

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

---

(название дисциплины)

**44.03.05 «Педагогическое образование» профили География. Безопасность  
жизнедеятельности**

---

(код направления (специальности) подготовки)

9

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.05-«Педагогическое образование». Дисциплина тесно связана со многими фундаментальными науками: медициной, физиологией, физикой, химией, географией. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представления о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, их характеристиках и классификациях, а также определить значение ГО в жизни общества, дать основы понятий здоровья и здорового образа жизни. Данная дисциплина способствует развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма, воспитанию ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасностей, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера (ПК-2);

2) Уметь:

-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников (ПК-2);

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (ПК-4);
- 3) Владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
9	4,144	-	24	24	60	Экзамен -36ч
Итого:	4,144	-	24	24	60	Экзамен -36ч

Содержание курса:

1. Предмет, методы и задачи курса «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».
2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени.
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
4. Дестабилизирующие факторы современности.
5. Особенности и механизмы адаптации организма к окружающей среде. Здоровый образ жизни как основное условие здоровья и личной безопасности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -4

Составитель: доцент, канд. биол. наук Бур - Бурдакова Н.Е.  
(подпись)

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования Грачева доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института Артамонова М.В. Артамонова



Печать института (факультета)