

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » 07 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - География. Безопасность жизнедеятельности.

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2/72	12	24	-	36	Зачет
Итого	2/72	12	24	-	36	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированные знания теоретического и практического характера в опасных ситуациях криминального характера, о правилах и способах защиты от них, а также о ликвидации их последствий

Основные задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов четкое представление о криминальных опасностях и защите от них.
2. Изучить сущность криминогенных ситуаций и правила безопасного поведения в них.
3. Научить использовать и применять средства и способы защиты в ситуациях криминального характера в профессиональной деятельности учителя ОБЖ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.22 основной профессиональной образовательной программы, изучается в 9 семестре, для ее изучения в учебном плане отведено 72 часа, из них 36 часов отводится аудиторной работе, включающей 12 ч. лекций, 24 ч. практических (семинарских) занятий, 36 ч отводится на самостоятельную работу.

Для освоения дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- условия возникновения криминальных опасностей, закономерности их проявления,
- классификацию, характеристику и прогнозирование криминальных опасностей;
- правила поведения при возникновении криминальных опасностей;
- законодательные основы криминальным опасностям;
- меры профилактики криминальных опасностей.
- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе Закон Российской Федерации «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка;

Уметь:

- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности человека, обеспечивать охрану его жизни и здоровья;
- характеризовать и предупреждать криминальные опасности;
- уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера;
- организовать и провести уроки в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности по теме "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера";
- доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных криминальных опасностей;
- применять навыки эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях криминогенного характера;
- владеть навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных;
- средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства самозащиты.

Владеть навыками:

- самообороны и обращения с техническими средствами самообороны;
- методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении;
- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет в 9 семестре 2 зачетные единицы или 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема дисциплины)	Семестр	Неделя семестра	Лекции, уч. ч.	Практич. работы	СРС	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах,%)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ.	9	7,8	2	4	6	5/83,3	
2	Безопасность в условиях криминогенной ситуации.	9	9,10	2	4	6	4/66,6	1 рейтинг
3	Криминальная опасность в сфере экономики.	9	11,1 2	2	4	6	5/83,3	
4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.	9	13,14	2	4	6	4/66,6	2 рейтинг
5	Уголовная ответственность в случае наступления криминогенной опасности.	9	15,16	2	4	6	5/83,3	
6	Самооборона и подручные средства защиты.	9	17,18	2	4	6	4/66,6	3 рейтинг
	Всего:			12	24	36	27/75	3 рейтинга, зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ.	Виды и категории преступлений. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе. Причины преступности в России. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональные различия преступности («география» преступности). Виды преступности -

		насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу.
2.	Безопасность в условиях криминогенной ситуации.	Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения. Формы коллективной безопасности в ОУ, на улице, в доме, подъезде. Органы, системы и средства обеспечения безопасности населенного пункта. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне.
3.	Криминальная опасность в сфере экономики.	Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности страны. Основные экономические угрозы. Криминализация социально-экономических и социально-политических отношений. Общая характеристика преступности в сфере экономики. Причины криминализации в сфере экономики. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Опасности в сфере потребительского рынка. Закон РФ «О защите прав потребителей».
4.	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.	Разработка программ борьбы с преступностью на региональном уровне и в стране в целом. Правоохранительные органы и их деятельность в борьбе с преступностью. Программы борьбы с преступностью. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. Субъекты разработки и реализации программ, их ресурсное обеспечение. Федеральные целевые программы по усилению борьбы с преступностью. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
5.	Уголовная ответственность в случае наступления криминогенной опасности.	Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Характеристика наиболее распространенных преступлений в ОУ. Меры предупреждения преступности. Самодетельные формы профилактики среди учащихся. Основания привлечения к уголовной ответственности. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
6.	Самооборона и подручные средства защиты.	Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения

оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Морально-психологические средства самозащиты. Порядок применения оружия. Технические средства обеспечения защищенности человека, жилища, образовательных учреждений. Замки, решетки, ограждения, средства сигнализации и видеонаблюдения. Основные характеристики, тактика и правила применения, меры безопасности.

Темы практических (семинарских) занятий:

Практическое занятие №1. Общая характеристика преступности в регионе, городе.

Практическое занятие №2. Уголовное законодательство и психология криминальных элементов.

Практическое занятие № . Преступления против личности.

Практическое занятие №4. Преступления против собственности.

Практическое занятие №5. Криминогенные ситуации в местах проживания и на улице.

Практическое занятие №6. Самозащита покупателя.

Практическое занятие №7. Задержание правоохранительными органами.

Практическое занятие №8. Безопасность образовательного учреждения.

Практическое занятие №9. Нормативно- правовая база.

Практическое занятие №10. Правоохранительные органы РФ.

Практическое занятие №11. Средства самозащиты и их использование.

Практическое занятие №12. Приемы самозащиты.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	<i>Лекция</i>	<i>Проблемная, визуализация</i>
2.	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач);</i> ✓ <i>Развивающее обучение;</i> ✓ <i>Технологии учебного диалога</i> ✓ <i>Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях)</i> ✓ <i>Эвристические технологии обучения</i> ✓ <i>Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной</i>

		<p>деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия)</p> <p>✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов))</p> <p>✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности</p> <p>✓ Технология модерации</p> <p>✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)</p>
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Рейтинги, экзамен	Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Распространенность преступности в России и её причины.
2. Преступник и личность преступника
3. Понятие, содержание, задачи борьбы с преступностью
4. Правовые основы предупреждения преступности.
5. Защита квартиры от воров и грабителей.
6. Наша безопасность в общественных местах.
7. Как правильно себя защитить от насильника и насильственных действий.
8. Безопасность детей на улице, в школе и дома.
9. Виды мошенничества.
10. Преступления в сфере экономики.

11. Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах.
12. Причины возникновения криминогенных ситуаций в местах проживания.
13. Рецидивные преступления.
14. Региональные особенности преступности в России.
15. Преступления против семьи и несовершеннолетних – как предупредить.
16. Преступления в сфере потребительского рынка.
17. Юридические основы самообороны.
18. Права потребителей на качественный товар.

Темы рефератов:

1. Правила безопасного поведения в общественных местах.
2. Преступления против жизни и здоровья в быту.
3. Криминогенные ситуации и меры защиты от них.
4. Преступления несовершеннолетних в сфере оборота наркотиков.
5. Преступления и правонарушения на транспорте. Меры профилактики и защиты от них. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.
6. Неправомерные действия сотрудников органов внутренних дел. Меры профилактики конфликтов с ОВД.
7. Правовые основы необходимой обороны и самообороны.
8. Вымогательство и мошенничество – меры защиты и предупреждения.
9. Динамика и статистика преступности в районе.
10. Причины преступлений в конкретном, или районе.
11. Криминогенные ситуации и криминогенная обстановка.
12. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних учащихся или их родителей за вред, причиненный .
13. Профилактические действия с целью снижения преступности в среде несовершеннолетних.
14. Грабеж и разбойное нападение. Меры и способы защиты и предупреждения.
15. Анализ криминальных групп подростков в городе (районе).
16. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в доме и на улице.
17. Конфликты в сфере услуг. Правила при покупке товара и его обмене.
18. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителя.
19. Места повышенной криминогенной опасности в районе, городе.
20. Правила безопасности учащегося при общении с незнакомым человеком
21. Меры предосторожности от преступников на рынке, в торговых центрах
22. Деятельность государственных служб по защите населения от опасных ситуаций криминального характера.

23. Способы ликвидации последствий опасных ситуаций криминального характера.
24. Психологические проблемы выживания в опасных ситуациях криминального характера.
25. Психологические особенности поведения человека в опасной ситуации криминального характера и после нее.
26. Направления и меры противодействия террористической деятельности подростков уголовного характера.
27. Формы проявления, особенности и методы противоправного религиозного экстремизма.
28. Зоны повышенной криминогенной опасности и особенности поведения в них.
29. Применение оружия и различных способов защиты от преступников в пределах необходимой самообороны.
30. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними.
31. Беспорядки на массовых мероприятиях, преступления фанатов.
32. Влияние алкоголизма и наркомании на преступность.
33. Маньяки, насильники, убийцы - разбор отдельной личности (Чикатило, Битцевский маньяк, другие).
34. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
35. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре

Рейтинг-контроль №1

1. Какие из перечисленных признаков являются признаками преступления?
 - а) Деяние
 - б) Вытекает из договорных отношений
 - в) Вина
 - г) Уголовная противоправность
 - д) Наказуемость
 - е) Общественная опасность
 - ж) Тяжесть
 - з) Достижение совершеннолетия
2. Преступление – это
 - а) действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.
 - б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
 - в) деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами, влекущее юридическую ответственность
3. Тяжкие преступления – это
 - а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы
 - б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы

- в) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
 - г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
4. Преступления средней тяжести – это
- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы
 - б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы
 - в) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
 - г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
5. Изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием – это
- а) Простое преступление
 - б) Длительное преступление
 - в) Составное преступление
 - г) Продолжаемое преступление
6. Невыполнение обязанности по прохождению воинской службы – это
- а) Простое преступление
 - б) Длительное преступление
 - в) Составное преступление
 - г) Продолжаемое преступление
7. Преступность – это
- а) исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени
 - б) социальное негативное явление, представляющее собой систему правонарушений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени
 - в) сумма всех преступлений
8. Количество совершённых преступлений на 10 или 100 тыс. населения – это показатель
- а) Динамики преступности
 - б) Уровня преступности
 - в) Структуры преступности
9. Соотношение видов преступлений по доминирующей мотивационной направленности – это показатель
- а) Динамики преступности
 - б) Уровня преступности
 - в) Структуры преступности
10. Как связано преступление и криминогенная ситуация?
- а) Криминогенная ситуация - следствие совершенного преступления
 - б) Криминогенная ситуация - предпосылка преступления
 - в) Они не связаны между собой
11. Выделите причины преступности
- а) Низкий уровень материального обеспечения некоторых групп населения
 - б) Депрессия и высокий уровень тревожности людей
 - в) Традиционная агрессивность общества
 - г) Умысел
 - д) Огрубление нравов, снижение нравственности в отдельных социальных группах
 - е) Исчезновение государственного патронажа

- ж) Недостатки в деятельности правоохранительных органов
 - з) Несовершенство законодательства
12. Выделите цели профилактики преступлений
- а) предотвратить будущие преступления
 - б) сохранить тенденции снижения преступности и позитивного изменения ее характера и структуры
 - в) искоренить причины преступности
 - г) ликвидировать пробелы в уголовном законодательстве
13. Преступник – это:
- а) вменяемый человек, совершивший общественно опасное деяние запрещенное законом, уголовно наказуемое и достигший возраста уголовной ответственности
 - б) обвиняемый в совершении преступления человек
 - в) человек, совершивший противоправное деяние
14. По каким характеристикам принято оценивать личность преступника?
- а) Социально-демографическая
 - б) Социально-психологическая
 - в) Психофизиологическая
 - г) Все перечисленное
15. Социально-психологическая характеристика личности преступника в отличие от психофизиологической позволяет выявить – это
- а) Уровень образования
 - б) Мировоззрение человека, его волевые и эмоциональные свойства
 - в) Антропологические свойства нервной системы, генетические особенности личности

Рейтинг-контроль №2

1. Психофизиологическая характеристика личности преступника в отличие от социально-психологической позволяет выявить – это
- а) Уровень образования
 - б) Мировоззрение человека, его волевые и эмоциональные свойства
 - в) Антропологические свойства нервной системы, генетические особенности личности
2. По направленности преступного поведения выделяются следующие группы преступников:
- а) Случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо злостный преступники
 - б) Насильственный, эгоистический, примитивный, корыстный, легкомысленный и неосторожный типы
 - в) Умышленный и неосторожный
3. По глубине и стойкости мотивов преступного поведения выделяются следующие группы преступников:
- а) Случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо злостный преступники
 - б) Насильственный, эгоистический, примитивный, корыстный, легкомысленный и неосторожный типы
 - в) Умышленный и неосторожный
4. Изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием – это
- а) Простое преступление
 - б) Длительное преступление
 - в) Составное преступление
 - г) Продолжаемое преступление
5. Невыполнение обязанности по прохождению воинской службы – это
- а) Простое преступление

- б) Длжащееся преступление
 - в) Составное преступление
 - г) Продолжаемое преступление
6. «Кроты» – это
- а) Мошенники в метро
 - б) Воры в метро
 - в) Убийцы
7. «Кукольники» – это:
- а) Похитители антикварных кукол
 - б) Мошенники
 - в) Насильники
8. Назовите основные типы теорий личности преступника
- а) Генетические и психологические
 - б) Биологический и социологический
 - в) Клинические и теологические
9. Криминальная субкультура – это
- а) течение, которое отрицает ценности доминирующей культуры
 - б) совокупность принятых в обществе социальных норм, поведения, языка, ценностей и религии
 - в) часть культуры общества, отличающаяся от преобладающего большинства, отличающаяся собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами
 - г) совокупность субъективных человеческих сил и способностей, реализуемых в групповой криминальной деятельности, и предметных результатов деятельности преступных сообществ
10. Выделите причины преступности:
- а) Низкий уровень материального обеспечения некоторых групп населения
 - б) Депрессия и высокий уровень тревожности людей
 - в) Все вышеперечисленное
11. Выделите цели профилактики преступлений
- а) предотвратить будущие преступления
 - б) сохранить тенденции снижения преступности и позитивного изменения ее характера и структуры
 - в) искоренить причины преступности
12. Состав преступления – это
- а) совокупность предусмотренных уголовным законом признаков определенного общественно опасного деяния
 - б) совокупность материалов расследуемого преступления
 - в) характеристика совершенного общественно опасного деяния
13. Объективная сторона преступления
- а) Характеризует причину совершения преступления
 - б) Выражает отношение преступника к деянию
 - в) Внешних проявлений преступного деяния
14. Квалифицированный состав преступления
- а) включает в себя признаки, характеризующее деяние как обладающее повышенной по сравнению с типовым общественной опасностью
 - б) включает признаки, смягчающие ответственность по сравнению с основным составом
 - в) выражает наиболее характерные для данного деяния признаки, это состав типичного деяния определённого рода
15. Организаторы преступления, как правила, получают
- а) Большой по сравнению с остальными участниками размер наказания

- б) Меньший по сравнению остальными участниками размер наказания
- в) Закономерности нет

Рейтинг-контроль №3

1. Если состав преступления формальный, то
 - а) в качестве обязательного признака необходимо наступление конкретных общественно опасных последствий, материального или физического вреда
 - б) общественно опасные последствия подразумеваются, установление их конкретного содержания не является обязательным для привлечения к ответственности лица, совершившего данное деяние
 - в) это состав угрозы причинения вреда
 - г) Приготовление к преступлению – это
2. Виктимология – это
 - а) Наука о жертвах преступлений
 - б) Часть более широкого учения о жертвах не только преступлений, но и последствий несчастных случаев, природных и техногенных катастроф, эпидемий, войн и иных вооруженных конфликтов, политических противостояний
 - в) Оба определения верны
3. Виктимность – это
 - а) Психологическая характеристика жертвы преступления
 - б) Предрасположенность стать жертвой преступления
 - в) Патологическое желание стать жертвой преступления
4. Виктимность зависит от
 - а) Степени конфликтности ситуации
 - б) Пола
 - в) Возраста
 - г) Социального положения
 - д) Личностных характеристик
5. Виктимологическая профилактика – это
 - а) Психологическая посттравматическая работа с жертвами преступлений
 - б) Специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений
 - в) Оба определения верны
6. Виктимологическая профилактика на специальном уровне – это:
 - а) Решение социально-экономических и культурно-воспитательных задач, направленных на устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих криминальной виктимизации общества, и на снижение степени виктимности граждан
 - б) Осуществляемые государственными органами, общественными объединениями и отдельными гражданами мероприятия, имеющие специальной целью предупреждение преступлений путем недопущения реализации виктимных свойств и качеств отдельных лиц или групп населения
 - в) Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности
7. Отличительными чертами уголовной ответственности являются
 - а) Ретроспективность

- б) Связь с преступлением
 - в) Влечет за собой судимость
 - г) Влечет применение правовых санкций
 - д) Возлагается только судом
8. Суть превентивной функции уголовной ответственности состоит в
- а) Она направлена на формирование поведения граждан и организаций, на определение границы между правомерным и преступным
 - б) Она направлена на предупреждение совершения преступлений как самим лицом, которое подвергается уголовной ответственности, так и другими участниками общественных отношений
 - в) Она направлена на достижение цели реставрации нарушенных преступлением общественных отношений, восстановление общественного спокойствия, которое было поколеблено совершением преступления
9. Что предполагает интеллектуальный критерий невменяемости
- а) невозможность (неспособность) лица осознавать опасность своего действия (бездействия)
 - б) наличие психического заболевания, повлекшего нарушение нормальной психической деятельности, обуславливающее неадекватное поведение больного
 - в) уровень развития интеллекта не отвечает требуемому минимуму
10. Что предполагает медицинский критерий невменяемости
- а) невозможность (неспособность) лица осознавать опасность своего действия (бездействия)
 - б) наличие психического заболевания, повлекшего нарушение нормальной психической деятельности, обуславливающее неадекватное поведение больного
 - в) уровень развития интеллекта не отвечает требуемому минимуму
11. Арест в отличие от лишения свободы
- а) Предполагает более строгую изоляцию от общества
 - б) Не является уголовным наказанием для виновного в совершении преступления лица
 - в) Предполагает менее строгую изоляцию от общества
12. Дополнительным наказанием может быть
- а) Лишение свободы
 - б) Смертная казнь
 - в) Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
 - г) Арест
13. Деятельное раскаяние предполагает
- а) Явку с повинной
 - б) Личные извинения перед потерпевшим
 - в) Активную помощь следствию
 - г) Возмещение причиненного вреда
14. Назовите срок по истечении, которого лицо освобождается от ответственности за совершение преступления средней тяжести
- а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 4 года
 - г) 5 лет
 - д) 6 лет
15. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним
- а) Арест
 - б) Исправительные работы
 - в) Ограничение свободы

- г) Лишение свободы
 - д) Лишение специального звания
 - е) Ограничение по военной службе
 - ж) Обязательные работы
16. Максимальный срок судимости несовершеннолетних составляет
- а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
 - г) 8 лет
17. Социально-психологическая характеристика личности преступника в отличие от психофизиологической позволяет выявить – это
- а) Уровень образования
 - б) Мировоззрение человека, его волевые и эмоциональные свойства
 - в) Антропологические свойства нервной системы, генетические особенности личности
18. Криминальная субкультура – это
- а) течение, которое отрицает ценности доминирующей культуры
 - б) совокупность принятых в обществе социальных норм, поведения, языка, ценностей и религии
 - в) часть культуры общества, отличающаяся от преобладающего большинства, отличающаяся собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами
 - г) совокупность субъективных человеческих сил и способностей, реализуемых в групповой криминальной деятельности, и предметных результатов деятельности преступных сообществ
19. Преступления средней тяжести – это
- д) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы
 - е) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы
 - ж) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
 - з) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
20. Изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием – это
- д) Простое преступление
 - е) Длительное преступление
 - ж) Составное преступление
 - з) Продолжаемое преступление

Вопросы к зачету:

1. Понятие преступления и преступности. Причины, условия и факторы преступности.
2. Виды и категории преступлений. Классификация и характеристика опасных ситуаций криминального характера.
3. Город как источник криминогенных опасностей. Общая характеристика преступности в стране, регионе.
4. Зоны повышенной криминогенной опасности.

5. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
6. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
7. Криминогенные ситуации в местах проживания. Защита жилища от проникновения. Правила безопасного поведения ребенка дома.
8. Криминогенные ситуации на улице. Уличная драка. Хулиганство на дороге. Безопасность в общественном транспорте.
9. Угрозы, вымогательства, шантаж по телефону.
10. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
11. Разбой и грабеж: характеристика и предупреждение.
12. Виктимное поведение и изнасилование: характеристика и предупреждение. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
13. Похищение. Правила безопасного поведения при похищении.
14. Экономическая преступность.
15. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей.
16. Особенности уголовной ответственности. Виды наказаний.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
19. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
20. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.
21. Задержание правоохранительными органами.
22. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
23. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
24. Безопасность образовательного учреждения.
25. Самооборона и ее правовые основы.
26. Оружие самообороны и порядок его применения. Хранение оружия.
27. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
28. подручные и технические средства самозащиты.
29. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
30. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикун, А. В. Мажников. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451151>
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043>

Дополнительная литература:

1. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.М. Багаутдинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
2. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10267>.
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
4. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 96 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550627>
5. Чурляева. И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Чурляева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549870>

Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. Электронная версия. –Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

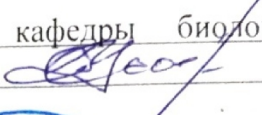
1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графические редакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox

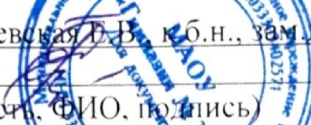
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций)
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).


Программа дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: География. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Плышевская Е.В. к.б.н., зам. директора МАОУ «Гимназия № 35» г.Владимира 
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 9 от 15.03.2016 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____