

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География, Безопасность жизнедеятельности

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) страноведения является формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.

Задачи курса:

- определение места дисциплины «Страноведение» как отрасли географической науки в системе географических знаний, конкретизировать предмет её изучения; раскрыть актуальность её изучения в современных условиях;
- оперирование базовыми понятиями и категориями науки, понимание процессов, закономерностей и связей, происходящие в современном мире,
- составление страноведческих характеристик государств различных регионов,
- анализирование разных проблемных ситуаций;
- отбор необходимого материала для написания рефератов и других видов работ;
- ориентирование в теоретической и фактографической литературе по курсу, формирование навыков эффективного поиска и анализа этой литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» является дисциплиной по выбору Б.3.В.ДВ.13.1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- использование основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4);
- наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-2);
- владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Страноведение как наука и учебная дисциплина. История страноведческой мысли.

Сущность страноведения. Страноведение и региональная география. Трактовки термина «страноведение». Страноведение – «ядро» всей географии, «купол» над нею. Комплексное страноведение как гарант целостности географии. Предмет исследования. Содержание страноведения. Актуальность дисциплины. Интегративная тенденция в географии. Методология исследования.

Функции дисциплины. Описательная функция и формы её реализации.

2. Страноведение Европы

Западная Европа. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта Западной Европы. Население. Высокие жизненные стандарты и социальная защищённость граждан. Особенности местного самоуправления и правового статуса национальных меньшинств. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны.

Общая характеристика хозяйства.

3. Страноведение Азии

Общая характеристика Азии. Общие сведения. Территория. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Растительность и почвы. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

4. Страноведение Америки

Северная Америка: общая характеристика. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта Северной Америки. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Высокие жизненные стандарты и социальная защищённость граждан. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны.

Латинская Америка. Общий обзор. Политическая карта Латинской Америки. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Развитие спорта. Достопримечательности.

5. Страноведение Африки

Общая характеристика континента. Африка южнее Сахары («Чёрная Африка»). Формирование политической карты Африки. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие городские агломерации Африки. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи.

6. Страноведение Австралии и Океании

Общие сведения. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природные

условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Растительность и почвы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Исторический процесс формирования страны и её современные параметры.
Австралия – «страна переселенческого капитализма».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет с оценкой
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: доцент кафедры
биологического и географического
образования, к.г.н.

Кириллова С.Л.

Заведующий кафедры биологического
и географического образования, к.б.н.,

Гранева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Артамонова М.В.

Директор педагогического института,
к.ф.н.

Артамонова М.В.

Дата: _____

