

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили География. Безопасность
жизнедеятельности

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Экологическая и продовольственная безопасность» является ознакомление студентов с аспектами мировой продовольственной проблемы; с причинами нехватки продовольствия; с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемым мировым сообществом; с ролью мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы; с понятиями продовольственной безопасности и способами ее обеспечения в экономически развитых зарубежных странах, сущностью и механизмом реализации эффективной агропродовольственной политики правительства США, ЕС, Японии, КНР; с состоянием агропродовольственного комплекса России и направлениями формирования агропродовольственной политики России на федеральном и региональном уровнях,

Задачи дисциплины:

Задачами курса являются раскрытие:

- понятия продовольственной безопасности, продовольственной независимости, критериев их определения;
- тенденций закономерностей развития продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- сущности и причин обострения проблемы голода на планете;
- недостаточной эффективности мировой торговли продовольствием, деятельности мировых и региональных продовольственных организаций;
- этапов и направлений формирования эффективной агропродовольственной политики США, ЕС, государств Европы и Азии;
- механизмов государственного регулирования производства и использования продовольствия зарубежных стран;
- причин кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования;
- основных направлений формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;
- нарушения экологического равновесия, чрезвычайных ситуаций экологического характера, классификации чрезвычайных ситуаций экологического характера;
- экологических прав и обязанностей граждан России;
- механизмов охраны окружающей природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная программа по курсу «Экологическая и продовольственная безопасность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание программы позволяет студентам педагогических вузов получить необходимый объем знаний, навыков и умений в области экологической и продовольственной безопасности.

Настоящее время, начиная со второй половины XX века, характеризуется обострением мировой продовольственной проблемы, возрастанием роли мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций в снижении её остроты. Особое место в курсе занимает характеристика проблем продовольственной и экологической безопасности и рассмотрение путей их возможного разрешения в условиях современной мировой политики.

Учебная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с другими экономическими и социально-экономическими дисциплинами, как экономическая теория, экономическая география, регионоведение, демография и др. Учебный процесс по дисциплине включает чтение лекций, практические (семинарские) занятия, подготовку рефератов и контрольных работ, самостоятельное изучение литературы и справочных материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
X	2, 72	14	0	14	44	зачет
Итого	2,72	14	0	14	44	зачет

