

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География, Безопасность жизнедеятельности

1 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История географии» является помешать узкому эмпирическому подходу при решении научных проблем, который сильно вредит развитию географии в наш век научной интеграции и роста синтетических исследований. Знание истории науки необходимо для ее дальнейшего развития. История есть одна из главных основ прогноза будущего.

#### Задачи:

- формирование широкого взгляда на географическую науку.
- накопление знаний по ее методологии, создание научных убеждений в теоретических основах географии позволяет молодым специалистам самостоятельно разбираться в современных направлениях мировой географической науки.
- на конкретных примерах показать теоретические достижения географической науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История географии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-2);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4);
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПК-4);
- способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (ПК-4);
- владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (СК-3);
- способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (ПК-2);

- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (ПК-2).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **I. Введение. Формирование географических представлений в Древнем мире**

Различия научных дисциплин «история географических открытий», «историческая география», «история географии». Связь истории и географии с практикой – с развитием общества и производительных сил.

Раннее развитие географии. Развитие географии в Древней Греции, Древнем Риме. Значение работ Эратосфена и Птолемея для развития географической науки.

##### **II. Эпоха средневековья и Великие географические открытия. Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли.**

Роль ВГО для развития географии. Экспедиции Х. Колумба, А. Веспуччи, Ф. Магеллана. Труды М. Вальдземюллера «Введение в космографию» и П. Апиана «Космография».

Вклад М.В. Ломоносова, в развитие географии в России. Экспедиции В.Н. Татищева по освоению Сибири и С.П. Крашенинникова по изучению природы Камчатки.

Первые учебники по географии: И. Гюбнера «Земноводного круга краткое описание» (1719г.), С. Наковальнина «Политическая география» (1758-1772), Г. Крафта «Краткое руководство к математической и натуральной географии» (1738), Х. Чеботарева «Географическое методическое описание Российской империи» (1776).

##### **III. Начало новой географии в эпоху развития капитализма. Становление современной географии.**

Научные идеи ранних эволюционистов. Взгляды Дарвина на роль окружающей среды в видообразовании.

Становление теоретических основ географии на основе работ А. Гумбольдта, Риттера. Научные исследования океанов (экспедиции Беллинсгаузена, Лазарева, Коцебу, Литке).

Первые работы по экономическому районированию Ю.Г. Саушкина и К.И. Арсеньева. Появление первых географических обществ.

Экспедиции П.П. Семенова-Тянь-Шанского по исследованию Центральной Азии.

Достижение естествознания в философских трудах Г. Гегеля, Ф. Энгельса, К. Маркса. Формирование национальных научных школ П.П. Семенова-Тянь-Шанского, В. Дэвиса, В.В. Докучаева, Д.Н. Анучина, Ф. Ратцеля.

Изучении Центральной Азии экспедициями Русского географического общества под руководством Н.М. Пржевальского, Г.Н. Потанина, П.К. Козлова, М.В. Певцова, В.И. Роборовского, В.А. Обручева.

Экспедиции Р. Амундсена и Р. Скотта по исследованию Южного полюса.

##### **IV. География новейшего времени и ее кризис, как отражение социально-экономического кризиса общества.**

Разделение географии на физическую и экономическую.

Ландшафтно-морфологическая школа Л.С. Берга. Идеи о ландшафте в трудах Н.А. Солнцева и Н.А. Гвоздецкого, С.В. Калесника и А.Г. Исаченко, К.И. Геренчука. Ландшафтно-геофизическая школа А.А. Григорьева. периодический закон зональности Григорьева-Будыко. Экономико-географическая школа Баранского-Колосовского. Труды Н.Н. Баранского.

##### **V. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма (1950-1970).**

Отход от классических тенденций в географии, от идей идеографической географии и переход к решению проблемных междисциплинарных ситуаций с помощью парадигм. Разделения советской и зарубежной географии. Работы советских географов по физической географии и труды зарубежных географов по общественной (социально-экономической) географии.

Появление новых научных отраслей (география населения, политическая география, рекреационная география и т.д.), изучение сложных аспектов взаимодействия природы и общества в пределах конкретного геопространства.

**VI. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.**

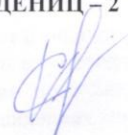
Структурная организация современной географии. Физико-географические (природно-географические) науки. Экономико-географические (общественно-географические) науки. Геоэкология. Значение картографической науки. Специфика объекта исследования географических наук на стыке естественных, социальных и технических наук. Проблема целостности географической науки. Объективная закономерность сочетания процессов дифференциации и интеграции географической науки в эпоху НТР. Гуманизация, социологизация и экологизация географии. Развитие междисциплинарных исследований между отдельными географическими науками, а также между географией и негеографическими науками.

Понятие «экологического кризиса». Принципиальные различия в отношении общества к окружающей среде. Модель Форрестера. Глобальный и региональный подходы в системе взаимодействия общества и природы. Геоинформационные методы в изучении географии.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2**

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования, к.г.н.



Кириллова С.Л.

Заведующий кафедры биологического и географического образования, к.б.н.,



Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»



Артамонова М.В.

Директор педагогического института, к.ф.н.



Артамонова М.В.

Дата: \_\_\_\_\_

