и овцеводства. "Зеленая революция" и ее сущность, региональные особенности проявления "зеленой революции" в странах разного типа. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность - составная часть АПК. Значение, отраслевой состав и межотраслевые связи, факторы размещения. География пищевой промышленности. Мировой продовольственный рынок и проблема обеспечения населения основными продуктами питания.

*Мировой транспорт, связь, информатика.* Значение транспорта и отраслевая структура. Его роль в развитии и размещении мирового хозяйства, в международном разделении труда. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта, их

географические особенности. Влияние НТР на развитие мировой транспортной системы. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства. Конфигурация транспортных путей в странах разного типа. Типология транспортных систем мира. Экономико-географическая характеристика сухопутного, водного и воздушного транспорта мира.

Экономико-географическая характеристика мировой информационной индустрии, мировой электросвязи, всемирной компьютерной телекоммуникационной системы "Интернет". Научно-технические предпосылки развития пространственной структуры мирового хозяйства. География мировой науки. Региональные различия развития технико-информационных отраслей в странах разного типа.

*Международные экономические связи.* Предмет и задачи географии международных экономических связей. География внешней торговли — центральное звено международных экономических связей. Торговый и платежный баланс и его географические различия. Мировой товарный рынок. Мировой финансовый рынок. Торговля валютой, главные биржевые центры мира. Мировой кредитный рынок, крупнейшие банки мира и их география. Мировой инвестиционный рынок, прямые и портфельные инвестиции.

Характеристика других форм международных экономических связей: производственное сотрудничество, научно-технические связи, предоставление международных услуг, международный туризм.

Экономическая интеграция как фактор усиления целостности мирового хозяйства. Новый международный экономический порядок. Открытая экономика. Свободные экономические зоны. Важнейшие направления всемирных экономических отношений.

#### **Раздел 8. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Глобалистика и экономическая и социальная география. Виды и формы глобализации: экономическая, политическая и культурная глобализация. Понятие о глобальных проблемах Земного шара. Классификация глобальных проблем (по Ю.Н.Гладкому). Характеристика глобальных проблем. Проблемы преимущественно природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, продовольственная, экологическая. Проблемы преимущественно социально-экономического характера: урбанизации, регионального неравенства. Проблемы преимущественно социального характера: демографическая, кризис нравственности и культуры, здоровья населения.

## ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Количество часов
<b>V СЕМЕСТР</b>			<b>18</b>
1.	1	Теоретические основы социально-экономической географии.	2
2.	2	Всемирно-историческая периодизация	2
3.	2	Первобытнообщинная эпоха Древние цивилизации Средние века	2
4.	2	Новое время Новейшее время	2
5.	3	Типологии стран мира. Государственное устройство стран.	2
6.	4	География мировых природных ресурсов.	2
7.	5	Численность населения мира. Естественный прирост населения.	2
8.	5	Искусственный прирост населения. Миграции населения.	2
9.	5	Урбанизация — глобальный, сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества.	2
<b>VI СЕМЕСТР</b>			<b>18</b>
10.	6	Научно-техническая революция: её сущность, составные части, характерные черты на современном этапе.	2
11.	7	Мировое хозяйство. Международная экономическая интеграция и её типы.	2
12.	7	Мировая энергетика и её роль в экономике и политике. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности и электроэнергетики.	2
13.	7	Чёрная и цветная металлургия: география производства, потребления, грузопотоков сырья и готовой продукции.	2
14.	7	Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения мировой машиностроительной промышленности.	2
15.	7	Особенности развития и размещения мировой лёгкой промышленности. Промышленные районы мира.	2
16.	7	Мировое сельское хозяйство.	2
17.	7	Инфраструктурный комплекс – основа географического разделения труда. Основные черты развития и географии транспорта развитых и развивающихся стран.	2
18.	8	Глобальные экономические проблемы человечества. Всемирные экономические отношения. Новый международный экономический порядок. Основные формы международных экономических связей.	2
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема	Количество часов
<b>V СЕМЕСТР</b>			<b>18</b>
1.	1	Основные категории социально-экономической географии.	2
2.	2	Великие географические открытия.	2
3.	3	Типология современных стран.	2
4.	5	Расселение людей.	2
5.	5	Численность населения мира. Демографические задачи	2
6.	5	Демографические пирамиды.	2
7.	5	Этнический состав населения мира.	2
8.	5	География возникновения и распространения основных религий мира	2
9.	5	Урбанизация — глобальный, сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества	2
<b>VI СЕМЕСТР</b>			<b>18</b>
10.	7	География топливной промышленности и электроэнергетики мира.	2
11.	7	География чёрной и цветной металлургии мира.	2
12.	7	География машиностроения мира.	2
13.	7	География мировой химической промышленности.	2
14.	7	География мировой лесной промышленности.	2
15.	7	География мирового сельского хозяйства.	2
16.	7	Мировая транспортная система.	2
17.	7	География непродовольственной сферы.	2
18.	8	Глобальные экономические проблемы человечества.	2
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1.	2	Первобытнообщинная эпоха.	2
2.	2	Древние цивилизации.	2
3.	2	Средние века.	2
4.	3	Изменения политической карты мира за первую половину XX века.	2
5.	3	Изменения политической карты мира за вторую половину XX века.	2
6.	4	Мировые природные ресурсы XX века.	2
7.	4	Мировые природные ресурсы XXI века.	2
8.	5	Пределы роста человечества.	2
9.	5	Миграции населения.	2
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 5 СЕМЕСТР

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ

##### Рейтинг- контроль 1.

Верите ли вы, что:

1. Дания занимает первое место в мире по производству шкурок пушных зверей.
2. Хорошо известный всем любителям хоккея гимн «Буря над Татрами» принадлежит Чехии
3. Канадцы и американцы «акают», а англичане и российские учителя английского языка

«окают».

4. Первым путешественником, который пересек оба полярных круга, был Джеймс Кук.
5. Если плыть на восток, то, описав полную окружность Земли, путешественник потеряет один день.
6. Если какая-либо компания возникла в Великобритании до 1189 г., в официальных актах говорится, что она «существуете незапамятных времен».
7. Вся территория России лежит в Восточном полушарии.
8. Говорящий на японском языке при обращении обязательно должен выразить свою социальную позицию: подчиненное положение или превосходство по отношению к собеседнику.
9. В Московской области самый большой процент городского населения среди российских областей,
10. Самая длинная в мире государственная граница проходит между Россией и Китаем.
11. На юге Африки в растительности степей преобладают сизые, голубоватые и зеленовато-голубые цвета, а для лесов характерны деревья с зеркально-блестящими листьями.
12. «Иностранец, которому случится попасть в эту страну, будет под особым покровительством неба, если выйдет оттуда здоровым, невредимым, с головой на плечах» — эти слова сказаны английским путешественником Ферье о Китае.
13. Один из заливов Южной Америки был назван экспедицией Магеллана «Заливом уток», «утками» были пингвины.
14. «Маркизовой лужей» жители Петербурга называют ближайшую к городу часть Финского залива
15. Самый близкий к Северному полюсу участок суши находится на территории Гренландии
16. Город-государство Сингапур является крупнейшим портом мира.
17. Столица Бразилии имеет в плане очертания самолета.
18. После Второй мировой войны Москва стала первым городом в мире, где появился памятник Неизвестному Солдату и был зажжен Вечный огонь.
19. Колумб до конца жизни считал остров Кубу Китаем, а остров Таити — Японией.
20. «Я всюду вижу Индию, но я не узнаю ее» — эти слова сказаны Р. Тагором об Индонезии.
21. Единственной реально существующей страной, которую посетил во время своих путешествий герой произведений
22. Самый высокий в России водопад Илья Муромец (вода падает с высоты 141 метр) находится на острове Сахалин.
23. Знаменитый норвежец Руаль Амундсен умер, заболев тяжелой формой гриппа.
24. На флаге Великобритании изображен Андреевский крест.
25. Дважды в своей истории Прага становилась столицей Священной Римской империи германской нации.

## **Рейтинг- контроль 2.**

1. Дать определение терминов: географическая среда, ресурсобеспеченность.
2. Оцените насколько верны следующие утверждения, если нужно дайте правильный ответ: а) мировые общегеологические запасы нефти намного превосходят запасы угля; б) запасы пресной воды на Земле составляют 2,5% всех водных ресурсов планеты?
3. Какие из перечисленных ниже стран обладают крупными запасами железных руд: Бразилия, Польша, Япония, Китай, Австралия, Республика Корея, США, Канада, Австрия, Италия?
4. Какие из перечисленных ниже стран наиболее обеспечены лесными ресурсами: Бразилия, Гвиана, Суринам, Конго, Великобритания, Китай, Япония, Габон, Канада, Индия, ФРГ?

### Рейтинг- контроль 3.

1. Дать определение терминов: воспроизводство населения, трудовые ресурсы.
2. К главным ареалам повышенной плотностью населения относятся (выберите правильный ответ): а) Северная Африка, Западная Европа, Северная Америка, Ближний Восток; б) Северная Америка, Восточная Азия, Восточная Австралия, юг Латинская Америки; в) Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия, Западная Европа, Северо-Восток США?
3. Оцените насколько верны следующие утверждения, если нужно дайте правильный ответ: а) “рекордсменом мира” по рождаемости является Китай; б) наиболее высокие темпы урбанизации характерны для развитых стран; в) новый крупный район трудовой миграции сложился в странах Персидского залива?
4. Какому термину соответствует следующее определение? Выезд на длительное время или навсегда из страны жителей в ней родившихся или давно живущих - . . . .
5. В каких из перечисленных ниже стран преобладающая часть населения исповедует ислам: Албания, Индия, Китай, Судан, Македония, Бангладеш, Азербайджан, Грузия, Заир, Сомали?

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая экономическая и социальная география в системе наук.
2. Воспроизводство населения, его закономерности и влияние на численность человечества.
3. Показать на контурной карте страны, получившие независимость после Первой Мировой войны.
4. Иерархия научных знаний в общей экономической и социальной географии.
5. Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР.
6. Показать на контурной карте страны большой двадцатки.
7. Общая экономическая и социальная география. Её предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками, новые научные направления.
8. Демографическая политика: её методы, пути и результаты в отдельных регионах и странах мира.
9. Показать на контурной карте страны, получившие независимость после Второй Мировой войны
10. Предмет, задачи и место исторической географии в системе наук.
11. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения.
12. Показать на контурной карте страны большой восьмерки.
13. Периодизация всемирно-исторического процесса.
14. Изменение характера и географии миграций населения в 1980 - 1990 г.г. Статус и проблемы беженцев.
15. Показать на контурной карте страны НАТО.
16. Эволюционное развитие мира в первобытную эпоху.
17. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов.
18. Показать на контурной карте страны, входившие в состав СССР.
19. Эволюционное развитие мира в древнем мире.
20. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара.
21. Показать на контурной карте страны, входившие в состав Варшавского договора.
22. Эволюционное развитие мира в средние века.



23. Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения на земном шаре.
24. Показать на контурной карте страны – федеративные государства.
25. Эволюционное развитие мира в раннее новое время.
26. Возрастно-половая структура населения мира.
27. Показать на контурной карте страны – бывшие колонии Великобритании.
28. Эволюционное развитие мира в новое время.
29. Естественное движение населения на земном шаре.
30. Показать на контурной карте страны БРИКС.
31. Эволюционное развитие мира в эпоху Великих географических открытий.
32. Трудовые ресурсы: понятие, численность, использование в странах разных социально-экономических типов.
33. Показать на контурной карте страны НАФТА.
34. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
35. Качество населения.
36. Показать на контурной карте страны, входящие в состав ОПЕК.
37. Предмет, задачи и место политической географии в системе наук.
38. Миграции населения, их причины, формы, влияние на изменение народонаселения.
39. Показать на контурной карте страны ШОС.
40. Геополитический и территориальный фактор в развитии общества.
41. Этнический состав населения земного шара.
42. Показать на контурной карте страны СНГ.
43. Формирование политической карты мира после первой мировой войны.
44. Урбанизация — глобальный, сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества.
45. Формирование политической карты мира после второй мировой войны.
46. Размещение населения по территории земного шара.
47. Показать на контурной карте страны – «карлики».
48. Современная политическая карта мира и международные отношения.
49. Расовый состав населения земного шара.
50. Показать на контурной карте страны АСЕАН.
51. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира.
52. Классификация народов мира.
53. Показать на контурной карте страны - республики.
54. Типологии стран современного мира.
55. Рост мирового населения в XX веке; причины и последствия, разнообразные факторы влияния на мировое развитие и жизнь отдельных стран.
56. Показать на контурной карте страны Бенилюкс.
57. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности стран и регионов.
58. Основные источники сведений о народонаселении. Динамика численности населения мира, его отдельных регионов.
59. Показать на контурной карте страны - монархии.
60. Междисциплинарный и международный характер проблемы охраны окружающей среды.
61. География населения мира. Её предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками, новые научные направления.
62. Показать на контурной карте страны – унитарные государства.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов.

Цель СРС - закрепление и углубление полученных знаний на аудиторных занятиях, навыков работы с научной литературой и систематизации материала.

Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и семинарским занятиям, решение практических задач.

На самостоятельную работу отводится в 5 –ом семестре 81 час трудоемкости курса, что предполагает выполнение следующих видов работ: самостоятельное изучение, реферирование и конспектирование научной и научно-популярной дополнительной литературы по отдельным темам; составление и обработка статистических таблиц как формы обобщения и анализа данных; построение диаграмм, картограмм, демографических пирамид; моделирование картосхем размещения населения, зон возникновения этносов и важнейших языковых семей и групп народов мира, очагов возникновения основных религий; географии размещения отдельных отраслей мирового хозяйства, а значит осуществляется на всех этапах изучения курса.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов и выполнении курсовых работ и презентаций. Проверка знаний проводится на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом зачете.

№ п/п	разделы дисциплины	кол-во часов	задание	форма контроля
1.	1	10	Знакомство с трудами Н. Н. Баранского и конспектирование работ	конспект работ Н. Н. Баранского
2.	2	4	Составить по дополнительным материалам вопросы для игры - викторины	проведение игры - викторины
3.	2	3	Сравнительная характеристика цивилизаций Древнего мира.	Защита презентации
4.	2	3	Роль инквизиции в развитии географических знаний	Защита презентации
5.	3	10	Личность исследователя (на примере русских исследователей)	Защита презентации

6.	3	10	Сравнительная характеристика изменения политической карты мира на начало и конец XX века.	проверка выполнения задания на контурной карте
7.	4	10	Роль колониальных систем различных стран мира в становлении капитализма	Защита презентации
8.	4	10	Сравнительная характеристика изменения ресурсной карты мира на начало и конец XX века.	проверка выполнения задания на контурной карте
9.	5	21	Сравнительная характеристика изменения демографической карты мира на начало и конец XX века.	проверка выполнения задания на контурной карте
ИТОГО		144		

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.**

По разделу 2.

1. Великие географические открытия и их роль в развитии мирового хозяйства.
2. Англия – колыбель мировой промышленности.
3. География древних речных цивилизаций
4. География Римской империи.

По разделу 3.

1. Современные «горячие точки» планеты.
2. Особенности формирования современной политической карты мира.
3. Территориальные конфликты (на конкретном примере).
4. Палестина - Израильский конфликт: историческая ретроспектива.

По разделу 4.

1. Африка – родина современного человека.
2. Теории происхождения человека.
3. Как человек заселял Землю.
4. Географические «очаги» разных видов религий.
5. Распространение христианства по миру.

### **6 СЕМЕСТР**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ**

##### **Рейтинг- контроль 1.**

1. Расставьте названные страны по мере убывания их показателей добычи нефти.

1. Россия,
2. США,
3. Саудовская Аравия,
4. Иран,
5. Китай,
6. Норвегия.

2. Почему нефть стала одним из важнейших товаров мировой торговли?

1. Сырьё для производства топлива двигателей внутреннего сгорания,
2. Сырьё для химической промышленности,
3. Сырьё для ТЭС,
4. Сырьё для парфюмерной промышленности.

3. С помощью порядковой нумерации расставьте по значимости (объёму перевозок) следующие грузопотоки нефти:

1. Ближний и Средний Восток — Япония;
2. Юго-Восточная Азия — Япония;
3. Ближний и Средний Восток — Европа;
4. Западная Африка — Европа;
5. Ближний и Средний Восток — США;
6. страны Карибского бассейна

4. Расставьте страны по мере убывания их показателей добычи природного газа

1. США,
2. Канада,
3. Нидерланды,
4. Россия,
5. Великобритания.

5. Выделите пять стран с самыми значительными показателями добычи каменного угля и расположите их в порядке убывания количества добытого угля.

1. США.
2. Россия.
3. Китай.
4. ФРГ.
5. Индия.
6. Австралия.
7. Польша.
8. Украина.
9. ЮАР.
10. Казахстан.

6. Установите соответствие между видами электростанций и их долей в мировом производстве электроэнергии.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. ГЭС, | А —20%, |
| 2. ТЭС, | Б—17%,  |
| 3. АЭС  | В —62%. |

7. Напишите страну, являющуюся лидером по производству электроэнергии.

8. Из списка стран Зарубежной Европы выделить три ведущие по добыче нефти

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Франция,       | 4. Румыния  |
| 2. Норвегия       | 5. Германия |
| 3. Великобритания |             |

9. Из списка стран Зарубежной Европы выделить три ведущие по добыче газа:

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Венгрия        | 5. Италия   |
| 2. Нидерланды     | 6. Норвегия |
| 3. Великобритания |             |
| 4. Швеция         |             |

### **Рейтинг- контроль 2.**

1. Установите соответствие между отраслями и подотраслями машиностроения.
- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. приборостроение,         | 9. сельскохозяйственное,        |
| 2. станкостроение           | 10. общее машиностроение        |
| 3. электротехника           | 11. транспортное машиностроение |
| 4. электроника,             | 12. авиаракетно-космическая     |
| 5. тяжелое машиностроение,  | 13. пр-во телевизоров           |
| 6. судостроение,            | 14. пр-во радиоприемников       |
| 7. автомобилестроение,      | 15. пр-во компьютеров           |
| 8. авиаракетно-космическая, |                                 |

2. Расставьте страны по мере убывания их показателей производства станков и кузнечно-прессового оборудования, в млрд долл

1. Япония
2. США
3. Италия
4. КНР
5. ФРГ
6. Швейцария

3. В мире можно выделить лидирующие в машиностроении регионы:

1. Северная Америка,
2. Зарубежная Европа,

3. Восточная и Юго-Восточная Азия,
4. Восточная Европа,
5. Южная Америка,
6. Африка

4. Определите, верны ли следующие утверждения?

Новые индустриальные страны Азии особо выделяются по производству электронно-вычислительной техники

1. Да.
2. Нет.

5. Определите, верны ли следующие утверждения? Главными районами производства электронно-вычислительной техники в экономически развитых странах являются:

1. Рурский район в ФРГ,
2. Мидленд в Великобритании,
3. Донецко-Приднепровский район на Украине, Д — Да.  
Н — Нет.
4. Уральский район в России.

6. Из списка стран выделить страны - лидеры автомобилестроения:

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1. Республика Корея, | 5. Греция,    |
| 2. Япония,           | 6. Германия,  |
|                      | 7. Швейцария. |

7. Из списка стран выделить страны - лидеры производства электронной техники:

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 3. Республика Корея, | 5. Греция,   |
| 4. Япония,           | 6. Германия, |
| 7. Швейцария.        |              |

Тема: мировой комплекс отраслей производящих конструкционные материалы.

1. Крупные месторождения меди в Африке расположены:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. Габон, Нигерия  | 3. Конго, Замбия  |
| 2. Эфиопия, Сомали | 4. Алжир, Марокко |

2. Установите соответствие между видами производств и фактором, имеющими большое значение для размещения предприятия.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А — Чёрная металлургия, полный цикл      | 1. Сырьевой        |
| Б — Передельная чёрная металлургия       | 2. Топливный       |
| В — Цветная металлургия лёгких металлов  | 3. Энергетический  |
| Г — Цветная металлургия тяжёлых металлов | 4. Водный          |
|  | 5. Трудовой        |
|  | 6. Транспортный    |
|  | 7. Экологический   |
|  | 8. Потребительский |

3. Установите соответствие между страной-лидером и производством

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. стали,    | А — КНР    |
| 2. алюминия, | Б — Чили   |
| 3. меди,     | В — США    |
| 4. цинка     | Г — Россия |
| 5. свинца.   | Д — ФРГ    |

4. Повышенной энергоёмкостью отличается производство

1. свинца

2. медно-никелевого концентрата
3. алюминия
4. чугуна
5. В каких из приведенных стран преимущественно развивается металлургия полного цикла?
 

1. Бразилия,	4. Японии,
2. Бельгия	5. Италия.
3. Индия,	6. Германия
7. Причиной тяготения черной металлургии к морским портам мира является...
  - 1) потребность в воде
  - 2) ориентация на дешевую импортную руду
  - 3) развитие металлоемкого судостроения
  - 4) рост экспорта чугуна и стали
8. Схема размещения металлургических заводов «у потребителя» характерна для региона...
  1. в Руре (ФРГ),
  2. в Лотарингии (Франция)
  3. в России (Старый Оскол)
9. Влияние НТР на географию химической промышленности мира выразилось в процессе...
  1. Формирование новых стран-лидеров в Азии
  2. Формирование новых стран-лидеров в Африке
  3. Сохранилось производственное лидерство развитых стран
  4. Произошел перенос производственного лидерства в развивающиеся страны
10. Установите соответствие между страной-лидером и производством
 

1. хим.волокон	А — КНР
2. азотных удобрений	Б — Чили
3. синтетических смол и пластмасс	В — США
4. синтетического каучука	Г — Россия
	Д — ФРГ
11. Выпишите безлесные страны из заданного списка стран:
 

1. Финляндия	3. Катар	5. Румыния
2. Ливия	4. Россия	6. Египет

### Рейтинг- контроль 3.

1. Назовите основные причины возникновения и обострения глобальных проблем.
2. Существующие классификации глобальных проблем.
3. Почему от решения проблемы войны и мира , прекращения гонки вооружений зависит решение всех остальных глобальных проблем?
4. Сформулируйте основные причины обострения глобальной продовольственной проблемы.
5. Раскройте взаимосвязь продовольственной и демографической проблем.
6. Объясните региональные контрасты в обеспечении населения продовольствием.
7. Назовите возможные пути решения глобальной продовольственной проблемы.
8. Глобальные прогнозы и их предназначение.
9. Глобальные гипотезы

10. Стратегия устойчивого развития. Три главных компонента устойчивого развития.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.
2. Наука, техника и технология как составные части НТР. Главная цель применения новой техники и технологии — повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Научоемкость производства и ее показатели. НИОКР. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР.
3. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.
4. Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок.
5. Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика.
6. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Типы и модели экономики мира.
7. Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре.
8. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты.
9. Понятие о мировом хозяйстве. Отраслевая структура мирового хозяйства.
10. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Функциональная структура экономики.
11. Развитие мирового хозяйства. «Большие циклы» Н. Д. Кондратьева.
12. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева. Особенности развития мирового хозяйства на современном этапе.
13. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева. Особенности развития мирового хозяйства в 1790— 1850-х годах..
14. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева. Особенности развития мирового хозяйства в 1850—1890-х годах.



15. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева. Особенности развития мирового хозяйства в 1890—1940-х годах.
16. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева. Особенности развития мирового хозяйства в 1940—90-х годах XX века.
17. Характеристика развития промышленности на современном этапе в крупных регионах мира.
18. Отрасли промышленности «нижних этажей». Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.
19. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики.
20. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности
21. География мировой черной металлургии: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.
22. География топливной промышленности и электроэнергетики мира.
23. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Нетрадиционные источники энергии. Классификация стран по производству электроэнергии.
24. География мировой добывающей промышленности. Отраслевая и территориальная структура.
25. География мировой цветной металлургии.
26. Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения в крупных регионах мира машиностроительной, химической и легкой промышленности.
27. Отраслевая и территориальная структура базовых отраслей химической промышленности.
28. Отраслевая и территориальная структура полупродуктовых отраслей химической промышленности.
29. Отраслевая и территориальная структура перерабатывающих отраслей химической промышленности.
30. Региональные особенности развития химической промышленности.
31. Отраслевая и территориальная структура лесной промышленности.
32. Региональные особенности развития лёгкой промышленности.
33. Отраслевая и территориальная структура лёгкой промышленности (текстильной, швейной и кожевенно-обувной).
34. Отраслевая и территориальная структура транспортного машиностроения.
35. Отраслевая и территориальная структура общего машиностроения.
36. Региональные особенности развития машиностроения мира.
37. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления технических культур.
38. География мирового растениеводства.
39. География мирового животноводства.
40. Предпосылки для развития сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления продовольственных культур.
41. Предпосылки для развития сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур.
42. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство.
43. Пищевая промышленность мира.
44. Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального

- производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты.
45. Мировая транспортная система.
  46. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем внутреннего водного транспорта.
  47. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы.
  48. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Контейнеризация транспорта и «транспортные мосты».
  49. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем воздушного транспорта.
  50. Транспорт и окружающая среда.
  51. Глобальная сырьевая проблема и пути её решения.
  52. Сельское хозяйство и окружающая среда.
  53. Глобальная продовольственная проблема и её географические аспекты.
  54. Глобальные проблемы человечества. Геоглобалистика.
  55. Будущее человечества - оптимистическая оценка развития человечества. Альтернативы современного развития человечества и концепции устойчивого развития.
  56. Будущее человечества - пессимистическая оценка развития человечества. Альтернативы современного развития человечества и концепции устойчивого развития.
  57. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.
  58. Глобальные проблемы человечества (раскрыть на примере одной - двух проблем по выбору студента).

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

На самостоятельную работу в 6-ом семестре отводится 63 часа трудоемкости курса, что предполагает выполнение следующих видов работ: самостоятельное изучение, реферирование и конспектирование научной и научно-популярной дополнительной литературы по отдельным темам; составление и обработка статистических таблиц как формы обобщения и анализа данных; построение диаграмм, картограмм, демографических пирамид; моделирование картосхем размещения населения, зон возникновения этносов и важнейших языковых семей и групп народов мира, очагов возникновения основных религий; географии размещения отдельных отраслей мирового хозяйства, а значит осуществляется на всех этапах изучения курса.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов и выполнении курсовых работ и презентаций.

Проверка знаний проводится на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом зачете.

№ п/п	разделы дисциплины	кол-во часов	задание	форма контроля
1	6	10	Сравнительная характеристика изменения экономической карты мира на начало и конец XX века. под влиянием НТР.	проверка выполнения задания на контурной карте
2	7	43	Подготовка к игре «Альтернатива»	проведение игры «Альтернатива»
3	8	10	Подготовка к игре «Экополис»	проведение игры «Экополис»
ИТОГО		63		

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.

По разделу 6.

1. География древнейшего хозяйства.
2. Евросоюз: перспективы международной экономической интеграции.
3. Современные экономические союзы.
4. Этапы развития НТП.
5. Экономика новых индустриальных стран.

По разделу 7.

1. Современное положение нефтяной отрасли в мировом хозяйстве.
2. Крупнейшие золотопромышленные страны мира.
3. География и особенности развития современной шелковой промышленности.
4. Основные черты географии сельскохозяйственного производства.
6. Туризм – быстроразвивающаяся отрасль мирового хозяйства.

По разделу 8.

1. География мирового кредитного рынка.
2. Современные миграционные процессы на рынке труда.
3. ООН и ее роль в регулировании международных экономических отношений.

### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.

1. Формирование современной политической карты мира и его отдельных регионов
2. География мировых топливных ресурсов.
3. Нефтегазоносные бассейны мира.
4. Минеральные ресурсы Мирового океана.
5. Альтернативные источники энергии.
6. Мировой земельный фонд и его использование.
7. Проблемы опустынивания.
8. Мировые водные ресурсы и их охрана.
9. Крупнейшие водохранилища мира.
10. Мировые лесные ресурсы и проблема обезлесивания
11. Энергетические ресурсы Мирового океана.
12. Биологические ресурсы Мирового океана.
13. Рекреационные ресурсы мира и отдельных регионов.
14. Всемирное культурное и природное наследие.
15. Антропогенное загрязнение Мирового океана.
16. Критические экологические районы мира.
17. География религий мира (по отдельным религиям, странам и регионам).
18. География этно-конфессиональных, религиозно-общинных и межэтнических конфликтов (по странам и регионам мира).
19. Историко-географические корни социальных конфликтов.
20. Материальная культура этноса как основа этнологии.
21. История формирования этнической карты (на примере одного из регионов).
22. Географические аспекты НТР.
23. Этапы формирования мирового хозяйства.
24. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
25. Интернационализация мировой экономики и роль ТНК.
26. Модели территориальной структуры мирового хозяйства.
27. Интеграционные группировки современного мира.
28. Азиатско-Тихоокеанский регион в мировом хозяйстве.
29. Территория как фактор размещения.
30. Территориальные формы организации науки.
31. Региональная политика в странах разных типов.
32. Географические аспекты развития мировой энергетики.

33. Нефтяная промышленность мира.
34. Газовая промышленность мира.
35. Сжиженный природный газ в мировой энергетике.
36. Добыча нефти и газа в Мировом океане.
37. Атомная энергетика мира.
38. Мировая урановая промышленность.
39. Использование нетрадиционных источников энергии.
40. Глобальная топливно-энергетическая проблема.
41. Главные районы мировой горнодобывающей промышленности.
42. Мировая алюминиевая промышленность.
43. Мировая автомобильная промышленность.
44. Мировая электронная промышленность.
45. Зерновое хозяйство мира.
46. География плантационных культур.
47. Центры происхождения культурных растений и их миграции.
48. Мировое рыболовство.
49. Мировая аквакультура.
50. Глобальная продовольственная проблема и пути её решения.
51. Мировая транспортная система.
52. Мировой автомобильный транспорт.
53. Мировой трубопроводный транспорт.
54. Мировое морское судоходство.
55. Морские порты мира.
56. Международные морские каналы.
57. География воздушного транспорта.
58. География мировой торговли.
59. Международное движение капитала.
60. Оффшорные зоны мира.
61. Свободные экономические зоны.
62. География международного туризма.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. (Библиотека ВлГУ)
2. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. (Библиотека ВлГУ)
3. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов/ В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>
4. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. -462 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>
5. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. – 325 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979>

**б) дополнительная литература:**

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
3. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М. : Аспект Пресс, 2010. – 523 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>

**в). периодические издания:**

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.
4. Вокруг Света.
5. Вопросы географии.
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия «География».
8. Известия РГО.

### Газеты:

1. География (приложение газеты «Первое сентября»).

### **г) интернет-ресурсы:**

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
11. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
12. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
13. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
14. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
15. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Презентации и показ слайдов по общей экономической и социальной географии с помощью мультимедийного проектора.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.







Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности»

Рабочую программу составила доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е.   
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

МАДУ, Инспекция №35, зам. дир. по УР  
(место работы, должность, ФИО, подпись)  
к.б.н.  (Троницкая Е.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от 15.03.16 года  
Заведующий кафедрой  Троницкая Е.Т.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

44.03.05 Педагогическое образование  
Протокол № 3 от 14.03.16 года  
Председатель комиссии  Артюшонове М.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_