

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История географических открытий

---

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование» профили География. Безопасность жизнедеятельности

---

(код направления (специальности) подготовки)

4

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История географических открытий» является формирование представлений об исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий океанов.

Реализуется поставленная цель решением следующих задач:

- зафиксировать временной интервал, имя первооткрывателя, путешественника или ученого, цели экспедиции, маршрут, исследованные географические объекты;
- проследить последовательность открытия отдельных территорий материков и частей акватории океанов;
- конкретизировать знания по истории изучения и освоения человеком окружающего мира, определить их географическое значение;
- способствовать воспитанию чувства российского патриотизма.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История географических открытий» относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла (Б.3.13).

Содержание данной дисциплины может быть использовано при изучении отдельных разделов «Землеведения», «Физической географии России», «Физической географии материков и океанов», «Исторической географии».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические законы и границы их действия.

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;

- определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);
- использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы развития компонентов географической оболочки;
- оценивать геоэкологическое состояние местности любого ранга;
- аргументировать научную позицию.

**Владеть:**

- географическим научным языком и терминологией;
- современными методами физико-географических исследований;
- навыками обработки географической информации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
III	3,108	18	36	-	90	Экзамен – 36 часов
Итого	3,108	18	36	-	90	Экзамен – 36 часов

Содержание курса:

1. Исследование Земли в Древнем мире
2. Походы и путешествия в первой половине средневековья (4-11 вв.)
3. Развитие географических знаний во второй половине средневековья (12-14 вв.)
4. Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.)
5. Развитие географии и открытия в 16-17 вв.
6. Исследования российских путешественников в 18 в.
7. Английские и французские экспедиции в 18 в
8. Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в.
9. Путешествия и открытия россиян в первой половине 19 в.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3**

Составитель: доктор географических наук кафедры Биологического и географического образования Карлович И.А. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

