

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование»

Профили: География. Безопасность жизнедеятельности

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности организма.

Задачи дисциплины:

На основании знаний о строении сенсорных систем организма, высшей нервной деятельности, механизмов взаимодействия вредных производственных факторов на системы и органы организма дать основу знаний по:

- строению сенсорных систем организма, их анатомо-физиологическим особенностям;
- строению сенсорных и сомоторных полей, их взаимодействию с внешней средой;
- основам высшей нервной деятельности, ее типам;
- особенностям и механизмам действия вредных факторов на организм человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является курсом по выбору учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю География. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена с учетом дисциплин ОПОП: возрастная анатомия, физиология и гигиена; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Студент должен знать:

- адаптационные возможности организма (ПК-4);
- механизмы воздействия вредных факторов на организм человека (ПК-4).

Студент должен уметь:

- использовать знания о характере действия опасных и вредных факторов среды обитания для предотвращения ухудшения состояния здоровья (ПК-4);
- применять нормативную документацию (ПК-4);
- использовать современные приборы контроля санитарно-гигиенических критериев

- методами оценки психического состояния (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Здоровье как фактор жизнедеятельности человека.
2. Человек и среда.
3. Системы регуляции и управления.
4. Естественные системы защиты организма.
5. Психические процессы и состояния.
6. Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием вредных факторов на организм человека.

5. ВИД АТТЕСТАЦИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования,
канд. биол. наук Вахтанова Г.М. _____

Заведующий кафедрой биологического и географического образования, канд.
биол. наук Грачёва Е.П. _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05
к.ф.н. Артамонова М.В. _____

Директор педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. _____

17 марта 2016г.


