

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности

(название дисциплины)

**44.03.05 «Педагогическое образование» профили География. Безопасность
жизнедеятельности**

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование основы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций по методике обучения безопасности жизнедеятельности. Воспитание профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях. Формирование умений их применения в практике обучения школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.05. – «Педагогическое образование». Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о содержании образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности, методах, формах и средствах обучения и воспитания. Данная дисциплина способствует формированию у студентов осознанной мотивации на здоровый образ жизни, а также осознанию безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, серьезного отношения к профессии учителя ОБЖ, овладению профессиональными умениями и навыками по использованию педагогических технологий при конструировании учебно-воспитательного процесса.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: программы по курсу «ОБЖ», содержание учебников, их идеи и принципы построения, идеи, подходы, дидактические принципы обучения БЖД, основные компоненты методической системы обучения ОБЖ и их особенности (ПК-2);

2) Уметь:

проектировать образовательный процесс обучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и программ (ПК-2);

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (ПК-4);

3) Владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
6	6, 216	36	54	-	126	Зачет с оценкой
Итого	6,216	36	54	-	126	Зачет с оценкой

Содержание курса:

1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности.
2. Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.
3. Методика изучения отдельных курсов безопасности жизнедеятельности.
4. Организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет с оценкой

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: доцент, канд. биол. наук Бурдакова Н.Е.
(подпись)

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования Грачева Е.П. доц., к.б.н.

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

Печать института (факультета)