

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки - «География. Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	2/72	-	14	14	44	Зачет
Итого	2/72	-	14	14	44	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления в области географии Владимирской области как основы образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам в учреждениях среднего общего образования и реализации программ дополнительного образования.

Основные задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с особенностями природы, населения, хозяйства Владимирской области;
2. Характеристика факторов, определяющих внутрирегиональные различия природного и социально-экономического развития;
3. Формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География Владимирской области» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю – «География, безопасность жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины «География Владимирской области» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин общегеографического блока – «Картография с основами топографии», «Общее земледование»; физико-географического блока – «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; экономико-географического блока – «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Курс рассматривается как один из завершающих этапов в подготовке учителя-географа.

Цель, задачи и необходимые результаты обученности определили структуру курса. Он включает 3 взаимосвязанных разделов. Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа, а также конкретные материалы по географии изучаемых явлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «География, Безопасность жизнедеятельности» в процессе изучения дисциплины «География Владимирской области» должен приобрести основы следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- содержание понятий «природный комплекс», «отрасль хозяйства», «географическое положение», «природная среда», «регион», «родной край» (ПК-2);
- главные особенности географического положения, природы, населения и хозяйства Владимирской области (ПК-2);
- роль и значение курса географии Владимирской области в образовании воспитании и развитии школьников, формировании познавательного интереса(ПК -2,4).

2). Уметь:

- объяснять главные природные и социально-экономические особенности МСР через установление причинно-следственных связей между компонентами природного комплекса, а также в системе «природа-общество» (ПК- 4);
- наблюдать географические объекты явления и процессы, свойственные региону проживания (ПК-4);
- составлять географические характеристики территорий (крупный ПТК, город, административный район и др.) на основании различных источников информации, в том числе по результатам собственных наблюдений (ПК-2, 4);
- планировать систему уроков для учащихся различных классов по изучению географии Владимирской области с опорой на деятельностный подход (ПК-2, 4);
- разрабатывать проверочные вопросы и задания разных уровней для школьников по географии Владимирской области, в том числе в тестовой форме (ПК-2, 4).
- оценивать экологические условия региона проживания, прогнозировать изменения экологических условий (ПК-2, 4).

3). Владеть:

- приемами извлечения, первичного анализа, обработки географической информации из различных источников (в том числе географического атласа Владимирской области) (ПК-2, 4);
- приемами рационального запоминания географической информации (ПК-2, 4);
- приемами самообразования в области географии региона проживания (ПК-4);
- приемами составления планов-конспектов уроков по географии Владимирской области (ПК-2);
- способами презентации географической информации (ПК-2, 4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«География Владимирской области»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.	10	1/ 2	-	2	2		12		2/50%	Рейтинг-контроль 1 (5 н)
2	Природные особенности Владимирской области.	10	3/ 4,6	-	2	4		6		4/67%	Рейтинг-контроль 2 (9 н)
3	Население и хозяйство Владимирской области.	10	5,7,9, 11, 13/ 8,10, 12,14	-	10	8		26		10/56%	Рейтинг-контроль 3 (14 н)
Всего		10		-	14	14		44		16/57%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ГРАНИЦЫ.

История формирования территории Владимирской области. Владимиро-Суздальское княжество, Владимирская губерния, Владимирская область. Состав Владимирской области. Площадь территории и размеры. Положение Владимирской области в системе координат и по отношению к другим объектам: центральное положение в Европейской части России; относительная удаленность от государственной границы и морей. Границы Владимирской области. Пограничные области, изменения границ. Владимирская область – областной, административный, экономический, транспортный и культурный центр.

Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Владимирской области: платформенное строение, общая равнинность рельефа, наличие полезных ископаемых осадочного происхождения и их использование; основные геоморфологические районы; изменения в рельефе, в т.ч. в результате хозяйственной деятельности человека.

Климат: климатообразующие факторы, распределение температур и осадков по территории Владимирской области; грозные явления, связанные с атмосферой.

Внутренние воды: общие особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата; хозяйственное значение рек и озер; водная проблема и пути ее решения.

Почвенно-растительный покров и животный мир территории. Крупные природные районы: Мещерская низменность; Окско-Цнинский вал, Ковровско-Касимовское плато, Лухское полесье. Экологические проблемы Владимирской области.

Раздел 3. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ. ВНУТРИТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ.

Численность населения Владимирской области и причины ее определяющие. Особенности естественного и механического движения населения. Поло-возрастной состав. Миграционные процессы. Размещение населения по территории Владимирской области. Городские и сельские населенные пункты. Урбанизация. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы и структура занятости.

Структура и география хозяйства Владимирской области. Главные отрасли хозяйства и центры их размещения. Отрасли непроеизводственной сферы, промышленности, сельского хозяйства. Особенности хозяйства районов.

Внутритерриториальная дифференциация. Внутриобластные экономические районы.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/	№ раз-		Количество

п	дела дисци- плин- ы	Тема	часов
1.	1	Географическое положение Владимирской области.	2
2.	2	Природные особенности территории Владимирской области.	2
3.	3	География населения области.	2
4.	3	Общая характеристика хозяйства области, его структура и особенности развития.	2
5.	3	Транспортный комплекс, его структура и география. Внешние экономические связи области.	2
6.	3	География туризма и рекреации области.	2
7.	3	Характеристика городов и районов области.	2
ИТОГО			14

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	№ раз- дела дисцип- лины	Тема	Коли- чество часов
1.	1	Географическое положение Владимирской области.	2
2.	2	Оценка природных условий и ресурсов области.	2
3.	2	Природные районы Владимирской области.	2
4.	3	География населения области.	2
5.	3	Структура, география и современные проблемы развития промышленности области.	2
6.	3	Структура, география и современные проблемы развития сельского хозяйства области.	2
7.	3	Внутриобластные экономические районы области.	2
ИТОГО			14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Рейтинг- контроль 1.

1. С какой из названных областей не граничит Владимирская область?
А). Ивановская;
Б). Ярославская;
В).Тверская;
Г). Московская;
Д). Нижегородская.
2. С какой из названных областей не граничит Владимирская область?
А). Ивановская;
Б).Рязанская;
В).Костромская;
Г). Московская;
Д). Нижегородская.
3. С какой из названных областей не граничит Владимирская область?
А). Рязанская;
Б). Ярославская;
В).Тульская;
Г). Московская;
Д). Нижегородская.
4. Какая из названных областей граничит с Владимирской областью?
А). Тульская;
Б). Ярославская;
В).Тверская;
Г).Вологодская;
Д).Костромская.
5. Какая из названных областей граничит с Владимирской областью?
А). Калужская;
Б).Тульская;
В).Тверская;
Г).Рязанская;
Д).Кировская.
6. Выделите единственный во Владимирской области поселок городского типа – районный центр
А).Петушки;
Б).Красная Горбатка;
В).Меленки;
Г).Гороховец;
Д).Киржач.
7. В каком районе Владимирской области название района не совпадает с названием районного центра?
А). Судогодский;
Б).Вязниковский;
В).Муромский;
Г).Селивановский;
Д).Петушинский.

Рейтинг- контроль 2.

1. Какой город Владимирской области основан в 990 году?
А). Покров;

- Б).Собинка;
 - В).Владимир
 - Г).Суздаль;
 - Д).Александров.
2. Какой город Владимирской области основан в 1024 году?
- А). Покров;
 - Б).Собинка;
 - В).Владимир;
 - Г).Суздаль;
 - Д).Муром.
3. Выделите самый древний город Владимирской области
- А). Владимир;
 - Б).Муром;
 - В).Суздаль
 - Г).Юрьев-Польский;
 - Д).Гороховец.
- 4.Выделите из перечня наиболее древний город
- А). Лакинск;
 - Б).Меленки;
 - В).Александров;
 - Г).Юрьев-Польский;
 - Д).Ковров.
5. Выделите из перечисленных городов Владимирской области самый крупный
- А). Гусь-Хрустальный;
 - Б).Ковров;
 - В).Муром;
 - Г).Александров;
 - Д).Судогда.
6. Выделите из перечисленных городов Владимирской области самый крупный
- А). Вязники;
 - Б).Суздаль;
 - В).Кольчугино;
 - Г).Александров;
 - Д).Судогда.
7. Выделите из перечисленных городов Владимирской области самый крупный
- А). Гусь-Хрустальный;
 - Б). Кольчугино;
 - В).Собинка;
 - Г).Александров;
 - Д).Судогда.
8. Выделите второй по численности населения город Владимирской области
- А). Муром;
 - Б). Александров;
 - В).Суздаль;
 - Г).Ковров;
 - Д).Гусь-Хрустальный.
9. Выделите город Владимирской области с наименьшей численностью населения
- А). Суздаль ;
 - Б). Костерево;
 - В).Радужный;
 - Г).Покров;
 - Д).Лакинск.

10. Выделите самый «молодой» город Владимирской области
- А). Радужный;
 - Б). Собинка;
 - В). Петушки;
 - Г). Костерево;
 - Д). Курлово.
11. Выделите город Владимирской области, в котором протекает приток Волги первого порядка
- А). Ковров ;
 - Б). Собинка;
 - В). Владимир;
 - Г). Муром;
 - Д). Лакинск.
12. Какой город Владимирской области входит в туристический маршрут «Золотое кольцо России»
- А). Ковров ;
 - Б). Собинка;
 - В). Юрьев-Польский;
 - Г). Киржач;
 - Д). Лакинск.

Рейтинг- контроль 3.

1. Выделите центр производства хлопчатобумажных тканей
- А). Кольчугино ;
 - Б). Карабаново;
 - В). Красная Горбатка;
 - Г). Меленки;
 - Д). Гороховец.
2. Выделите центр производства хлопчатобумажных тканей
- А). Кольчугино ;
 - Б). Собинка;
 - В). Красная Горбатка;
 - Г). Меленки;
 - Д). Гороховец.
3. В каком городе Владимирской области получила развитие стекольная промышленность
- А). Ковров ;
 - Б). Гусь-Хрустальный;
 - В). Александров;
 - Г). Меленки;
 - Д). Гороховец.
4. В каком городе Владимирской области получила развитие химическая промышленность
- А). Вязники ;
 - Б). Собинка;

- В).Костерево;
Г).Меленки;
Д).Владимир.
5. В каком городе Владимирской области находится завод по производству экскаваторов
А). Муром ;
Б). Ковров;
В).Кольчугино;
Г).Меленки;
Д).Владимир.
6. В каком городе Владимирской области находится фанерный комбинат
А). Лакинск ;
Б). Собинка;
В).Костерево;
Г).Муром;
Д).Владимир.
7. В каком городе Владимирской области находится завод «Автоприбор»
А). Вязники ;
Б). Муром;
В).Костерево;
Г).Меленки;
Д).Владимир.
8. Какой город Владимирской области выделяется производством продукции военно-промышленного комплекса
А). Ковров;
Б). Собинка;
В).Костерево;
Г).Меленки;
Д).Владимир.
9. Какой административный район Владимирской области не имеет выхода к границе области
А). Судогодский ;
Б). Меленковский;
В).Вязниковский;
Г).Юрьев-Польский;
Д).Камешковский.
10. Какой административный район Владимирской области является наиболее урбанизированным
А). Суздальский ;
Б). Гусь-Хрустальный;

- В).Кольчугинский;
- Г).Александровский;
- Д).Собинский.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Современное географическое положение Владимирской области.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала Владимирской области для развития хозяйства.
3. Численность населения Владимирской области, особенности динамики и возрастно-половой структуры.
4. Современная демографическая ситуация на территории Владимирской области
5. Размещение населения по территории Владимирской области.
6. Расселение населения России. Урбанизация. Система городского расселения.
7. География городов Владимирской области. Градообразующие факторы. Классификация городов по функциям и размерам. Проблемы городских поселений.
8. Особенности сельского расселения, зональные и региональные различия. Типы сельских поселений. Проблемы сельских населенных пунктов.
9. Формирование рынка труда и занятость населения Владимирской области. Региональные различия. География безработицы.
10. Особенности внутренних и внешних миграционных процессов Владимирской области.
11. Техничко-экономические особенности, факторы размещения и география отраслей топливно-энергетического комплекса Владимирской области.
12. Машиностроительный комплекс Владимирской области, его структура, развитие и современные проблемы. Особенности развития, факторы размещения и география отраслей транспортного машиностроения России.
13. Химическая промышленность, особенности ее структуры и развития на территории области.
14. Особенности развития, факторы размещения и география легкой промышленности Владимирской области.
15. Характеристика сырьевой базы лесной промышленности. Особенности развития, факторы размещения отраслей лесной промышленности области.
16. Агропромышленный комплекс Владимирской области, его состав и значение. Основные черты размещения отраслей растениеводства и животноводства по территории Владимирской области.

17. Транспортная система Владимирской области. Характеристика работы различных видов транспорта.
18. Значение непромышленной сферы в жизни области. Принципы размещения учреждений сферы обслуживания по ее территории.
19. Особенности внешнеэкономических связей Владимирской области.
20. Социально-экономико-географические районы на территории области. Их характеристика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу отводится 44 часа трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, направленных на углубление знаний с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна:

- сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками;
- закрепить основные номенклатурные единицы;
- развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы;
- выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

При изучении районов широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов.

№ пп	№ разде ла дисц ипли ны	Т Е М А	Форма контроля	Кол-во часов

1	1	Изучение ГП своего административного района и населенного пункта.	презентация, реферат, картосхемы	6
2	1	История заселения и хозяйственного освоения территории Владимирского края.	презентация, реферат, картосхемы	6
3	2	Изучение природных условий и ресурсов своего адм. района и их оценка.	презентация, реферат, картосхемы	6
4	3	Изучение географии населения своего адм. района населенного пункта по типичному плану.	презентация, реферат, картосхемы	6
5	3	Особенности структуры экономики своей местности. География промышленности и сельского хозяйства своего административного района и населенного пункта. Характеристика по типичному плану.	презентация, реферат, картосхемы	6
6	3	Изучение сферы обслуживания своего административного района и населенного пункта. Характеристика по типичному плану.	презентация, реферат, картосхемы	6
7	3	Свой административный район и населенный пункт в системе внутриобластных экономических районов. Определение перспектив развития своей местности.	коллоквиум	8
ИТОГО				44

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Географическое положение своего административного района и населенного пункта.
2. История заселения и хозяйственного освоения территории Владимирского края.
3. Природные условия и ресурсы своего адм. района и их оценка.
4. Географии населения своего адм. района и населенного пункта.
5. Особенности структуры экономики своей местности.
6. География промышленности своего административного района и населенного пункта.
7. География сельского хозяйства своего административного района и населенного пункта.
6. Сфера обслуживания своего административного района и населенного пункта.
7. Свой административный район и населенный пункт в системе внутриобластных экономических районов.
8. Перспективы социально-экономического развития своей местности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.(Библиотека ВлГУ)
2. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>
3. Петрова, Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.(Библиотека ВлГУ)
4. Трифонова, Т. А. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).—2013 .— 164 с. (Библиотека ВлГУ)
5. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>

б) дополнительная литература:

1. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. - М. : Восточная книга, 2011. – 413 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013394.html>
2. Рынок труда в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, В.Б. Алексеенко. - М. : Издательство РУДН, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036050.html>
3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ермолаева - М. : ФЛИНТА, 2010. – 470 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>

в). периодические издания:

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.
4. Вокруг Света
5. Вопросы географии.
6. География в школе.
7. Известия РАН серия «География».

8. Известия РГО.

Газеты:

1. География (приложение газеты «Первое сентября»).

г) интернет-ресурсы:

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
11. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
12. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
13. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
14. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
15. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
16. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
17. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
18. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Презентации и показ слайдов по географии Владимирской области с помощью мультимедийного проектора.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности»

Рабочую программу составила доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. [Подпись]
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) И. Б. Н. [Подпись]
«МАОУ «Гимназия № 35» зам. дир. по УР
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО
Протокол № 9 от 15.03.16 года
Заведующий кафедрой [Подпись]
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 3 от 17.03.16 года
Председатель комиссии [Подпись] Артемюкова М.В.
(ФИО, подпись)

[Подпись]

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____