

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая география материков и океанов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География, Безопасность жизнедеятельности

5,6 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках земного шара.

**Задачи курса** – показать многообразие природы и природных ресурсов материков и океанов, а также анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и отдельных физико-географических стран в их пределах: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» является обязательным предметом Б.3.2.7 вариативной части, основной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения (ПК-2);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ПК-4);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ПК-4).
- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПК-2);
- способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (ПК-2);
- владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (ПК-4);
- способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (ПК-2);

- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (ПК-4).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1. Мировой океан и его части. Физико-географическая характеристика океанов.**

Физико-географическая характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов: особенности и различия рельефа и геологического строения дна, донные отложения, климат и воды, основные черты органического мира.

Исследование Мирового океана.

##### **2. Евразия**

Географическое положение, границы, береговая линия и типы берегов. Основные тектонические структуры (платформы, складчатые пояса и области, щиты, плиты, синеклизы и антеклизы); история формирования территории и современных природных ландшафтов. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Климатические ресурсы.

Речной сток и условия его формирования. Реки, озера, болота, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование.

Особенности взаимодействия природных компонентов при формировании ландшафтов отдельных регионов (изико-географических стран). Зональные и азональные факторы территориальной дифференциации природы. Комплексная характеристика изико-географических стран.

##### **3. Северная Америка**

Географическое положение, береговая линия и основные особенности природы в сравнении с Евразией. Важнейшие этапы геологической истории и особенности геоструктурного плана. Климатообразующие факторы. Циркуляция масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Основные типы климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Климатические ресурсы.

Речной сток и условия его формирования. Реки, озера, болота, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Влияние антропогенного фактора на биогеоценозы.

##### **4. Африка**

Размеры, границы. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль разломной тектоники в формировании горстово-блоковых массивов и системы Восточно-Африканских разломов. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых; месторождения каменного угля. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи.

Факторы формирования современного речного стока, неравномерность его распределения. Крупные реки и их использование. Озера: их гидрологический режим и

генезис котловин. Области эпизодического стока. Подземные воды пустынь и полупустынь. Воды и их хозяйственное освоение.

Богатство и разнообразие флоры. Обоснование выделения и характеристика изико-географических стран Низкой Африки (Атласские горы, Сахара, Судано-Гвинейская страна, впадина Конго и её обрамление) и Высокой Африки (Эфиопско-Сомалийская страна, Восточно-Африканское плоскогорье, Южная Африка).

#### **5. Южная Америка**

Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Геологическое строение, история формирования материка. Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс, термические условия. Формирование стока и гидросети. Воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки (Амазонка, Парана). Основные типы водного режима рек. Генетические типы озёр и их распространение. Использование и охрана водных ресурсов.

#### **6. Австралия**

Географическое положение и размеры материка. Сходство и специфика ландшафтов в сравнении с ландшафтами Африки и Южной Америки. Геологическая история материка. Дифференциация мегарельефа материка: Австралийская платформа (Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность) и каледонско-герцинская складчатая зона (Австралийские горы). Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Распределение стока в связи с климатом и рельефом. Режим рек. Характеристика системы Муррея и Дарлинга. Генетические типы озёр. Артезианские бассейны. Характер использования, проблемы истощения и загрязнения водных ресурсов.

Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Преобладание зональных типов ландшафтов тропического пояса. Особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

Краткая характеристика Большого водораздельного хребта, Центральной низменности и Западно-Австралийского плоскогорья.

#### **7. Антарктида**

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 5 семестр – экзамен, 6 семестр – экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8**


Составитель: доцент кафедры  
биологического и географического  
образования, к.г.н.

  
Кириллова С.Л.

Заведующий кафедры биологического  
и географического образования, к.б.н.,

  
Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

  
Артамонова М.В.

Директор педагогического института,  
к.ф.н.

  
Артамонова М.В.

Дата: \_\_\_\_\_

