

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

(код направления (специальности) подготовки)

7, 8

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России и ее регионов; раскрытие особенностей пространственной структуры расселения населения, природопользования и хозяйства России, складывающиеся под влиянием географического (территориального) разделения труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» является обязательным предметом и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общее землеведение», «История географии», «Этногеография и география религий», «Картография», «Общая экономическая и социальная география», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Одновременно с этим курс предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии зарубежного мира и географии Владимирской области.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). **Знать:**

- особенности географического положения России (геополитического, геоэкономического, военно-стратегического и др.) (ПК-4);

- принципы территориального деления России (ПК-2);

- особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов России (ПК-2, 4);

- специфические черты важнейших межотраслевых комплексов (ПК-2, 4);

- факторы размещения различных отраслей хозяйства России (ПК-2, 4);

- географические особенности развития различных отраслей хозяйства России (ПК-2, 4);
- особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России (ПК- 2, 4).

2). Уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами (ПК-2);
- определять уровень ресурсобеспеченности регионов России (ПК-2, 4);
- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели (ПК- 2);
- рассчитывать коэффициенты специализации регионов России (ПК-4);
- определять тенденции развития регионов России (ПК-4);
- выделять дробные единицы экономического районирования внутри регионов России (ПК-2,4).

3). Владеть:


- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений (ПК-2, 4);
- навыками чтения географических карт и статистических данных (ПК-2);
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков и схем) (ПК-2);
- навыками построения контурных карт (ПК-2);
- способами презентации экономико-географической информации (ПК-2, 4)


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методологические основы экономической и социальной географии России. Россия в едином мире. Историко-географические особенности формирования территории страны. Современное географическое положение России. Природно-ресурсный потенциал развития хозяйства России. География населения России. Общая характеристика экономики страны. География межотраслевых комплексов и отраслей промышленности. География сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России. География инфраструктурного комплекса России. Региональное развитие и районирование страны. Экономические районы России. Центральная Россия. Европейский Север России. Европейский Юг России. Урало-Поволжье. Сибирь и Дальний Восток.

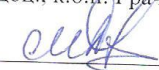
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 11

Составитель: доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. 

Заведующий кафедрой БГО  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Председатель _____

учебно-методической комиссии направления _____ 

Директор педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____



Печать института