

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили География. Безопасность
жизнедеятельности

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является ознакомление студентов с проблемами информационной безопасности, приобретшими в последнее время особую остроту и имеющими чрезвычайную актуальность. «Информационная безопасность – это состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государств» (Закон РФ «Об участии в международном информационном обмене»). Информационная безопасность общества в целом и личности в частности характеризуется степенью защищенности и, следовательно, устойчивостью основных сфер жизнедеятельности (экономики, науки, техники, сферы управления, военного дела, общественного сознания и т.д.) по отношению к опасным, дестабилизирующим, деструктурированным, ущемляющим интересы общества и личности информационным воздействиям на уровне, как внедрения, так и получения информации. Информационная безопасность определяется способностью нейтрализовать либо ликвидировать такие последствия.

В задачи курса входит:

- получение студентами знаний об основных составляющих обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в условиях современных международных отношений;
- изучение нормативной базы;
- знакомство с формами и методами создания информационной безопасности на международном уровне, в зарубежных странах, в Российской Федерации;
- определить и понять специфику ИБ в России, представлять роль школы, учительства и педвузов в обеспечении грамотности в ИБ;
- представлять ИБ, как научную основу обеспечения национальной безопасности;
- представлять информационное нормирование как теоретические основы обеспечения здоровья человека и безопасности технологий и страны в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная программа по курсу «Информационная безопасность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание программы позволяет студентам педагогических вузов получить необходимый объем знаний, навыков и умений в области информационной безопасности.

Актуальность изучения проблематики курса обусловлена возрастанием влияния информации на политические, экономические, военные, культурные процессы развития общества, а также ее недостаточной защищенностью как на внешнеполитической арене, так и внутри Российской Федерации. Мировое сообщество признало международную информационную безопасность глобальной проблемой, необходимым условием безопасного существования человеческого сообщества в последующий век.

Под информационной безопасностью Российской Федерации понимается «состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства» (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации).

Информационная безопасность (ИБ) - учебный предмет, основанный на знаниях полученных студентами по всем предыдущим изученным курсам, касающихся безопасности жизнедеятельности. Программа рассчитана для повышения культуры безопасности работы с информацией, особенно в сфере информационных технологий, а также направлена на организацию внешкольной работы в сфере информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
X	3, 108	14	0	28	66	зачет
Итого	3,108	14	0	28	66	зачет

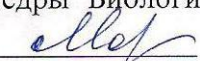
Содержание курса:


Раздел 1. Понятие информационной безопасности. Её место в системе национальной безопасности РФ.


Раздел 2. Опасности и угрозы в сфере информационных процессов и систем. Информационные войны, используемые методы и средства.

Раздел 3. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну.

Раздел 4. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества.

Составитель: доцент кафедры Биологического и географического образования, канд. химич. наук, Морев С.Ю. 

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова



Дата _____

Печать института (факультета)