

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы географических исследований

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География, Безопасность жизнедеятельности

4 семестр

• ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - ознакомление студентов с основами географических исследований в физической и экономической географии;

Задачи:

- ознакомить с классическими методами ведения исследований; показать связь и взаимовлияние различных методов для разработки гипотез и теории;
- раскрыть некоторые общие вопросы методологии и методики научных исследований; показать связь и взаимовлияние различных методов для разработки гипотез и теории;
- обосновать объективность географических объектов и применение разнообразных методов исследований; ознакомить студентов с методами научных исследований, методикой сбора, обработки и анализа информации по физической и экономической географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы географических исследований» является дисциплиной по выбору Б.З.В.ДВ. 3.1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- владение теоретическими основами методологии географической науки (ПК-2);
- умение применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации (ПК-4).
- умение применять методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза статистических источников экономико-географической информации (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Развитие методов в физической географии. Множественность методов исследований. Классификация методов. Главные особенности используемых методов.

Тема 2. Объект комплексных физико-географических исследований. ПТК и природно-аквальные комплексы. Структура ПТК. Функционирование и динамика ПТК.

Тема 3. Экспедиционные методы. Основные классы решаемых задач. Изучение структуры ПТК и восстановление историко-эволюционных черт ПТК. Главный метод исследования структуры ПТК – ландшафтное картографирование. Периоды организации и проведения полевых работ. *Подготовительный период.* Основные виды работ. Постановка задачи. Составление программы работ. Изучение литературы и фондовых материалов. Разработка форм полевой и отчетной документации.

Тема 4. Полевой метод. Выбор ключевых участков. Методика сбора образцов. Фотография как полевой документ. Полевое картографирование. Первичная полевая обработка данных.

Камеральный период. Первоочередные виды работ. Составление окончательного варианта карты. Завершающий этап. Научные и практические выводы.

Полевые геологические исследования. Методика описания и отбора образцов. Описание геологических разрезов. Полевое документирование и фотографирование. Упаковка образцов. Геологические профили и разрезы.

Почвы влажных субтропических лесов. Распространение, климатические условия, растительность, величина биомассы и опада, состав зольных элементов. Почвообразующие породы. Генезис, классификация и свойства красноземов. Сельскохозяйственное использование красноземных и желтоземных почв.

Генезис болотных почв. Основные типы заболачивания: заболачивание суши и заторфовывание водоемов. Классификация почв. Строение профиля, состав и свойства болотных почв. Сельскохозяйственное использование

6. Почвы Владимирской области. Охрана почв

Природные физико-географические и природно-сельскохозяйственные зоны России и Владимирской области. История изучения почв России. Почвы регионов России. Степень покрытия растительностью. Почвообразующие породы. Рельеф. Классификация и особенности почв различных зон. Сельскохозяйственное использование почв России и Владимирской области.

Механическое разрушение почвенного покрова и почвоохранные мероприятия. Рекультивация почв, нарушенных промышленностью и строительством. Охрана почв от вторичного засоления. Охрана гумусового состояния почв. Химизация сельского хозяйства и охрана почв. Охрана почв от промышленных и бытовых выбросов в окружающую среду.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: доцент кафедры
биологического и географического
образования, к.г.н.



Кириллова С.Л.

Заведующий кафедры биологического
и географического образования, к.б.н.,



Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»



Артамонова М.В.

Директор педагогического института,
к.ф.н.

Артамонова М.В.

Дата: _____

