

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра биологического и географического образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » *марта* 2016 г.

Программа учебной практики (полевой)

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль (программа) подготовки
«География. Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир, 2016

1

Вид практики – учебная (полевая)

1. Целями учебной (полевой) практики по профилю являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов по общему землеведению и геологии, на практике;
- дать представление студентам об основных методах полевых географических исследованиях;
- приобретение студентами практических навыков самостоятельной работы в полевых и лабораторных условиях для организации и проведения географических исследований в профессиональной деятельности.

2. Задачами учебной (полевой) практики по профилю являются:

научить студента на основе полученных в теоретическом курсе знаний ориентироваться в природе;

- изучать способы метеорологических наблюдений и особенности работы метеостанции;
- измерять основные погодные характеристики: температура, влажность, давление;
- составлять геологический очерк изучаемой территории;
- отбирать образцы горных пород;
- знакомить студентов с литографией и стратиграфией четвертичных отложений;
- приобрести навыки в проведении экскурсий в природу, постановке наблюдений за погодой и сборе коллекций образцов;
- ознакомить студентов с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований по изучению природы;
- научить студентов правилам поведения в природе и мерам ее охраны, применительно к местным условиям.
- ознакомить студентов с основными принципами организации и методами проведения съемок местности;

3. Способы проведения: выездная

4. Формы проведения - полевая (выделение в учебном графике непрерывного периода времени), согласно графику учебного процесса – 2 недели в июле.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i> | Перечень планируемых результатов при прохождении практики** |
|------------------|--|---|
| ПК-11 | <i>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i> | знать: – понятийный аппарат по географии; – методы, средства и технологии для постановки и решения исследовательских задач в области образования; уметь: |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>– анализировать применяемые методы, средства и технологии для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками разработки и организации исследовательской работы в полевых условиях, используя теоретические и практические знания и методами оценки полученных результатов.</p> |
| ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <p>Знать:</p> <p>- процедуру обработки данных, порядок работы с источником информации, основы планирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся по географии в полевых условиях;</p> <p>уметь:</p> <p>– определять перечень необходимой информации для составления проекта, самостоятельно генерировать идеи учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками планирования, методами постановки задач в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> |

6. Место учебной полевой практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная полевая практика по общему землеведению и геологии является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Учебно-полевой практике по общему землеведению предшествует изучение обязательных дисциплин: «Общее землеведение», «Геология» вариативной части УП, предусматривающих лекционные и лабораторные занятия. Учебная (полевая) практика по географии является логическим завершением изучения этих дисциплин.

Прохождение полевой практики по является необходимой основой для последующего изучения курсов "Основы ландшафтоведения", "Физическая география материков и океанов", "Физической географии России", "Биогеография».

Летняя практика студентов первого и второго курсов - это составная и завершающая часть курса «Общее землеведение» и «Геология», изучаемых в первом, втором, и третьем семестрах. Ее значение определяется тем, что отчетливое представление об окружающей нас природе можно получить, лишь сопоставляя полученные из книг знания с непосредственными наблюдениями в естественной обстановке. Только таким путем можно понять и правильно оценить все сложные явления природы в их взаимосвязи и взаимозависимости, правильно оценить народнохозяйственное значение ландшафтов. Без приобретения разнообразных навыков и

опыта полевой работы нельзя стать настоящим педагогом.

7. Место и время проведения учебной полевой практики

Учебная полевая практика по общему землеведению и геологии по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилями подготовки : География. Безопасность жизнедеятельности проводится на базе кафедры биологического и географического образования.

Учебная полевая практика проводится в течение двух недель на первом курсе второго семестра и двух недель второго курса четвертого семестра, согласно графику учебного процесса. Группы формируются в составе подгруппы (8-12 человек) на одного руководителя. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий, на природе в полевых условиях. В порядке исключения по решению заведующего кафедрой биологического и географического образования по медицинским показаниям студента практика может проводиться в городской черте.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

3 зачетных единиц
108ч/2недели часов (недель)

9. Структура и содержание учебной полевой практики

Общая трудоемкость учебно-полевой практики по географии составляет 3 зачетных единиц / 108 часов

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|------------------------|---|--|--------------------------|-----------------|-------|-------------------------|
| | | Познавательно-продуктивная деятельность | Исследовательско-научная | Самостоятельная | Итого | |
| 2 семестр (108 часов) | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Ознакомление с программой и методиками проведения практики, природой и ландшафтом. Приемы сбора образцов, этикетирования, наблюдения и ведения записей. Инструктаж по технике безопасности поведения в природе и профилактики инфекционных заболеваний, нахождению у воды | 1 | | | 1 | Собеседование |
| 2. | Основной этап: полевые наблюдения и сбор материала. | | | | | Собесе |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|---|
| | <p>Экскурсионные занятия: <u>Работа метеостанции.</u> Знакомство с организацией метеорологических наблюдений в России, на данной метеостанции. Знакомство с метеоплощадкой, с размещением приборов на ней, демонстрация снятия показаний в сроки наблюдения, передачи результатов в Метеорологический центр.</p> <p><u>Экскурсия по изучению погоды.</u> Проведение измерения погодных характеристик, температуры воздуха, влажности, температуры припочвенного слоя, давления.</p> <p><u>Экскурсия по изучению геологии Владимирской области .</u> Тектоническое и геологическое изучение региона. Стратиграфия и литология четвертичных отложений.</p> <p><u>Экскурсия на водоемы и родники.</u> Изучение строения речных долин и пойм рек. Основные характеристики рек: длина, глубина, скорость и направление течения. Родники, их хозяйственное значение, экологическое состояние.</p> <p><u>Экскурсии: «Организация съемки местности».</u> Глазомерная съемка, нивелирование, теодолитная съемка, мензуральная съемка, сводный план съемки местности.</p> | 1 | 7 | 6 | 14 | дование; Оформление полевого дневника экскурсий. |
| | | 1 | 7 | 6 | 14 | Собеседование, Оформление дневника наблюдения за погодой. |
| | | 1 | 7 | 6 | 14 | Собеседование, оформление коллекции образцов пород. |
| | | 1 | 6 | 6 | 13 | Собеседование, оформление дневника экскурсий. |
| | | 1 | 6 | 6 | 13 | Собеседование, составление плана съемки местности. |
| 3. | <p>Основной этап: обработка материала, составление коллекций Определение собранного материала. Обработка данных. Составление коллекций образцов. Изучение динамики погодных характеристик.</p> | 1 | 6 | 6 | 13 | Собеседование, собранный и оформленный коллекционный |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|----|--|
| | | | | | | материал образцов |
| 4. | Основной этап: самостоятельная работа студентов Выполнение самостоятельных работ по предложенным преподавателем темам. | 1 | 6 | 6 | 13 | Конференция |
| 5. | Заключительный этап Подведение итогов практики. Зачет. | 1 | 6 | 6 | 13 | Оформление полевого дневника экскурсий. Письменный отчет по теме самостоятельной работы. |
| Итого | | 108 | | | | зачет |

10. Формы отчетности по практике

- Форма конечного итогового контроля – зачет.

Отчетность промежуточной аттестации студента за полевую практику складывается из следующего:

1. Оформление полевого дневника экскурсий и коллекции образцов по геологии, дневника погоды и плана съемки местности по общему землеведению.

2. Письменный отчет по теме самостоятельной работы. Устный отчет по теме самостоятельной работы на заключительной конференции. Также рекомендуется заслушивание подготовленного всей подгруппой или звеном обзорного доклада о природе района полевой практики или по индивидуальному конкретному исследованию.

3. Собранный и оформленный коллекционный материал.

Для подведения итогов полевой практики проводится заключительная конференция, на которой заслушиваются устные отчеты студентов по темам самостоятельных работ, а преподаватель подводит общие итоги полевой практики для подгруппы в целом и каждого студента в отдельности и ставит зачет.

Требования к оформлению отчета по практике:

Результаты практики оформляются в виде отчета, являющегося документом, содержащим исчерпывающие и систематизированные сведения о выполненной работе:

Структура отчета о прохождении учебных полевых практик:

титульный лист,

задание ,

Отчет содержит следующие разделы:

1. Введение

2. Материалы, методы, места, сроки работ. Описание методик наблюдений,

описаний сборов коллекционного материала. Продолжительность наблюдений, количественная характеристика результатов работ (учетов, коллекционирования и др.). □

3. Результаты и обсуждение включает разделы, выделенные по изученным на практике.

□ 4. Выводы.

Дневник практики прилагается к отчету. Отчет пишется чернилами одного цвета (черными или синими) на одной стороне листа формата А 4, с проставлением нумерации в соответствии с требованиями стандарта. Приложения могут содержать эскизы, рисунки, графики, необходимые таблицы, ксерокопии документов, схем, допускается исполнение на листах других форматов.. Также к отчету прилагается карта района исследования, выполненная на листе плотной бумаги (ватман и др.) формата А3. Отчет должен быть подписан руководителем практики от кафедры. После окончания практики и оформления отчетности студент допускается к защите отчета, которая может проходить в виде конференции или зачета.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы для зачета:

Геология (2 семестр)

1. Магматические и метаморфические горные породы. Определение минералогического состава и условий образования. Характеристика зерен минералов.

2. Осадочные горные породы. Определение нерастворимого осадка карбонатных пород (количественная и качественная характеристики). Определение глинистых минералов методом окрашивания.

3. Четвертичные (рыхлые) отложения. Гранулометрический (ситовой и седиментационный) анализ отложений. Минералогический анализ фракций. Характеристика зерен кварца (определение формы, окатанности и характера поверхности зерен). Анализ валунного материала (состав, соотношение местных и принесенных обломков, величина, степень выветрелости, форма окатанности).

4. Выкопировка геологической и тектонической карт района практики. Составление геологической карты отдельного участка (схема участка с точками наблюдения, линии геологический профилей, выходы горных пород, возраст горных пород).

5. Стратиграфические колонки и сводный геологический разрез. Эпейрогеническая кривая. Таблицы и графики результатов.

6. Анализ и обобщение полевого, материала.

7. Определение минералов и горных пород (название, характеристика, условия формирования).

8. Анализ мощностей горных пород.

9. Анализ фаций (трансгрессивные и регрессивные ряды фаций).

10. Био-и литофациальный анализы.

11. Восстановление физико-географических условий прошлого: континентальные (палеоклимат, палеорельеф, органический мир) и морские (глубина, соленость, температурный режим, морские течения, органический мир).

Общее землеведение

1. Наблюдения за температурой почвы. Срочный, максимальный и минимальный термометры, коленчатые термометры Савинова, вытяжные термометры, термометр-шуп.

2. Правила размещения на метеоплощадке, снятия и записи показаний.

3. Наблюдения за температурой воздуха. Термометры срочный, максимальный и

минимальный. Психрометры стационарный (Августа), аспирационный (Ассмана). Устройство и принципы работы термометров и психрометров. Наблюдения по сухому и смоченному термометрам психрометра, правила снятия и записи показателей термометров.

4. Наблюдения за атмосферным давлением. Барометр-анероид, устройство и принципы работы. Правила снятия и записи показаний.

5. Наблюдения за относительной влажностью воздуха. Устройство и принципы работы волосяного гигрометра.

6. Приборы-самописцы (суточные и недельные): термограф, барограф, гигрограф. Устройство и принципы работы. Ленты для самописцев. Правила снятия и записи показаний.

7. Наблюдения за скоростью и направлением ветра. Чашечный анемометр, рейка-флажок, флюгер. Устройство и правила работы с анемометром, снятия и записи показаний. Определение направления ветра по рейке-флажку и компасу.

8. Визуальные метеорологические наблюдения

9. Наблюдения за облачностью. Определение характера облаков, их типа, количества по 10-балльной системе. Форма записи результатов наблюдения.

10. Описание атмосферных осадков: их характер, интенсивность, происхождение.

11. Фиксация опасных или необычных погодных явлений: град, гроза, смерч, пыльная буря, радуга, гало и т. п.

12. Правила заполнения календаря погоды. Знакомство с условными знаками и системой их размещения на календаре.

13. Глазомерная съемка. Схема распределения участков съемки. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. План глазомерной съемки.

14. Нивелирование (высотная съемка). Схема распределения трасс нивелирования бригад. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. Гипсометрический профиль. Журнал нивелирования.

15. Теодолитная съемка. Схема распределения теодолитных полигонов. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. План теодолитного полигона. Журнал измерения горизонтальных углов.

16. Мензульная съемка. Схема распределения участков мензульной съемки. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. План мензульной съемки с намеченными объектами и горизонталями. Журнал мензульной съемки.

17. Сводный план глазомерной съемки. Сводный план, построенный в ходе мензульной съемки. Сравнительная характеристика сводных планов местности, выполненных глазомерным способом и инструментальным путем.

Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

| оценка | Критерии оценки |
|--------------|---|
| зачет | <ul style="list-style-type: none"> • Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 х ошибок при выполнении практических заданий. |

| | |
|----------------|---|
| незачет | <i>Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 3 и более ошибок.</i> |
|----------------|---|

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Ознакомительные беседы с руководителем полевой практики.
- 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении полевой практики.
- 3. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практики.
- 4. Технологии поиска и использования информации в информационных базах и сети «Интернет».
- 5. Традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и полевых исследований в биологии.
- Основными видами работ, проводимых студентом при прохождении полевой практики являются сбор, систематизация и фиксирование материала, анализ погодных характеристик, изучение научных и специальных публикаций, относящихся к изучаемым на практики вопросам, составление научных проектов, сбор материала для ВКР.
- Применяются и научно-исследовательские технологии: анализа документов, различных источников информации, наблюдений, разработки конкретных заданий.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.*
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456>
2. Трифонова Т.А. География. Развитие науки и геосферы Земли: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)2012.— 163 с.*
3. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с. (библиотека ВлГУ)
4. Пиловец, Г.И. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391608>

б) дополнительная литература:

1. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрон.дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
2. Наумов В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418500>
3. Савцова Т.М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .— 3-е изд., стер. — Москва: Академия,2007 .— 412 с(библиотека ВлГУ).

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.gismeteo.ru/>

<http://meteoweb.ru/>

<http://pogoda.ru.net/>

<http://weather.yandex.ru/>

<http://www.mskpogoda.ru/>

<http://weather.aport.ru/>

<http://www.hmn.ru/>

г) периодические издания:

1. Ежегодный доклад о состоянии окружающей среды Владимирской области

2. География в школе

14. Материально-техническое обеспечение практики

1. Рюкзак
2. геологический молоток
3. Зубила
4. Лопата
5. Нож
6. Рулетка
7. Геологический компас
8. Барометр-анероид
9. Соляная кислота
10. Перекись водорода
11. Оберточная бумага, пакеты
12. Полевой дневник
13. Планшет.
14. Нивелир.
15. Теодолит.
16. Рейки.
17. Кипрегель.
18. Мензула.
19. Визирная линейка.
20. Измерительная лента.
21. Компас.
22. Линейка.
23. Транспортир.
24. Микрокалькулятор.
25. Набор цветных и простых карандашей.
26. Ластик.
27. Листы бумаги (формат А4).
28. Фотоаппарат
29. Термометры: минимальный – 1, максимальный – 2, срочный – 10, пращ – 2, почвенные Савинова – 1 комплект, глубинный -1, термометр-щуп -1, термометр – пращ – 1.
30. Психрометр - 2.
31. Анемометр - 2.
32. . Волосяной гигрометр – 1.
33. Психрометрические таблицы.
34. Лист черной бумаги.
35. Флакон с дистиллированной водой.
36. Ленточка-вымпел.

Рабочую программу практики составил кандидат географических наук, доцент кафедры БиГО Кириллова С.Л.

Рецензент (ы) К.Б.Н., зам. директора МБОУ "Школа № 35"
Кышелева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО
протокол № 9 от 15.03.2016 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

