

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая экономическая и социальная география»

Код направления подготовки – 050100 «Педагогическое образование»

Семестр – 5, 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Является составной частью ООП по подготовке бакалавра педагогического образования по профилю «География, безопасность жизнедеятельности» и входит в вариативную часть профессионального цикла учебных дисциплин (БЗ.В.ОД.9). Изучается на 3-м курсе в 5-ом и 6-ом семестрах, имеет общий объем 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 36 лекционных часов, 18 часов практических занятий, 36 часов лабораторных занятий, 117 часов самостоятельной работы студентов, завершается экзаменом в пятом семестре и экзаменом в шестом семестре.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-6 - способен логически верно выстраивать устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

ОК-8 - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-3 - владеет основами речевой профессиональной культуры;

ОПК-5 - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающегося для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-4 - способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к осознанному выбору профессии;

ПК-8 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-9 - способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта культурно-просветительские программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- исторические этапы развития экономической и социальной географии (ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);

- методы экономико-и социально-географических исследований(ОК-1,8, 9; ОПК-1,5; ПК-3,9);

- основополагающие концепции, теории и понятия экономической и социальной географии(ОК-4,9; ОПК-1,3,5; ПК-3,8);
- современную политическую карту мира(ОК-1,4,9; ОПК-1,3,5; ПК-3,4,8,9);
- социально-экономическую типологию стран современного мира (ОК-1,4,6,7; ОПК-1,3,5; ПК-3,4,8,9);
- понятие о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании(ОК-1,4,8,9; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и районы их концентрации(ОК-1,4; ОПК-1,5; ПК-8,9);
- сущность НТР. Ее основные черты и направления развития(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства мира и отдельных групп стран(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
 - ведущие понятия курса(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- понятия о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- особенности географии основных отраслей мировой промышленности(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- основные черты географии сельского хозяйства мира(ОК-1,4; ОПК-1,3,5; ПК-3,4);
- географические особенности мировой транспортной системы(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- виды и главные направления мировых экономических связей(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4).

2). Уметь:

- проводить критический анализ концепций теорий и понятий экономической и социальной географии(ОК-1,4; ОПК-1,5; ПК-3,4,9);
- анализировать разнообразную политико-географическую литературу с целью выявления особенностей политико-географического положения стран и регионов мира(ОК-4,6; ОПК-3,5; ПК-3,9);
- характеризовать уровень ресурсообеспеченности стран на основе текста учебника, научной литературы, картографических и статистических материалов(ОК-1,4,6; ОПК-3,5; ПК-4,8,9);
- выявлять факторы размещения ведущих отраслей промышленности мира на основе карт и статистических материалов(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- строить картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей промышленности(ОК-1,4; ОПК-1,3,5; ПК-3,8);
- давать оценку внешним экономическим связям стран(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-8,9).

3). Владеть:

- базовыми знаниями в области математики для обработки информации и анализа географических данных(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации(ОК-1,4,9; ОПК-1,3,5; ПК-3,9);
- методами научного познания в географии(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- базовыми знаниями о географии, географической оболочке, общем землеведении, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении(ОК-1,4; ОПК-3,5; ПК-8,9);
- основными подходами и методами географического районирования(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4);
- собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий(ОК-1,4; ОПК-1,3; ПК-3,4).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методологические основы экономической и социальной географии. Историческая география. Политическая география и геополитика. Географическое ресурсоведение. География населения мира с элементами геодемографии. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Мировое хозяйство. Глобальные проблемы человечества.

Составитель: доцент кафедры БГО

Сафронова Л.Е.



Заведующий кафедрой БГО

доц., к.б.н. Грачева Е.П.



Председатель
учебно-методической комиссии направления

Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

Директор педагогического института

М. В. Артамонова



Дата: _____



Печать института