

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

(код направления подготовки)

9, 10

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование пространственного географического мышления студентов, основанного на фундаментальном изучении географии мирового хозяйства и его регионов, звеньями которых являются национальные хозяйства отдельных стран.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является обязательным предметом и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общее землеведение», «Территориальная организация населения», «Картография», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК – 2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК – 4** – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### 1). **Знать:**

- номенклатуру регионов и стран, определяемых программой (ПК-2);
- статистические данные о размерах территории, численности населения в изучаемых странах и регионах, показатели, доказывающие разный уровень их развития (ПК-2);
- характерные черты ЭГП, географии природных условий и ресурсов, населения, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем стран и регионов мира (ПК-2, 4);
- географическую литературу наиболее известных экономико-географов и их вклад в экономическую географию зарубежных стран (ПК-2, 4);
- закономерности формирования разных типов отраслевых и территориальных структур хозяйства на отдельных территориях (ПК-2, 4).

**2). Уметь:**

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами (ПК- 4);
- составлять экономико-географическую характеристику стран и регионов (ПК-4);
- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели (ПК-2, 4);
- давать характеристику природных предпосылок для развития хозяйства стран, населения стран мира (ПК-2, 4);
- формулировать, объяснять суть и показывать пути решения наиболее актуальных экономико- и социально-географических проблем регионов и стран мира (ПК-2, 4).

**3). Владеть:**

- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений (ПК-2, 4);
- навыками чтения географических карт и статистических данных (ПК-2, 4);
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков и схем) (ПК-4);
- навыками построения контурных карт (ПК-2);
- способами презентации экономико-географической информации (ПК-2, 4)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение. Теоретические подходы к регионализации мира. Зарубежная Европа. Общая характеристика. Субрегионы и страны Европы. Средняя Европа. ФРГ. Франция. Великобритания. Южная Европа. Италия. Испания. Северная Европа. Центрально-Восточная Европа. Зарубежная Азия. Восточная и Центральная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия. Юго-Западная Азия. Северная Америка. США. Канада. Латинская Америка. Бразилия. Мексика. Австралия и Океания. Африка. Субрегионы и страны.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9**

Составитель: \_\_\_\_\_ доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. 

Заведующий кафедрой БГО \_\_\_\_\_  Грачева Е.П.

Председатель \_\_\_\_\_  учебно-методической комиссии направления

Директор педагогического института \_\_\_\_\_  М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_



Печать института