

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Опасные ситуации социального характера

(название дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - География. Безопасность жизнедеятельности.

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения – очная

1, 2, 3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системные знания об опасностях социального характера, системах социальной безопасности, органах, осуществляющих надзор в сфере социальной безопасности, правилах поведения и способах защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1, 2, 3 семестрах, для ее изучения в учебном плане отведено 324 часа или 9 ЗЕТ, из них 108 часов - аудиторная работа и 126 часов – самостоятельная работа студентов.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминальные опасности и защита от них», «Национальная безопасность, оборона государства и организация управления в кризисных ситуациях» и успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды чрезвычайных ситуаций социального характера и причины их возникновения,
- принципы классификации чрезвычайных ситуаций социального характера,

- факторы различных опасных и чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них населения и территорий;
- алгоритм действий по обеспечению безопасности и защите человека при угрозе и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций социального характера;
- Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера;
- правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера;
- формы и методы организации мониторинга социальной среды на возможность возникновения ЧС социального характера.

Уметь:

- прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации социального характера;
- определять характер и масштаб последствий социальных опасных и чрезвычайных ситуаций,
- оценивать состояние пострадавших и организовать оказание им необходимой медицинской (первой, доврачебной и специализированной) помощи,
- преодолевать панику среди населения в условиях опасных ситуаций социального характера, владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья обучать этому учащихся;
- наладить взаимодействие с местными и Федеральными органами МЧС;
- применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях социального характера;
- организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности (социальный аспект), использовать различные способы обучения.

Владеть навыками:

- поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты.
- оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера,
- грамотной и своевременной эвакуации пострадавших, нуждающихся в специализированной медицинской помощи,
- оказания психологической помощи населению, оказавшемуся в опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324ч.

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	36	-	54	экзамен, 36
2	2/72	18	18	-	36	зачёт
3	3/108	18	18	-	36	экзамен, 36
Итого	9/324	36	72	-	126	2 экзамена (36ч+36ч), зачёт

Разделы (темы) дисциплины:

1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
3. Безопасность государств. Концепция национальной безопасности российской Федерации.
4. Реальные угрозы безопасности России на современном этапе истории.
5. Основные аспекты социальных конфликтов.
6. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины и последствия. Меры предотвращения.
7. Войны и вооруженные конфликты на современном этапе мировой истории. Оружие массового поражения.
8. Межэтнические противостояния.
9. Экстремистские движения. Неформальные молодежные организации.
10. Религиозные секты России. Религиозный экстремизм.
11. Криминальные опасности.
12. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса.
13. Информационная безопасность.
14. Самооборона и основные способы ее обеспечения.
15. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (1 сем.), зачет (2 сем.), экзамен (3 сем.)
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9

Составитель: к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования  Грачева Е.П.

Председатель
учебно-методической комиссии направления  Артамонова М.В.
ФИО, подпись

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

