

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

(код направления (специальности) подготовки)

5

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях, принципах и факторах территориальной организации населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Территориальная организация населения» является предметом по выбору и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины «Территориальная организация населения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общее землеведение», «История географии», «Этногеография и география религий», «Картография», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Одновременно с этим курс предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии России, экономической и социальной географии зарубежного мира и географии Владимирской области.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- основные понятия и термины, используемые в процессе изучения дисциплины (ПК – 2, 4);
- методы исследования территориальной организации населения (ПК – 2, 4);
- основополагающие концепции и теории территориальной организации населения (ПК – 2, 4);
- закономерности размещения населения мира, России и ее регионов (ПК – 2, 4);
- особенности географии населения мира и ее структуру (ПК – 2, 4);
- основные черты географии процессов, влияющих на развитие территориальной организации населения (ПК – 2, 4);

- географические особенности расселения населения(ПК – 2, 4);
- виды и главные направления развития процессов урбанизации (ПК – 2, 4) ;
- особенности развития сети сельских поселений и организации населения в сельской местности(ПК – 2, 4);

2). Уметь:

- проводить критический анализ концепций теорий и понятий территориальной организации населения(ПК – 2, 4);
- анализировать разнообразную экономико-географическую литературу с целью выявления особенностей территориальной структуры населения отдельных регионов мира и России(ПК – 2, 4);
- характеризовать территориальные особенности населения на основе текста учебника, научной литературы, картографических и статистических материалов(ПК – 2, 4);
- выявлять факторы размещения населения мира на основе карт и статистических материалов(ПК – 2, 4);
- строить картосхемы территориальных особенностей размещения населения(ПК – 2, 4);
- давать оценку территориальных проблем народонаселения(ПК – 2, 4).

3). Владеть:

- методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения (ПК-2, 4);
- методикой геодемографического анализа (ПК-2,4);
- методикой составления картосхем, диаграмм и графиков (ПК-2);
- методикой работы с оценочными шкалами (ПК-2);
- навыками количественного анализа сети населенных пунктов (ПК-2);
- методикой расчета индекса человеческого развития (ПК-2,4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы дисциплины «Территориальная организация населения». Основные понятия и закономерности процесса расселения населения. Методы анализа и прогнозирования динамики расселения населения. Экономические предпосылки территориальной организации населения. Размещение населения мира. Размещение населения России и ее регионов. Урбанизация и организация населения в городской местности. Развитие сети сельских поселений и организация населения в сельской местности. Территориальная организация производственной и непроизводственной сфер.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель: доцент кафедры БГО

Сафронова Л.Е.

Заведующий кафедрой БГО

Председатель


учебно-методической комиссии направления


Директор педагогического института

Дата:

Печать института



_____ Сафронова Л.Е. 

_____ Грачева Е.П. 

_____ М.В. Артамонова 