

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов
« 17 » марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – «География, Безопасность жизнедеятельности»
Уровень высшего образования – «бакалавриат»
Форма обучения – очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	72,2	18	18	-	36	зачет
Итого	72,2	18	18	-	36	зачет

г. Владимир, 2016 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель Формирование у студентов знаний о географическом распространении и размещении живых организмов и их сообществ, важнейших закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты в целом и ее регионов. Биогеография - фундаментальная географическая дисциплина. Значение ее основных положений необходимо для решения широкого круга вопросов, связанных с природопользованием, биоиндикацией, мониторингом состояния окружающей среды и охраны живой природы.

Задачи:

- изучение типологии, динамики ареалов, закономерностей их формирования;
- изучение флористических и фаунистических царств Земли;
- формирование системы знаний об основных зональных биомах суши;
- изучение проблем сохранения биологического разнообразия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Биогеография» является обязательным предметом Б.3.В.ОД.5 вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии. Опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Геология», «Общее землеведение», «История географии». Является предшествующей для изучения курсов «Физической географии материков и океанов», «Физической географии России».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетенций:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ПК-2);
- способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ПК-2);
- стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в географической индустрии (ПК-4);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности (ПК-4);
- готовность к применению инновационных технологий в географической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- содержание ключевых понятий (ПК-2);
- четко представлять роль и место биоты в формировании биосферы (ПК-2);
- важнейшие принципы организации наземных и водных экосистем, основные закономерности их пространственно-временной изменчивости (ПК-4);
- основные закономерности изменения биоразнообразия по важнейшим географическим градиентам (ПК-4);

- экологические основы биогеографии (ПК-2);

уметь:

- выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющих на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику биоценозов и экосистем (ПК-2);

- оценивать направленность и степень антропогенной трансформации биоценозов и экосистем (ПК-2);

- пользоваться биогеографическими картами, освоить сравнительно-географические методы применительно к биогеографическим объектам (ПК-4).

владеть:

- навыками проведения исследований (ПК-4);

- методами картографирования (ПК-2);

- способами практического применения знаний в области планирования (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Биогеография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
1	Развитие биогеографии как науки	4	1/2	2	2		-	5		4; 100%	
2	Ареология	4	3,5/ 4,6	4	4		-	5		4; 50%	Рейтинг-контроль 1 (5 неделя семестра)
3	Флористическое и фаунистическое деление суши	4	7,9 /8,10	4	4		-	8		6; 75%	
4	Зональные биомы	4	11,13/12,14	4	4		-	8		6; 75 %	Рейтинг - контроль2 (11 неделя семестра)
5	Биогеография океанов, морей и пресных вод.	4	15/16	2	2		-	5		2;50%	
6	Биологическое разнообразие и его охрана	4	17/18	2	2		-	5		4; 100%	Рейтинг – контроль 3 (17 неделя семестра)
Всего				18	18			36		26; 72%	зачет

Содержание курса

Раздел I. Развитие биогеографии как науки

Представления древнего человека в эпоху палеолита и мезолита о разнообразии растений и животных, их распространении. «Неолитическая революция». Возникновение растениеводства, земледелия, появление синантропных видов. Развитие биологических и географических наук в Древней Греции и Риме. Развитие естественных наук в позднем Средневековье. Зарождение тематической картографии. Эпоха Великих географических открытий. Карл Линней и его работы в области систематики растений и животных. Работы Ж. Кювье в области палеонтологии и сравнительной анатомии. Развитие идеи «катастрофизма». А.Гумбольдт и его работы в области ботанической географии. Развитие эволюционных идей в биогеографии (Ч. Лайель, Ч. Дарвин). Развитие эволюционных идей в зоогеографии (Т. Гексли, А. Уоллес)

Раздел II. Ареология

Понятие «ареал». Параметры ареала. Методы изображения ареала. Структура ареала. Понятие «экологическая ниша», реализованный и потенциальный ареалы. Концентрическая структура ареала. «Экологическое кружево ареала». Космополитические ареалы. Эндемичные ареалы. Палеоэндемики и неоэндемики. Границы ареала. Абиотические и биотические границы ареалов. Границы ареала, обусловленные наличием физических барьеров. Автохтонные ареалы. Понятие «автохтоны». Цитогенетические критерии выделения автохтонных ареалов (автополиплоидия и аллоплоидия). Аллохтонные ареалы. Понятие «аллохтоны». Расширение ареала. Поведение видов вселенцев. Сужение ареала. Конфигурация ареала. Сплошные и мозаичные ареалы. Дизъюнктивные ареалы. Принципы формирования дизъюнктивных ареалов. Викарные ареалы. Понятие «викарирование». Ленточные и ожерельные ареалы. Протяженность ареала. Глобальные, полирегиональные, региональные, локальные, узко локальные ареалы. Географическая приуроченность ареалов. Классификация ареалов по меридиональному направлению и долготе.

Раздел III. Флористическое и фаунистическое деление суши

Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Таксономический анализ флоры. Типологический анализ флоры. Критерии флористического районирования. Голарктическое флористическое царство. Бореальное и Древнесредиземноморское подцарства. Неотропическое флористическое царство. Флористические области неотропического царства. Палеотропическое флористическое царство. Африканское и Мадагаскарское подцарства. Австралийское флористическое царство. Флористические области Австралийского царства. Голантарктическое флористическое царство. Понятие «фауна». Использование термина «фауна» по отношению к различным систематическим группам животных, территориальным рангам. Критерии фаунистического районирования. Царство Арктогея. Голарктическая фаунистическая область. Царство Нотогея. Австралийская и Антарктическая фаунистические области. Царство Неогей. Неотропическая фаунистическая область. Царство Палеогей.

Раздел IV. Зональные биомы

Понятие биом. Тропические влажные вечнозеленые леса. Тропические листопадные леса. Саванны. Мангры. Пустыни. Субтропические жестколистные леса и кустарники. Степи и прерии

Широколиственные леса умеренного пояса. Бореальные хвойные леса. Тундры

Раздел V. Биогеография океанов, морей и пресных вод

Органический мир водной среды. Основные экологические факторы водной среды: давление, соленость, температура, свет, течение и др. Основные закономерности распределения организмов в водной среде. Условия существования организмов и наиболее характерные биогеоценозы пелагиали, бентали: литорали, батииали и абиссали. Подразделение органического мира водной среды на экологические группы: планктон,

нектон, плейстон, нейстон, бентос. Моря и океаны как среда жизни. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. Реликты фауны моря. Сообщества организмов океана. Промысел морских организмов и распространение промысловых зон. Биогеографическое районирование мирового океана. Биогеографическая характеристика морей, омывающих берега России: моря Северного Ледовитого океана, моря Тихого океана. Азовское, Черное, Каспийское моря. Биполярное и амфибореальное распределение морской фауны и флоры.

Типы внутренних водоемов как среда обитания организмов. Биогеографические особенности озер, рек, подземных водоемов. Специфика сообществ водохранилищ. Биогеографическое районирование пресных вод России.

Раздел VI. Биологическое разнообразие

Понятие «биоразнообразие». Уровни биоразнообразия. Генетическое разнообразие и геногеография. Генетика и экология популяций. Видовое разнообразие организмов. Экосистемное разнообразие. География биоразнообразия. Проблемы сохранения биоразнообразия в России. Международные аспекты программы «Биологическое разнообразие»

Темы практических занятий:

1. Становление биогеографии как науки.
2. Ареология. Динамика ареала.
3. Ареология. Сравнение и типология ареалов.
4. Флористическое деление суши.
5. Фаунистическое деление суши.
6. Основные биомы суши.
7. Основные биомы суши.
8. Биоценозы морей и океанов, пресноводных водоемов.
9. Сохранение биологического разнообразия.

Тематика лекций:

1. Биогеография как наука.
2. Ареология. Понятие ареала. Структура ареала. Экологическая ниша.
3. Ареология. Границы ареалов.
4. Флоры. Методы флористического анализа.
5. Фаунистическое деление суши.
6. Понятие биом. Зональные биомы.
7. Зональные биомы.
8. Биогеография океанов, морей и пресных вод.
9. Биологическое разнообразие.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы по проведению рейтингового контроля

Рейтинг- контроль №1

1. Место биогеографии в системе естественных наук.
3. Работы К.Линнея, Ж.Кювье, А. Гумбольдта в становлении биогеографии как науки
4. Развитие эволюционных идей в биогеографии (Ч.Лайеля, Ч.Дарвина, А. Уоллеса)
5. Понятие «ареал».
6. Понятие «экологическая ниша», реализованный и потенциальный ареалы, концентрическая структура ареала
7. Космополитические и эндемичные ареалы. Палеоэндемики и неоэндемики
8. Границы ареала. Абиотические и биотические границы ареалов, физические барьеры

Рейтинг- контроль №2

1. Понятие «флора»
2. Специфические свойства и различия флор
3. Таксономический анализ флоры
4. Типологический анализ флоры
5. Критерии флористического районирования
6. Флористическое районирование суши
7. Понятие «фауна»
8. Использование термина «фауна»
9. Критерии фаунистического районирования
10. Фаунистическое районирование суши
11. Понятие биом. Зональные биомы

Рейтинг- контроль №3

1. Органический мир водной среды. Основные экологические факторы водной среды: давление, соленость, температура, свет, течение и др.
2. Понятие «биоразнообразие»
3. Уровни биоразнообразия
4. Генетическое разнообразие и геногеография
5. Генетика и экология популяций
6. Видовое разнообразие организмов
7. Экосистемное разнообразие
8. География биоразнообразия

Тематика рефератов

1. Экологические последствия воздействия человека на окружающую среду в Древнем мире
2. Российские географические экспедиции в XVII - XVIII веках.
3. Развитие идеи катастрофизма в работах Ж. Кювье и д' Орбиньи
4. А. Гумбольдт как основоположник биогеографии
5. Развитие биогеографии в России в XIX веке
6. Экологическое викаривание
7. Дизъюнктивные ареалы и причины их возникновения
8. Влияние антропогенного фактора на динамику ареалов.
9. Интродукция растений и животных, поведение видов – вселенцев.
10. Реликтовые ареалы растений и животных
11. Космополитические ареалы
12. Эндемичные таксоны растений Голарктики
13. Эндемичные таксоны животных Голарктики
14. Флора и фауна тундры
15. Флора и фауна бореальных лесов
16. Продуктивность зональных биомов суши
17. Продуктивность арктических морей

Темы для самостоятельной работы учащихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел I. Развитие биогеографии как науки.	вопросы для самостоятельного изучения	5	Заслушивание докладов
	Раздел II. Ареология Тема. Влияние абиотических и биотических факторов на динамику ареалов	рефераты	5	защита рефератов
	Раздел III. Флористическое и фаунистическое деление суши Тема. Эндемичные таксоны растений флористических царств	письменная работа	8	проверка письменной работы
	Раздел IV. Зональные биомы Тема. Продуктивность зональных биомов суши	вопросы для самостоятельного изучения	8	защита рефератов
	Раздел V. Биогеография океанов, морей и пресных вод.	вопросы для самостоятельного изучения	5	Обсуждение в форме круглого стола
	Раздел VI. Биологическое разнообразие	вопросы для самостоятельного изучения	5	Обсуждение в форме круглого стола

Вопросы к зачету:

1. Предмет, структура биогеографии. Место биогеографии в системе естественных наук.
2. Проблемы биоразнообразия.
3. Становление биогеографии как науки. Работы К.Линнея, Ж.Кювье, А. Гумбольдта.
4. Развитие эволюционных идей в биогеографии. Работы Ч.Лайеля, Ч.Дарвина, А. Уоллеса
5. Понятие «ареал». Параметры ареала. Методы изображения ареала.
6. Структура ареала. Понятие «экологическая ниша», реализованный и потенциальный ареалы, концентрическая структура ареала
7. Космополитические и эндемичные ареалы. Палеоэндемики и неоэндемики
8. Границы ареала. Абиотические и биотические границы ареалов, физические барьеры
9. Понятие «автохтоны». Цитогенетические критерии выделения автохтонных ареалов
10. Понятие «аллохтоны». Аллохтонные ареалы.
11. Динамика границ ареалов: расширение, сокращение, пульсация. Виды – вселенцы.
12. Конфигурация ареала. Сплошные и мозаичные ареалы. Дизъюнктивные ареалы, принципы их формирования.
13. Викарные ареалы. Понятие «викарирование». Ленточные и ожерельные ареалы.
14. Протяженность ареалов: глобальные, полирегиональные, региональные, локальные, узко локальные ареалы.
15. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования.
16. Голарктическое флористическое Царство. Бореальное и Древнесредиземноморское подцарства.
17. Неотропическое флористическое Царство. Флористические области неотропического царства.
18. Палеотропическое флористическое Царство. Африканское и Мадагаскарское подцарства.
19. Австралийское флористическое Царство. Флористические области Австралийского Царства.
20. Голантарктическое флористическое Царство.
21. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
22. Царство Арктогея. Голарктическая фаунистическая область.
23. Царство Нотогея. Австралийская и Антарктическая фаунистические области.
24. Царство Неогей. Неотропическая фаунистическая область.
25. Царство Палеогей.
26. Понятие «биом». Зональные типы биомов
27. Тропические влажные вечнозеленые леса
28. Тропические листопадные леса
29. Саванны
30. Мангры
31. Пустыни
32. Субтропические жестколистные леса и кустарники
33. Степи и прерии
34. Широколиственные леса умеренного пояса
35. Бореальные хвойные леса
36. Тундры

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Биогеография»

Основная литература

1. Биоразнообразие: курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 *
2. Блиновская Я.Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с.*
3. Трифонова Т.А. География. Развитие науки и геосферы Земли: учебное пособие / Т.А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)2012.— 163 с.*
4. Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456>
5. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрон.дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 240 с.*<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>

Дополнительная литература

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов по специальности «Географии»/ Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. – 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2009. – 638 с.*
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов.-М.:НИЦИНФРА-М,2013. - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368457>
3. Наумов В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418500>
4. Савцова Т.М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .— 3-е изд., стер. — Москва: Академия,2007 .— 412 с.*

* - литература из фонда библиотеки ВлГУ

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. <http://www.physiography.ru/>
2. <http://www.ecosystema.ru/>

Периодические издания:

1. География в школе
2. География и экология в школе XXI века
3. Вокруг света
4. GEO

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины необходимы:

- мультимедиа проектор,
- экран,
- мультимедиа презентации.
- видеofilьмы,
- тематические карты,
- контурные карты

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 14 » марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – «География, Безопасность жизнедеятельности»
Уровень высшего образования – «бакалавриат»
Форма обучения – очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	72,2	18	18	-	36	зачет
Итого	72,2	18	18	-	36	зачет

г. Владимир, 2016 г.

Словарь терминов (глоссарий).

Раздел I. Развитие биогеографии как науки

Ареологическая биогеография – раздел биогеографии, устанавливает области распространения видов, изучает особенности их размещения в пределах ареала

Аутэкология – раздел экологии, изучающий действие различных факторов среды (преимущественно абиотических) на отдельные популяции и виды

Биогеография – наука о закономерностях распространения и распределения по земному шару сообществ живых организмов и их компонентов – видов, родов и др. таксонов растений, животных, грибов и микроорганизмов

Ботаническая география – фитогеография, раздел биогеографии, изучающий закономерности распространения растительного мира по Земле

Геоботаника – наука о растительном покрове земли, распространения и закономерностях размещения в нем различных растительных сообществ

Зоогеография – раздел биогеографии, изучающий закономерности распространения и распределения животных на земной поверхности

Историческая биогеография – раздел биогеографии, изучает влияние прошлого Земли на распространение сообществ и образующих эти сообщества видов организмов

Катастрофизм – учение, рассматривающее геологическую историю Земли как чередование длительных эпох относительного покоя и сравнительно коротких катастрофических событий, резко преобразовавших лик планеты

Палеонтология – наука о животных и растениях прошлых геологических эпох., изучаемых по остатками следам жизнедеятельности

Региональная биогеография – раздел биогеографии, занимается фаунистическим и флористическим районированием.

Синэкология – раздел экологии, изучающий сообщества организмов (биоценозы, экосистемы)

Экологическая биогеография – раздел биогеографии, исследует биомассу, биологическую продуктивность и роль организмов в жизни сообществ различных географических областей

Эволюционное учение – наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов

Раздел II. Ареология

Абиотическая среда – совокупность неорганических условий (факторов) обитания организмов

Автохтоны – аборигены, организмы, со времени своего становления обитающие в данной местности

Адаптация – совокупность морфофизиологических, популяционных и других особенностей данного биологического вида, обеспечивающая возможность специфического образа жизни в определенных условиях внешней среды

Аллохтоны – организмы, появившиеся в данной флоре или фауне в результате расселения

Ареал – часть земной поверхности (территории или акватории), в пределах которой распространен и проходит полный цикл своего развития данный таксон (вид, род, семейство и пр., или какой либо тип сообщества)

Биотическая среда – совокупность организмов, оказывающих своей жизнедеятельностью влияние на другие организмы

Викарирующие виды – близкородственные виды растений или животных, географически или экологически замещающие друг друга

Космополиты – виды (или другие таксоны) растений и животных . встречающиеся на большей части обитаемых областей Земли

Первичный ареал – пространство, на котором происходит становление вида

Реликты – виды и другие таксоны животных и растений, сохранившиеся от исчезнувших широко распространенных в прошлом флор и фаун

Реликтовый ареал – ареал древних видов (родов или семейств), некогда занимавших обширные территории

Среда обитания – совокупность конкретных абиотических и биотических условий, в которых обитает данная особь, популяция или вид

Сплошной ареал – пространство, в пределах которого вид встречается во всех подходящих для него местообитаниях

Экологическая ниша – место вида в природе, включающее не только положение вида в пространстве, но и функциональную роль его в сообществе и его положение относительно абиотических условий существования

Экотип – совокупность особей любого вида растений, приспособленная к условиям места обитания и обладающая наследуемыми признаками, обусловленными экологически

Эндемики – виды, роды, семейства или другие таксоны животных и растений, ограниченные в своем распространении чаще всего относительно небольшой географической областью

Раздел III. Флористическое и фаунистическое деление суши

Австралийское флористическое царство – занимает Австралию и прилегающие острова

Арктогея – фаунистическое царство суши, занимает Северную Америку, Евразию, Северную Африку

Вид – основная структурная единица в системе живых организмов, качественный этап их эволюции

Гинкговые – класс голосеменных растений

Голантарктическое флористическое царство – занимает холодные, умеренные и частично субтропические районы Южного полушария

Голарктика – название Голарктического флористического царства и фаунистической области – Арктогеи

Голарктическое флористическое царство – Голарктика, занимает все внетропическое пространство Северного полушария

Голосеменные – наиболее древний таксон семенных растений

Гондвана – материк, существовавший в палеозое и мезозое в Южном полушарии Земли

Класс – одна из высших таксономических категорий в биологической систематике

Млекопитающие – звери, класс позвоночных животных

Неотропическое флористическое царство – занимает большую часть Южной и всю Центральную Америку и прилегающие к ним

Нотогея – фаунистическое царство суши; занимает Австралию и прилегающие острова, Новую Зеландию и многочисленные острова и архипелаги океании

Отдел – одна из основных таксономических категорий, занимающая в царстве растений самое высокое положение

Отряд – таксономическая категория животных, промежуточная по рангу между семейством и классом

Палеогей – фаунистическое царство суши; занимает в основном тропические районы Восточного полушария

Палеотропическое флористическое царство – занимает пространства тропиков Восточного полушария, за исключением Австралии

Палеофлористическое районирование – анализ распределения разных типов флор на земле в прошлые геологические эпохи

Папоротниковидные – отдел высших споровых растений

Порядок – одна из основных таксономических категорий в ботанической номенклатуре, занимающая промежуточное положение между семейством и классом

Птицы – класс позвоночных животных

Род – основная надвидовая таксономическая категория, объединяющая филогенетически близкородственные виды

Рыбы – надкласс челюстноротых позвоночных

Семейство – таксономическая категория в ботанической систематике

Споровые растения – филогенетически гетерогенная группа растений, размножающихся и распространяющихся главным образом спорами, которые образуются бесполом и половым путем

Триба – таксономическая категория, занимающая промежуточное положение между подсемейством и родом

Фауна – совокупность видов животных, обитающих на определенной территории

Флора – исторически сложившаяся совокупность таксонов растений, произрастающих или произраставших в прошлые геологические эпохи на данной территории

Филогенез – историческое развитие мира живых организмов, как в целом, так и отдельных таксономических групп: царств, отделов, классов, порядков, семейств, родов, видов

Хвоцевидные – отдел высших споровых растений

Царство – самая высокая таксономическая категория в системе организмов, официально признанная ныне действующими Международными кодексами ботанической и зоологической номенклатуры, а также Международным кодексом номенклатуры бактерий

Раздел IV. Зональные биомы

Биом – совокупность различных групп организмов и среды их обитания в определенной ландшафтно-географической зоне, например в тундре, хвойных лесах и т.д.

Биотоп – местообитание, район различной площади или объема, преобладающие условия которого отличаются однородностью

Биоценоз – сообщества организмов, связанных прямыми или косвенными взаимоотношениями в пределах биотопа

Биогеоценоз – однородный участок земной поверхности с определенным составом живых (биоценоз) и косных (приземный слой атмосферы. Солнечная энергия, почва и др.) компонентов, объединенных обменом вещества и энергии в единый природный комплекс

Бореальная растительность – совокупность таежных растительных сообществ

Мангры – древесно-кустарниковые растительные сообщества, развитые на периодически затопляемых участках морских побережий и устьев рек, защищенных от прибоя и штормов коралловыми рифами или прибрежными островами

Прерии – злаковники Северной Америки

Пустыня – группа биомов, распространенных в областях с крайне засушливым климатом, характеризуется сильно разреженным и обедненным растительным покровом

Саванна – тропические злаково-древесные сообщества, тип биома, распространенный между тропическими лесами и пустынями

Степь – злаковники внутриконтинентальных районов умеренных широт, тип биома, расположенный в Северном и Южном полушариях

Тропический лес – тип биома, распространенный в экваториальном, субэкваториальных и тропических поясах Земли

Тундра – биом, распространенный в арктическом поясе Земли

Фитоценоз – совокупность растений на относительно однородном участке земной поверхности

Экосистема – совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной связи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов

