

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

(код направления подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления в области географии Владимирской области как основы образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам в учреждениях среднего общего образования и реализации программ дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География Владимирской области» является обязательным предметом и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общее землеведение», «История географии», «Этногеография и география религий», «Картография», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Физическая география России», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). **Знать:**

- содержание понятий «природный комплекс», «отрасль хозяйства», «географическое положение», «природная среда», «регион», «родной край» (ПК-2);

- главные особенности географического положения, природы, населения и хозяйства Владимирской области (ПК-2);

- роль и значение курса географии Владимирской области в образовании воспитании и развитии школьников, формировании познавательного интереса(ПК -2,4).

2). **Уметь:**

- объяснять главные природные и социально-экономические особенности МСР через установление причинно-следственных связей между компонентами природного комплекса, а также в системе «природа-общество» (ПК- 4);

- наблюдать географические объекты явления и процессы, свойственные региону проживания (ПК-4);
- составлять географические характеристики территорий (крупный ПТК, город, административный район и др.) на основании различных источников информации, в том числе по результатам собственных наблюдений (ПК-2, 4);
- планировать систему уроков для учащихся различных классов по изучению географии Владимирской области с опорой на деятельностный подход (ПК-2, 4);
- разрабатывать проверочные вопросы и задания разных уровней для школьников по географии Владимирской области, в том числе в тестовой форме (ПК-2, 4);
- оценивать экологические условия региона проживания, прогнозировать изменения экологических условий (ПК-2, 4).

3). Владеть:


- приемами извлечения, первичного анализа, обработки географической информации из различных источников (в том числе географического атласа Владимирской области) (ПК-2, 4);
- приемами рационального запоминания географической информации (ПК-2, 4);
- приемами самообразования в области географии региона проживания (ПК-4);
- приемами составления планов-конспектов уроков по географии Владимирской области (ПК-2);
- способами презентации географической информации (ПК-2, 4)


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

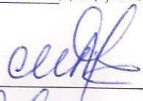
1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.
2. Природные особенности Владимирской области.
3. Население и хозяйство области.
4. Внутритерриториальная дифференциация.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. 

Заведующий кафедрой БГО  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Председатель
учебно-методической комиссии направления 

Директор педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____

