

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
\* Проректор по УМР  
А.А. Панфилов

«17» 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕКРАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очное

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, - час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
V	4,144	18	36	-	90	зачет с оценкой
Итого	4,144	18	36	-	90	зачет с оценкой

Владимир 2016 г.

## **1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Рекреационная география» является изучение состояния и развития рекреационной географии.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- изучение истории становления рекреационной географии в мире;
- формирование представлений у студентов о развитии рекреационной географии на основе физических и социально-экономических закономерностей;
- ознакомление с состоянием и особенностями рекреационной географии;
- выявление основных тенденций современной рекреационной географии и рассмотрение основных понятий, связанных с рекреационной географией;
- изучение региональных особенностей сферы отдыха.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Рекреационная география» относится к вариативной части (Б.3.13) направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Рекреационная география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин физической географии, экономической географии, истории, экономики, экологии и геоэкологии России, природопользования и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина "Рекреационная география" является общепрофессиональной дисциплиной регионального компонента, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

- способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ПК-2);
- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-4);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-4).

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям по дисциплине «Рекреационная география» выпускник должен:

- 1) Знать: основные понятия рекреационной географии, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, историю становления рекреационной географии, факторы, определяющие потребность в рекреационной географии, основные районы и центры отдыха в различных регионах мира.
- 2) Уметь: использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития отдыха в том или ином регионе, давать на основе различных источников характеристику рекреационного района, центра, маршрута, определять и оценивать факторы, влияющие на размещение рекреационных центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в рекреационном бизнесе.
- 3) Владеть: представлением об основных тенденциях в географии международных туристических потоков, о структуре отдыха, лечения и туризма в России и мире.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	Рекреационная география как наука	5	1	2	2	-	-	6	-	4/66%	1 рейтинг-
		5	2	-	2	-	-	4	-	2/50%	

2	Понятие о рекреации (термины). Рекреация и отдых	5	3	2	2	-	-	6	-	4/66%	контроль
		5	4	-	2	-	-	4	-	2/50%	
3	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	5	5	2	2	-	-	6	-	4/66%	
		5	6	-	2	-	-	4	-	2/50%	
4	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	5	7	2	2	-	-	6	-	4/66%	
		5	8	-	2	-	-	4	-	2/50%	
5	Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности	5	9	2	2	-	-	6	-	4/66%	2 рейтинг - контроль
		5	10	-	2	-	-	4	-	2/50%	
6	Рекреационное и туристское природопользование	5	11	2	2	-	-	6	-	4/66%	
		5	12	-	2	-	-	4	-	2/50%	
7	Особо охраняемые природные территории и экологический туризм	5	13	2	2	-	-	6	-	4/66%	
		5	14	-	2	-	-	4	-	2/50%	
8	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования	5	15	2	2	-	-	6	-	4/66%	3 рейтинг - контроль
		5	16	-	2	-	-	4	-	2/50%	
9	Рекреационное и туристское районообразование и районирование	5	17	2	2	-	-	6	-	4/66%	
		5	18	-	2	-	-	4	-	2/50%	
Всего		-	-	18	36	-	-	90	-	54/58%	3 рейтинг - контроля, зачет с оценкой

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Основные темы:

**Тема 1.** Рекреационная география как наука. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.

Предмет и задачи Рекреационной географии. Связь рекреационной географии с экологическими, социальными и политическими науками. Взаимопроникновение методов изучения Рекреационной географии и подходов разных наук в современном мире.

**Тема 2.** Понятие о рекреации (термины). Рекреация и отдых.

Рекреация как социокультурный феномен современности; социально-экономическая сущность и основные функции рекреации; отдых и рекреация: общее и особенное.

**Тема 3.** Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка.

Рекреационные и туристские ресурсы; рекреационная оценка природных ресурсов; климатические и гидрологические условия организации отдыха.

**Тема 4.** Культурно-исторические рекреационные ресурсы.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания; памятники истории и культуры и их разновидности; историко-культурный потенциал и методика его оценки; основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия; природное и культурное наследие в туризме; историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.

**Тема 5.** Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.

Рекреационные и территориальные рекреационные системы; основные подсистемы территориальных рекреационных систем; рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства; рекреационная и туристская сеть, учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.

**Тема 6.** Рекреационное и туристское природопользование.

Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования; рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения; взаимодействие туризма и окружающей среды; влияние туризма на природную и культурную среду.

**Тема 7.** Особо охраняемые природные территории и экологический туризм.

Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование; экологический туризм; национальные парки и их виды; экология и туризм.

**Тема 8.** Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования.

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности; структурные особенности рекреационной деятельности; циклы рекреационных занятий и их моделирование; классификация рекреационной деятельности.

**Тема 9.** Рекреационное и туристское районообразование и районирование.

Рекреационное районирование и районообразующие признаки; определение рекреационного района и его характерные черты; основные понятия о туристском регионе; региональный туризм; особенности и принципы районирования в международном туризме; районы узкой и широкой специализации.

**Темы практических занятий:**

**Тема 1.** Эволюция освоения территорий, географическое познание и развитие рекреационной географии как научной дисциплины.

**Тема 2.** Основные термины и понятия рекреационной географии.

**Тема 3.** Объект и предмет рекреационной географии, ее место в системе географических наук.

**Тема 4.** Картографический метод исследования в рекреационной географии.

**Тема 5.** Рекреационное районирование.

**Тема 6.** Экологические проблемы рекреационного освоения территорий.

**Тема 7.** Рекреационное страноведение.

**Тема 8.** Потенциальные иностранные потребители рекреационных услуг Крима: стратегическое определение рынка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплине «Рекреационная география» (предусматривается разбор конкретных мер притягивания, тренинги по выбору места отдыха в России и за рубежом. Геоинформационные технологии и их развитие в современном мире. Средства дистанционного зондирования и ландшафтно-геохимический метод. Средства моделирования и отображения географической информации (явлений). Экспертные системы. Средства мультимедиа и интернет в современной рекреационной географии и индустрии отдыха. Активное использование презентации по странам и регионам, при оценке рекреационного ресурса стран и регионов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценка за выполнение учебной программы студентами проводится в форм рейтинг-контроля, который осуществляется следующим образом.

В каждом семестре учебного года проводятся три рейтинг-контроля.

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Место рекреационной географии в системе географических наук.
2. Понятие о рекреации. Связь рекреации и отдыха.
3. Ресурсный потенциал рекреационной системы и деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
2. Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.
3. Рекреационное и туристское природопользование.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм.
2. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования.
3. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.

### **Темы для рефератов:**

1. Рекреационный потенциал России.
2. Рекреационный потенциал Кавказа.
3. Рекреационный потенциал Крыма.
4. Рекреационный потенциал Центральной России.
5. Рекреационный потенциал Урала и востока России.
6. Рекреационный потенциал арктических островов.
7. Рекреационный потенциал северо-запада России.
8. Рекреационный потенциал Камчатки и Курильских островов.
9. География Международного туризма.

### **Темы для СРС:**

Рекреационное районирование (на примере Крыма)

1. Схема рекреационных зон Крыма
2. Горный туризм Крыма
3. Морской отдых в Крыму
4. Семейный отдых в Крыму
5. Молодежный отдых в Крыму
6. Детский отдых в Крыму
7. Грязелечение и водолечение в Крыму
8. Поездка по городам Крыма
9. Общий вывод о месте Крыма в системе рекреационных зон России

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Объект и предмет исследования рекреационной географии.
2. Причины усиленного внимания к ТРС и сведения предмета рекреационной географии к ним в советской рекреационной географии.
3. Рекреационная география как самостоятельная научная дисциплина и ее связь с другими географическими науками.
4. Специфика подхода к исследованию рекреации в географической науке.
5. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР.
6. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
7. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов. Значимость исследований и их методы.



8. Феномен рекреации. Типы рекреации. Соотношение между различными рекреационными циклами.
9. Особенности рекреации как формы деятельности.
10. Понятие рекреационного района. Эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
11. Рекреационная география района (по выбору студента).
12. Развитие туризма в районе (по выбору студента).
13. Рекреационный потенциал Владимирской области.
14. Характеристика рекреационных ресурсов района Владимирской области.
15. Характеристика рекреационного потенциала района (по выбору студента)
16. Процесс рекреационного районообразования: особенности, факторы, условия.
17. Рекреационное районирование как научный метод исследования рекреации.
18. Методы и проблемы определения рекреационной специализации района.
19. Туризм. Анализ рекреационных потоков. Можно ли считать подобные типы рекреации иностранным туризмом?
20. Внутренний и иностранный туризм: анализ понятий, статистический анализ потоков различных типов рекреантов.
21. Понятие «рекреационные ресурсы».
22. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.
23. Экологические особенности рекреационного использования территории в зависимости от уровня ее освоенности.
24. Образы пространства у рекреантов. Процесс формирования фиксированного образа рекреационного места (района). Эволюция фиксированных образов рекреационных районов.
25. Методы изучения образов пространства и практическое применение полученных знаний.
26. Рекреационное страноведение, его особенности и принципы. Практические приложения результатов страноведческих исследований рекреации.
27. Перспективы развития рекреационной географии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

### ***а) основная литература:***

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование. Учебное пособие. М. – 2015г. с. 325 (библиотека ВлГУ).
2. Школьные географические атласы (последних лет издания). (библиотека ВлГУ).
3. Учебные топографические карты масштабов 1:10000, 1:25000, 1:50000(библиотека ВлГУ).
4. Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. — М.: МГУ, 2013. —208 (библиотека ВлГУ).
5. Царфис П. Г. Рекреационная география СССР: курортологические аспекты. —М.: 2014. (библиотека ВлГУ).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Николаенко Д.В. Рекреационная география. Учебное пособие для вузов. М.; Владос, 2013. – 288с. (библиотека ВлГУ).
2. Карлович И.А. Экология Владимирской области. Владимир, ВГПУ, 2012. – 199с. (библиотека ВлГУ).
3. Карлович И.А., Карлович И.Е. Физическая география Владимирской области. Учебное пособие для 8-9 кл. Владимир, ВГПУ, 2015. – 200с. (библиотека ВлГУ).
4. Николаенко Д. В., Николаенко Т. В. Введение в рекреационную географию. — Харьков: Международный славянский университет, 2015. (библиотека ВлГУ).
5. Преображенский В. С. Территориальная рекреационная система как объект изучения географических наук // Издание РАО, 2013. (библиотека ВлГУ).

### ***в) программное обеспечение и интернет-ресурсы***

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации <http://www.russiatourism.ru/>
2. Официальный сайт Всемирной туристской организации ЮНВТО [http://www.unwto.org/index\\_r.php](http://www.unwto.org/index_r.php)
- 3.

### ***г) периодические издания:***


1. География в школе: Науч.-метод, журнал. «Школа-Пресс». (Наличие в библиотеке ВлГУ и кафедре географии подписки за последние 5 лет) 2011-2016 гг.
2. География и экология в школе 21 века. Научно-методический журнал. Изд. «ГЕО-ЭКО» (Наличие в библиотеке ВлГУ и кафедре географии подписки за последние 5 лет) 2011-2016 гг.


3. Образовательные педагогические технологии. Научный журнал. Изд. «Просвещение» (Наличие в библиотеке ВлГУ подписки за последние 5 лет) 2011-2016 гг.
4. Программно-методические материалы. География 6-11 классы. М:Дрофа 2011-2015 гг. (библиотека ВлГУ).
5. Вопросы географии. Научный журнал. (Наличие в библиотеке ВлГУ подписки за последние 5 лет 2011-2016гг.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

- 1) Интерактивная доска;
- 2) Мультимедиа для показа слайд-фильмов, презентаций;
- 3) Кинофильмы по странам и регионам;
- 4) Средства мониторинга;
- 5) Карты и атласы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Рекреационная география».

Рабочую программу составил доктор географических наук, профессор Карлович И.А. 

Рецензент. Учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №16 г. Владимира Иванова Л.И. 



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 9 от « 15 » 03 2016 г.,

Зав. кафедрой биологического и географического образования

Грачева Е.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от « 17 » 03 2016 г.

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент, директор ПИ Артамонова М.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой биологического и географического образования Грачева Е.П.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой биологического и географического образования Грачева Е.П.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой биологического и географического образования Грачева Е.П.