

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География, Безопасность жизнедеятельности

6,7,8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая география России» является формирование целостного представления о природе России, ее разнообразия; причинности процессов и явлений, приводящих к формированию природных территориальных (и аквальных) комплексов, региональных особенностях взаимодействия природы и общества. Познакомиться с основными экологическими проблемами. Курс нацелен также на то, чтобы пробудить интерес и подготовить студентов к дальнейшему самостоятельному, более углубленному изучению природных условий.

Задачи курса:

- формирование у студентов эколого-географического мышления;
- формирование научного представления о взаимообусловленности различных физико-географических процессов на территории России;
- формирование понимания природных особенностей различных физико-географических таксонов России;
- формирование понимания зависимости между рациональностью эксплуатации природных ресурсов и экологической ситуацией в различных физико-географических таксонах России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география России» является обязательным предметом Б.3.2.11 вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ПК-2)
- владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведения; (ПК-2)
- владение знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Общий обзор природы России

1. Общие сведения о территории России

Географическое положение территории России на карте мира. Географические координаты крайних точек государства. Особенности природы в связи с

географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Следствия значительной протяженности территории России. Протяженность границ России, их орографическая характеристика. Пограничные государства.

2. Моря, омывающие территории России

Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря по плану: географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений, гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

3. Географические исследования территории России

Этапы географического изучения территории России. Этап накопления первоначальных географических знаний и описаний; заселение восточными славянами территории Русской равнины, возникновение государства Киевская Русь, великие водные пути, походы новгородцев в 10-12 вв. Образование централизованного Русского государства, «Книга Большому Чертежу», землепроходцы и их роль в изучении Сибири и Дальнего Востока. Начало научных исследований на территории России: Первая и Вторая Камчатские экспедиции, Академические экспедиции, роль М.В. Ломоносова в развитии региональной географии, создание Русского географического общества, его роль в изучении территории страны, организация комплексных географических исследований на территории России, обособление в недрах географии самостоятельных наук, В.В. Докучаев - основоположник учения о широтной зональности и высотной поясности, первые университетские кафедры географии. Советский этап в изучении территории России: создание новых учебных и научных учреждений географического профиля, создание новых карт и атласов территории СССР, изучение природы Арктики, учение Л.С. Берга о географических зонах, учение В.И. Вернадского о ноосфере, работа комплексных экспедиций, географические издания, географические научные центры. Общая оценка физико-географической изученности территории.

4. Рельеф и геологическое строение в России.

Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктура и морфоскульптура территории России.

5. Климат России

Климатообразующие факторы: географическое положение, радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы.

6. Внутренние воды России

Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровень, температурный и химический режим. Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод.

7. Почвы России

Отличительные черты биогенных компонентов, история их развития. Почвы: закономерности размещения, типы водного режима почв, почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв.

8. Растительный и животный мир России

Растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности, растительные ресурсы и их охрана. Животный мир: зоогеографические подобласти России, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы и их охрана.

II Региональный обзор России

9. Физико-географическое районирование России

Понятия «физико - географическая страна», «зональная область», «ландшафтная провинция», «ландшафтный район». Принципы физико-географического районирования. Эволюция схем физико - географического районирования территории России. Научное и практическое значение физико-географического районирования.

10. Природные зоны равнин и высотные пояса гор

Комплексная физико-географическая характеристика природных зон России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни, субтропические хвойные и широколиственные леса. Высотная поясность на территории России.

11. Островная Арктика

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы страны.

12. Восточно-Европейская (Русская) равнина

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Русской равнины.

13. Кольский полуостров и Карелия

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Кольского полуострова и Карелии.

14. Крымско-кавказская горная страна

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

15. Урал

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы Урала.

16. Западно-Сибирская равнина

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы равнины.

17. Средняя Сибирь

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

18. Северо-Восток Сибири

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Антропогенные воздействия на природу страны.

19. Дальний Восток

Камчатско-Курильская вулканическая страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Амурско-Сахалинская страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

20. Горы Южной Сибири

Байкальская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 6 семестр – экзамен , 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 13

Составитель: доцент кафедры
биологического и географического
образования, к.г.н.

Кириллова С.Л.

Заведующий кафедры биологического
и географического образования, к.б.н.,

Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Артамонова М.В.

Директор педагогического института,
к.ф.н.

Артамонова М.В.

Дата: _____

