

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
III	4,144	18	36	-	90	Зачет с оценкой
Итого	4,144	18	36	-	90	Зачет с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этногеография и география религий» являются развитие пространственного воображения и формирование систематизированных знаний в области предмета. К анализу и синтезу пространственных геологических форм, получение практических навыков в области географического прогноза, процессов и моделирования палеогеографических ситуаций с использованием современных САПР.

Для достижения поставленной цели, в ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- дать знания о предмете этнологии и этногеографии, концепций этноса, расовом, национально-языковом составе населения мира;
- изучить религии современного мира, конфессиональный состав регионов мира;
- выявить этнические конфликты, географию очагов современного сепаратизма и основные пути снижения остроты этнических конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к вариативной части (Б.3.13) направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование».

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для изучения дисциплин «Землеведение», «Картография», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», а также «Природопользования», «Геоэкология» и в ряде других дисциплин, связанных с геологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ПК-2);

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-4);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Этногеография и география религий» формируются следующие компетенции:

1) Знать:

- основы предмета этнологии и этногеографии;
- современные концепции этноса, этнические процессы;
- расовый, национально-языковой состав населения мира.

2) Уметь:

- применять экспериментальные методы изучения этногеографии и географии религий на практике;
- выявлять этнические конфликты;
- находить основные пути снижения остроты этнических конфликтов;
- формулировать определения основных понятий этногеографии;

3) Владеть:

- научным языком при описании конфессионального состава регионов мира;
- навыками чтения различных видов географических карт и схем;
- различными способами представления географической информации;
- основными методами изучения географии религий и этногеографии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Этногеография и география религий» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Контр. работы	СРС	КП/КР			
1	Этнология и этногеография.	3	1	2	-	2	2	6	-	2/33%	1 рейтинг - контроль	
		3	2	-	-	2	2	4	-	2/50%		
2	Этногеография в системе наук. Методы этногеографических исследований.	3	3	2	-	2	2	6	-	2/33%		
		3	4	-	-	2	2	4	-	2/50%		
3	Концепция этноса.	3	5	2	-	2	2	6	-	2/33%		2 рейтинг - контроль
		3	6	-	-	2	2	4	-	2/50%		
4	Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Современные теории этноса в России.	3	7	2	-	2	2	6	-	2/33%		
		3	8	-	-	2	2	4	-	2/50%		
5	Этнические процессы.	3	9	2	-	2	2	6	-	2/33%		
		3	10	-	-	2	2	4	-	2/50%		
6	Расовый, национально-языковой состав населения мира.	3	11	2	-	2	2	6	-	2/33%	3 рейтинг - контроль	
		3	12	-	-	2	2	4	-	2/50%		
7	Конфессиональный состав населения мира.	3	13	2	-	2	2	6	-	2/33%		
		3	14	-	-	2	2	4	-	2/50%		
8	Этнические конфликты в современном мире.	3	15	2	-	2	2	6	-	2/33%		
		3	16	-	-	2	2	4	-	2/50%		

9	Тема 9. География очагов современного сепаратизма. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов.	3	17	2		2	2	6	-	2/33%	
		3	18	-	-	2	2	4	-	2/50%	
Итого		-	-	18	-	36	36	90	-	36/41,5%	3 рейтинг - контроля, зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Этнология и этногеография.

Становление этнологии и рождение этногеографии. Предмет этнологии и этногеографии. Что изучает этнология. Проблемы, решаемые этногеографией.

Тема 2. Этногеография в системе наук. Методы этногеографических исследований.

Взаимосвязь этногеографии с другими науками. Этническая антропология. Этническая социология. Этническая психология. Этнодемография. Этнопедагогика. Этнопсихология. Этнология. Этногеография. Методы этнологии и этногеографии: изучение письменных источников и устных преданий; археологические материалы; статстические методы; метод полевого исследования; метод комплексного подхода к изучению этногеографических проблем; структурный; системный; картографический.

Тема 3. Концепция этноса.

Этнические общности. Понятие об этносе. Род. Племя. Виды этнических общностей. Народность. Национальность. Нация. Структурность этноса. Современные концепции этноса. Теории эволюционизма. Основные зарубежные этнологические школы. Теории диффузионизма. Функционализм.

Тема 4. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Современные теории этноса в России.

Этносфера. Этногенетические исследования. Геобиоценозы. Этноценозм. Пассионарии. Фазы этногенеза. Дуалистическая теория этноса. Информационная концепция этноса.

Тема 5. Этнические процессы.

Этнос – динамическая система. Для него характерны не только преемственность, непрерывность развития, но и изменения во времени – этнические процессы. Этноразделительные процессы. Этническая парциация. Этническая сепарация. Этническое объединение.

Тема 6. Расовый, национально-языковой состав населения мира.

Расы человечества: негроидная раса, европеоидная раса, монголоидная раса, австралоидная раса. Круги расообразования. Распределение рас в мире. Мировые миграции населения в XVII – первой половине XIX вв. Основные расовые группы. Языковая классификация народов мира. Языковые семьи народов мира. Главные языковые семьи. Доля основных языковых семей в мировом населении.

Тема 7. Конфессиональный состав населения мира.

Религии современного мира. Культ. Религиозные направления. Динамика изменения религиозного состава населения мира с 1900 по 2000 г. Религии мира. Джайнизм. Конфуцианство и даосизм. Зороастризм. Христианство. Синтоизм. Сикхизм. Бахаизм. Конфессиональный состав регионов мира. Европа, Америка, Зарубежная Азия, Африка, Австралия и Океания.

Тема 8. Этнические конфликты в современном мире.

Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности. Факторы развития этнических конфликтов. Современный этнический кризис. Взаимодействие факторов возникновения и развития этнических конфликтов.

Тема 9. География очагов современного сепаратизма. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов.

Сепаратизм. Основные требования сепаратистских движений. Пути нейтрализации конфликтов силовыми способами. Ужесточение политического режима. Насильственная ассимиляция. Депортация и физическое уничтожение. Вооруженные действия. Несиловые методы. Этническая консолидация. Путь предоставления широкой политической и национально-культурной автономии. Изменение административно-территориального деления.

Темы практических работ:

1. Становление этнологии и рождение этногеографии.
2. Предмет этнологии и этногеографии.
3. Этногеография в системе наук.
4. Методы этногеографических исследований.
5. Этнические общности.

6. Понятие об этносе.
7. Современные концепции этноса.
8. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
9. Современные теории этноса в России
10. Этнические процессы.
11. Расы человечества.
12. Языковая классификация народов мира.
13. Религии современного мира.
14. Конфессиональный состав регионов мира.
15. Этнические конфликты.
16. Факторы развития этнических конфликтов.
17. География очагов современного сепаратизма.
18. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Этногеография и география религий» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлекссию, формирует универсальные умения и навыки, определять минералы и породы, являющиеся основой становления специалиста-профессионала. Опыт диагностики минералов, пород, полезных ископаемых и процессов моделирования, пространственное воображение, стройность и строгость палеогеографических построений призвана воспитать у студентов общую культуру геологического мышления. Однако только средства дисциплины «Этногеография и география религий» недостаточны для формирования ключевых компетенции будущего специалиста-географа.

Для реализации компетентного подхода необходимо интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты).

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут проводиться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции - применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификации учебного процесса.

Для проведения лабораторных занятий использовать лабораторные работы, в которых студенту предлагается выполнить набор типовых заданий по определению минералов, пород, полезных ископаемых, построению карт и разрезов, а также задания для самостоятельной работы.

Для проведения лабораторного практикума предлагается использовать методические указания к лабораторным работам.

Для проведения контрольных мероприятий предлагается использовать компьютерные контрольные задания.

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде контрольных работ и тестирования.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием ресурсов Интернет.

Таким образом, применение современных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий по геологии, включая лекционные, при этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления и прогноза геологической ситуации в регионе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «Этногеография и география религий».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Темы рефератов

1. Этногенез славянских народов.
2. Современная этническая картина мира.
3. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.
4. Традиции и обычаи народов Европейского Севера.
5. Традиции и обычаи народов Кавказа.
6. Традиционные промыслы русского народа.
7. Этнографические праздники народов России.
8. История возникновения Кашмирской проблемы и пути ее решения.
9. Ближний Восток как центр формирования религий.
10. География традиционных религиозных верований в России.
11. География ислама в России.
12. Географические особенности конфессионального состава населения России.
13. Антисемитизм в современном мире, как одна из форм проявления межэтнических конфликтов.
14. Арабо-Израильский конфликт – причины, последствия, методы разрешения.
15. Этнические конфликты в современном мире.

16. Мировые религии о браке, семье, разводе, регулировании деторождения.

Рейтинг-контроль

Рейтинг – контроль №1

1. Что представляет собой система наук о человеке: человек как биологический вид, как социальное явление, человек во времени и в пространстве?
2. Как вы понимаете предмет «этногеография»?
3. Каковы основные методы этногеографических исследований?
4. Какое влияние оказали природные условия на внешние отличия представителей различных рас?
5. Каковы основные доказательства равенства рас?

Рейтинг – контроль № 2

1. Каковы ареалы распространения на Земле основных рас?
2. Какие виды общности людей вы знаете? По каким признакам они выделяются?
3. В чем заключается отличие общности от этнических групп?
4. Каковы основные стадии этногенеза и в чем они проявляются?
5. Какие этнические процессы характерны для стран современного мира?

Рейтинг – контроль №3

1. Каково влияние религиозного фактора на формирование материальной и духовной культуры этноса?
2. Какие факторы провоцируют современные этнические конфликты?
3. В каких регионах мира сегодня их отмечается наибольшее количество?
4. Какие регионы можно считать «спокойными»?
5. В чем роль международного сообщества в решении этнических конфликтов?

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Становление этнологии и возникновение этногеографии.
2. Предмет этнологии и этногеографии.

3. Методы этногеографических исследований. Определение понятия «этнос».
4. Этногенез и его основные факторы.
5. Типы этногенетических процессов.
6. Виды этнических общностей.
7. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилёва.
8. Основные теории этноса.
9. Природный детерминизм и природный нигилизм.
10. Расовые признаки.
11. Типы рас и их антропологические особенности.
12. Сущность расогенеза.
13. Расизм и его проявления в современном мире.
14. География больших, малых, смешанных и переходных рас.
15. Роль природной среды в формировании расовых признаков.
16. Принципы этнолингвистической классификации.
17. История формирования языковых семей.
18. Важнейшие семьи и группы языков.
19. География распространения языковых семей.
20. Этнический состав населения мира.
21. Этнические конфликты – глобальная проблема современности. Факторы развития этнических конфликтов.
22. Сепаратизм и его проявления в современном мире (регионализм, автономизм).
23. География очагов современного сепаратизма. Разновидности сепаратизма.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ»

Основная:

1. Алпатова, Н.В. Этногеография и география религий : Учебно-методический комплекс : Учебно-методическое пособие для студентов географических специальностей педагогических университетов / Н. В. Алпатова. – Томск : ТГПУ, 2016. – 72 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
2. Алпатова, Н.В. Этногеография и география религий : Учебно-методический комплекс : Программа дисциплины / Н. В. Алпатова. – Томск : ТГПУ, 2015. – 24 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
4. Садохин, А. П. Этнология / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2014. – 287 с. (есть в библиотеке ВлГУ)

Дополнительная:

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира / Н. В. Алисов, В. С. Хореев - М. : Гардарики, 2015. – 703 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
2. Гумилёв, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилёв. - СПб. : Кристалл, 2012. – 546 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
3. Гумилёв, Л. Н. От Руси к России / Л. Н. Гумилёв. - М. : Арис-пресс, 2014. – 317 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
4. Гумилёв, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилёв. - СПб. : Кристалл, 2012. – 640 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
5. Лобазова, О. Ф. Религиоведение / О. Ф. Лобазова. - М. : Дашков и К°, 2012. – 486 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
6. Лопатников, Д. Л. Экономическая география и регионалистика / Д. Л. Лопатников. - М.: Гардарики, 2015. – 223 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
7. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. - М. : Гелиос АРВ, 2013. – 336 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
8. Максаковский, В. П. Географическая картина мира. В 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский - М. : Дрофа, 2014. – 496 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
9. Максаковский, В. П. Географическая культура / В. П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 416 с. (есть в библиотеке ВлГУ)

Периодические издания

1. География в школе: Науч.-метод, журнал. «Школа-Пресс».(Наличие в библиотеки ВлГУ и кафедре географии подписки за последние 5 лет) 2011-2016 гг.
2. География и экология в школе 21 века. Научно-методический журнал. Изд. «ГЕО-ЭКО» (Наличие в библиотеке ВлГУ и кафедре географии подписки за последние 5 лет) 2011-2016 гг.
3. Образовательные педагогические технологии. Научный журнал. Изд. «Просвещение» (Наличие в библиотеке ВлГУ подписки за последние 5 лет) 2011-2016 гг.
4. Программно-методические материалы. География 6-11 классы. М:Дрофа 2011-2015 гг.
5. Вопросы географии. Научный журнал. (Наличие в библиотеке ВлГУ подписки за последние 5 лет 2011-2016гг.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

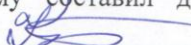
1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации <http://www.russiatourism.ru/>


2. Официальный сайт Всемирной туристской организации ЮНВТО
http://www.unwto.org/index_r.php

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГЕОЛОГИЯ»

1. Шкала Маоса, соляная кислота, компас, стекло, обломки фарфора.
2. Набор (коллекция) кристаллических форм минералов, горных пород и минералов по классам (9) классов минералов и пород - магматические, метаморфические, осадочные (обломочные), набор ископаемых форм - руководящих)).
3. Карты геологические, тектонические, полезных ископаемых;
4. Видеофильмы по темам;
5. Компьютер. Мультимедийные средства;
6. Определители горных пород, минералов, ископаемых форм.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Этногеография и география религии».

Рабочую программу составил доктор географических наук, профессор Карлович И.А. 

Рецензент. Учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №16 г. Владимира Иванова Л.И. 



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 9 от « 15 » 03 2016 г.,

Зав. кафедрой биологического и географического образования

Грачева Е.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от « 17 » 03 2016 г.

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент, директор ПИ Артамонова М.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ года

Зав. кафедрой биологического и географического образования Грачева Е.П.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ года

Зав. кафедрой биологического и географического образования Грачева Е.П.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ года

Зав. кафедрой биологического и географического образования Грачева Е.П.