

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационная география

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование» профили География. Безопасность жизнедеятельности

(код направления (специальности) подготовки)

5

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Рекреационная география» является изучение состояния и развития рекреационной географии.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- изучение истории становления рекреационной географии в мире;
- формирование представлений у студентов о развитии рекреационной географии на основе физических и социально-экономических закономерностей;
- ознакомление с состоянием и особенностями рекреационной географии;
- выявление основных тенденций современной рекреационной географии и рассмотрение основных понятий, связанных с рекреационной географией;
- изучение региональных особенностей сферы отдыха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Рекреационная география» относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла (Б.3.13).

Для освоения дисциплины «Рекреационная география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин физической географии, экономической географии, истории, экономики, экологии и геоэкологии России, природопользования и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям по дисциплине «Рекреационная география» выпускник должен:

- 1) Знать: основные понятия рекреационной географии, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, историю становления рекреационной географии, факторы, определяющие потребность в рекреационной географии, основные районы и центры отдыха в различных регионах мира.

2) Уметь: использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития отдыха в том или ином регионе, давать на основе различных источников характеристику рекреационного района, центра, маршрута, определять и оценивать факторы, влияющие на размещение рекреационных центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в рекреационном бизнесе.

3) Владеть: представлением об основных тенденциях в географии международных туристических потоков, о структуре отдыха, лечения и туризма в России и мире

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
V	4,144	18	36	-	90	зачет с оценкой
Итого	4,144	18	36	-	90	зачет с оценкой

Содержание курса:

1. Рекреационная география как наука
2. Понятие о рекреации (термины). Рекреация и отдых
3. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка
4. Культурно-исторические рекреационные ресурсы
5. Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности
6. Рекреационное и туристское природопользование
7. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм
8. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования
9. Рекреационное и туристское районообразование и районирование

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: доктор географических наук кафедры Биологического и географического образования Карлович И.А. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____

М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

