

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «география.  
Безопасность жизнедеятельности»

---

(код направления подготовки)

10

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления студентов о системе географического районирования в целом и экономико-географического районирования, в частности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с историей, методикой и основными принципами географического районирования,
- привить навыки проведения комплексного анализа исследовательских проблем и ориентирования в различных видах районирования
- научить применять полученные знания для решения прикладных задач в рамках изучаемой дисциплины.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Географическое районирование» входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессионального блока на протяжении всех лет обучения, что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Курс завершает изучение всех дисциплин географического блока подготовки бакалавров.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК – 5** – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

**ПК – 6** – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные этапы истории экономико-географического районирования (ПК-5, 6),
- методы и принципы экономико-географического районирования (ПК-5, 6),
- важнейшие свойства и элементы районов (ПК- 6),
- проблемы экономико-географического районирования в РФ (ПК-5, 6)

**Уметь:**

- объяснять основные особенности районов (ПК-5),
- анализировать различные варианты районирования (ПК-5, 6),
- давать характеристику экономико-географического района (ПК-5, 6)

**Владеть:**

- основными методами районирования (ПК-5, 6),
- навыками обработки данных для проведения экономико-географического районирования (ПК-5, 6).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Введение. Региональная география. Понятие района и районирования.
2. Основные виды и способы районирования.
3. Развитие теории и практики географического районирования.
4. Подходы и развитие экономико-географического районирования в советский период.
5. Современные представления о географическом районировании.
6. Прикладное значение районирования.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4**

Составитель: доцент кафедры БГО

Сафронова Л.Е.



Заведующий кафедрой БГО

доц., к.б.н. Грачева Е.П.



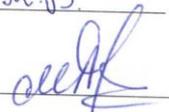
Председатель

учебно-методической комиссии направления

Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)

Директор педагогического института

М. В. Артамонова



Дата: \_\_\_\_\_



Печать института