

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ПРОФИЛЯ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование

Профиль/ программа подготовки Французский язык. Английский язык

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкостьзач. ед, час	Лекций, час.	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72			36	36	Зачет
8	1/36			20	16	Зачет
Итого	3/108			56	52	Зачет

Владимир 2016г.

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика второго профиля» (английский язык) являются: формирование у изучающих английский язык в качестве второй специальности грамматической компетенции, достаточной для последующей работы в таких областях профессиональной деятельности, как образование, социальная сфера, культура (конечная цель); формирование устойчивых грамматических навыков, обеспечивающих возможность преподавания данного иностранного языка в школе с одной стороны, и, с другой стороны, содействующих дальнейшему самосовершенствованию обучающегося в изучении данного иностранного языка.

Основными задачами курса являются:

1) формирование у студентов знаний о грамматическом строе языка, которые в дальнейшем будут служить основой освоения курса теоретической грамматики;

2) формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Воспитательная задача: сформировать в процессе обучения у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний.

Основным методом обучения в курсе практической грамматики является выполнение разного вида грамматических упражнений в рамках групповых практических занятий.

Основными видами контроля являются тестирование по каждой изученной теме и зачет по результатам практических занятий и письменных контрольных работа в конце семестра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Практическая грамматика второго профиля» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС-03+) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго профиля» тесно связана с другими частями ОПОП, например, «Практика устной и письменной речи второго профиля», «Практический курс второго иностранного языка», «Теоретический курс второго иностранного языка», «Литература стран второго иностранного языка», «История и культура стран второго иностранного языка».

Учебная программа изначально рассчитана на студентов, продолжающих изучать английский язык с нуля.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Практическая грамматика второго профиля» (английский язык) учащийся должен:

Знать:

- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- основы профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

Уметь:

- излагать свои мысли правильно на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- пользоваться основы профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

Владеть:

- навыками, необходимыми для коммуникации русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

7 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePresentSimpleTense	7	1			2		2		1 / 25%	
2.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePresentProgressiveTense	7	2			2		2		1 / 25%	
3.	Система видо-временных форм английского	7	3			2		2		1 / 25%	

	глагола в активном залоге. ThePresentSimple- PresentProgressive (сравнение). TheFutureSimpleTense										
4.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastSimpleTense	7	4			2		2		1 / 25%	
5.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastProgressiveTense	7	5			2		2		1 / 25%	
6.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Simple- Past Progressive (сравнение). The Present Perfect Tense	7	6			2		2		1 / 25%	Рейтинг-контроль №1
7.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastPerfectTense	7	7			2		2		1 / 25%	
8.	Система видо-временных форм	7	8			2		2		1 / 25%	

	английского глагола в активном залоге. The Present Perfect Continuous Tense										
9.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Perfect Continuous Tense	7	9			2		2		1 / 25%	
10.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Continuous Tense	7	10			2		2		1 / 25%	
11.	Система видовременных форм английского глагола в активном залоге. The Future Perfect Tense	7	11			2		2		1 / 25%	Рейтинг-контроль №2
12.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Perfect Continuous Tense	7	12			2		2		1 / 25%	
13.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future-in-the-Past	7	13			2		2		1 / 25%	

14.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	7	1 4			2		2		1 / 25%	
15.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	7	1 5			2		2		1 / 25%	
16.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	7	1 6			2		2		1 / 25%	
17.	Повторение Итоговая контрольная работа	7	1 7			2		2		1 / 25%	
18.	Работа над ошибками.	7	1 8			2		2		1 / 25%	Рейтинг-контроль №3
	Всего за семестр	7				36		36		18 ч./ 25%	зачет

8 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	---	--

										семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	8	1			2		2		1 / 25%	
2.	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	8	2			2		2		1 / 25%	
3.	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	8	3			2		2		1/ 25%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Инфинитив	8	4			2		2		1 / 25%	
5.	Инфинитив	8	5			2		2		1ч. / 25%	Рейтинг-контроль № 2
6.	Герундий	8	6			2		1		1/ 25%	
7.	Герундий	8	7			2		1		1/ 25%	
8.	Причастие	8	8			2		1		1 / 25%	
9	Повторение. Итоговая контрольная работа.	8	9			2		1			Рейтинг-контроль № 3
10	Работа над ошибками.	8	10			2		2		1 / 25%	
	Всего за 8 семестр					20		16		10 ч./ 25%	зачет
	Итого за 7,8 семестры					56		52		28 ч./25 %	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Практическая грамматика второго профиля (английский язык)» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Практическая грамматика второго профиля» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 50% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

1-й, 2-й и 3-й рейтинг-контроль осуществляются в виде тестирования в устной или письменной форме (транскрибирование, интонирование, беседа по темам). Содержание заданий соответствует изучаемым темам и отражено в материале, изучаемом на лабораторных занятиях.

**7 семестр
рейтинг-контроль № 1**

I. Insert the Present Indefinite or Future Indefinite.

1. When you ___ to Martin, we shall often meet, (to be married) (*Murdoch and Priestley*)
2. Wait here, in case I ___ you. (to want) (*Collins*)
3. Where ___ you ___ "when the seminary __, Padre? (to go, to close) (*Voynich*)
4. Give me the railway guide, and I'll tell you when he ___ here to-morrow, (to be) (*Collins*)
5. You ___ here till it ___ time to go to the barrier, (to stay, to be) (*Voynich*)

II. Insert the Present Indefinite or Present Continuous.

1. "Where is Kitty?" "Susan ___ her to bed." (to put) (*Collins*)
2. Light ___ more quickly than sound, (to travel)
3. I should like to know why you ___ always ___ (to read) (*Maugham*)
4. "Sorry, Ted. I must go. I'm late." "Where ___ you ___?" "I ___ to have tea with Nurse Hopkins." (to go, to go) (*Christie*)
5. He ___ best, who ___ last, (to laugh, to laugh)

Рейтинг-контроль №2

The Present Indefinite and Continuous Tenses, the Past Indefinite and Continuous Tenses, the Present Perfect and Continuous Tenses.

1. Когда я пришла, они обедали.
2. Когда ты закончила университет? – В 1987 году.
3. Он вошел в комнату, поздоровался со всеми и сел у окна.
4. Ваши советы очень хороши, но я не могу им последовать. Недавно я воспользовалась советом своих знакомых. С тех пор я все еще не решила свои проблемы. Извини, но должна идти, т.к. мама меня ждет дома. Она ждет меня уже 30 минут.
5. Ник сейчас в Москве. Он живет там 10 лет. С 1990 года он еще не приезжал. Вчера я получила письмо, в котором он написал, что приезжает в понедельник.
6. Все эти дни он работал очень хорошо, лучше, чем ты. Ты можешь прочесть его готовый доклад.
7. Наступил вечер, а дождь все шел. Он начался 3 часа тому назад. Было сыро и холодно. Люди шли с зонтами.
8. Она работала в саду 2 часа и не знала, что происходит дома.
9. Как давно ты его знаешь? Я знаю его с тех пор, как встретил его на вступительном экзамене.
10. Девушки разговаривают уже 4 часа о своих новых платьях. Интересно, неужели им больше не о чем поговорить?

Рейтинг-контроль №3

I. Insert the Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, or Present Perfect Continuous.

1. I __ the bell for the last quarter of an hour, (to ring) (*Maugham*)
2. I want to see how much he __ since I saw him last, (to change) (*Voynich*)
3. __ you __ any word from her since she left here? (to have) (*Dickens*)
4. I don't want to take a cure at all. I am perfectly happy. All my life I __ perfectly happy. (to be) (*Hemingway*)
5. Signora Grassini greeted Gemma affectionately, exclaiming in a loud whisper: "How charming you __ tonight!" (to look) (*Voynich*)

II. Translate into English

1. Элиза была очень утомлена, так как целый день ходила.
2. Она не могла переправиться через реку — паромы перестали ходить.
3. Элиза легко нашла дорогу к деревне, так как часто бывала там.
4. Элиза подошла к кровати, где спал ее мальчик.
5. Мальчик спал уже около двух часов, когда преследователи приехали в деревню.

8 семестр

Рейтинг-контроль №1

1. Insert the required tense (passive constructions).

1. "I don't want to hear another word. I __ never __ so __ in my whole life, (to insult) (*Shaw*)
2. But what shall I do if you __ ? (to kill) (*Shaw*)
3. Godfrey waited, before he spoke again, until the ale __ and the door __ (to bring, to close) (*Eliot*)
4. In whatever spare time he could find, he read the current research journals, trying to understand the implications of the experiments which __ throughout the world, (to perform) (*Wilson*)
5. Merriman, order the dog-cart at once. Mr. Ernest __ suddenly to town, (to call back) (*Wilde*)

2. State where the combination to be + Participle II is a simple predicate and where it is a compound nominal predicate.

1. Mr. Dorrit's rooms were reached. Candles were lighted. The attendants withdrew. (*Dickens*)
2. The door was instantly opened. (*Ch. Bronte*)
3. I have been treated and respected as a gentleman universally. (*Dickens*)
4. About noon, I was summoned to dress Madame. (*Ch. Bronte*)
5. My boxes are locked, strapped and labelled; I hate being hurried. (*Collins*)

Рейтинг-контроль №2

1. Would you mind (open) the door?
2. I would like (visit) Spain and Italy.
3. I have decided (find) a new apartment.
4. I postponed (do) my homework.
5. It stopped (snow) a few hours ago.
6. James promised (not/be) late for the wedding.
7. I need (do) my homework today.
8. It began (rain).
9. I hope (pass) all my examinations.
10. She agreed (attend) this football game with me.

Рейтинг-контроль №3

1. Девушка, загорающая там, моя кузина из Одессы.
2. Мальчик, играющий с моей дочерью, очень хорошо говорит по-английски.
3. Портрет, написанный(paint) моим братом, очень красивый.
4. Мужчина, стоящий там, не очень хороший человек.
5. Студенты, пишущие тест, хотят уехать в США.
6. Девушка, сидящая у окна, живет в Париже.
7. Мужчина, живущий наверху, очень шумный.
8. Собаки, лежащие около двери принадлежат миссис Браун.
9. Птицы, летающие над нами, очень красивые.
10. Листья, падающие с деревьев, золотистые.
11. Дорога, ведущая к замку, очень опасная.
12. Профессор, разговаривающий со студентами, работает в этом университете с 1987 года.
13. Продавщица, раскладывающая товара, приехала из Италии.
14. Дети, играющий в футбол, очень воспитанные.
15. Студенты, пишущие тест, изучают три иностранных языка.
16. Девушка, стоящая в углу, выходит замуж в сентябре.
17. Юный джентльмен, курящий сигару, племянник мистера Ричардса.
18. Девушки, танцующие там, пришли из другой школы.
19. Коты, лежащие на солнце, принадлежат мисс Браун.
20. Певцы, спорящие с тем женщиной, очень популярны в Испании.
21. Мужчины, сидящие вон там, работаю в фирме Джона.
22. Когда мы вошли в комнату, то увидели много перевернутых столов и стульев.
23. Где моя жареная рыба?
24. Покажи мне упражнение, сделанное дома.
25. Прочти предложение, написанное на доске.

7 семестр

Итоговая контрольная работа

1. Дэн никогда не бывал в Берлине.
2. Когда миссис Смит посмотрела на нас, я читала журнал, а Элли слушала музыку.
3. Я не знаю, сможет ли мой брат починить твой утюг.
4. Я надеялась, что Энн сможет получить визу в США.
5. Интересно, приедут ли Брауны на следующей неделе?
6. Был поздний вечер. Мы сидели в нашей уютной гостиной, пили чай и разговаривали. Неожиданно мы услышали стук в дверь.
7. Почему у тебя красные глаза? Ты плакала?
8. Я потеряла ключи и теперь не могу войти в дом.
9. Дети играли в саду два часа, когда их родители наконец-то вернулись.
10. Аманда сказала, что ее отец никогда не дарил ей игрушек.
11. В. Я не могу поверить, что Смиты уже купили новый дом. Свой старый они продали в прошлом месяце.
12. Когда миссис Блейк вошла в класс, дети писали тест по грамматике, а их молодая учительница, мисс Браун, читала учебник.
13. Я не знаю, сможет ли мой муж вернуться в Москву в понедельник. Он звонил мне вчера и сказал, что еще не встречался с мистером Джонсоном.
14. Я надеялась, что Джек забудет эту женщину и вернется ко мне.

15. Солнце светит, птицы поют, и мы сейчас сидим на скамейке в парке и наслаждаемся весной.
16. Мэри сейчас нет в стране. Я она уехала в Испанию.
17. Почему ты такой грязный? Ты играл в грязи? (inthemud)
18. Том потерял свой паспорт и не сможет поехать с нами в Сочи.
19. Поезд уезжает из Лондона в 10.30 и приезжает в Ливерпуль(Liverpool) в 13.45.
20. Том был дома, когда ты приехал? Нет, он уже уехал.

21. Я собираюсь посетить Париж следующим летом. Ты хотела бы поехать со мной?
22. Это самый лучший фильм, который я когда-либо видел.
23. Мейсон позвонил мне в субботу и пообещал ответить на все письма, но я ему не поверила.
24. Был теплый летний день. Небо было голубое, и ярко светило солнце.
25. Мы уезжаем в Самару в выходные. Олег забронировал билеты в прошлом месяце.
26. Мы играли в теннис три часа, когда начался дождь.
27. Этот мужчина сидит здесь с 8 утра. Поговорите с ним.
28. Где твои тетради? Я не знаю. Я их потерял.
29. Ты видел Энн сегодня утром? (утро все еще продолжается).
30. Когда твоя мама ездила в Германию? Она ездила в Германию несколько лет назад.

8 семестр

Итоговая контрольная работа

I. Open the brackets using the infinitive or the gerund.

1. I need (study) tonight.
2. I enjoy (cook).
3. Ben and Jane have decided (get) married.
4. I forgot (lock) the door.
5. He quit (smoke) last month.
6. We would like (visit) Scotland and Wales.
7. I want (watch) an interesting film today.
8. It stopped (rain) a few minutes ago.
9. I always put off (do) my homework.
10. I agreed (buy) these books.
11. I am interested (play) the piano.
12. Do you enjoy (listen) to music?
13. We have decided (visit) the Browns.
14. He promised (phone) Ann.
15. She can't wait (meet) your father.
16. She finished (cook) at midnight.
17. She does not like peas. She refused (eat) them.
18. My friend offered (lend) me a little money.
19. I try (be) polite.
20. I'm thinking about (go) to France.

II. Translate the sentences.

A. The Passive Voice.

1. Письма были отправлены вчера.
2. Утюг еще не починили. (repair)
3. Этот вопрос обсуждался, когда Анна вошла в его кабинет.

4. Эта статья будет переведена завтра.
5. Эта картина была куплена вчера.
6. Масло делается (makefrom) из молока.

B. The Participle.

1. Мужчина, сидящий у окна(at), мой муж.
2. Когда мы вошли в их офис, мы увидели много разбитых чашек и тарелок.
3. Женщина, стоящая там, очень популярная испанская актриса. Она живет в США с 1997 года.
4. Собаки, спящие здесь, принадлежат этому человеку.
5. Девушка, танцующая с Питером, живет в Италии.

C. The Infinitive.

1. В прошлом году мой старый учитель заставил меня учить эти стихотворения наизусть.
2. Я увидел, как мой брат вошел в комнату.
3. Не заставляй меня делать это.
4. Я хочу, чтобы он навестил(visit) меня.
5. Я слышала, как он плачет.
6. Я видела, как Мэри закрыла дверь.
7. Я бы хотела, чтобы Сэм женился на Мэри.
8. Она заставила ее купить эти туфли.

Самостоятельная работа студентов

7 семестр

№	Тема	Часы	Вид	Форма
1	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Simple Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
2	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Progressive Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
3	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Simple- Present Progressive (сравнение). The Future Simple Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
4	Система видо-временных форм английского глагола в	2	Работа с учебниками	Устный опрос

	активном залоге. ThePastSimpleTense			
5	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastProgressiveTense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
6	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Simple- Past Progressive (сравнение). The Present Perfect Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
7	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastPerfectTense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
8	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Perfect Continuous Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
9	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Perfect Continuous Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
10	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Continuous Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
11	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Perfect Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
12	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Perfect Continuous Tense	2	Работа с учебниками	Устный опрос
13	Система видо-временных форм английского глагола в	2	Работа с учебниками	Устный опрос

	активном залоге. The Future-in-the-Past			
14	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	6	Работа с учебниками	Устный опрос
15	Повторение. Итоговая контрольная работа	2	Работа с учебниками Подготовка к итоговой контрольной работе	Устный опрос Итоговая контрольная работа.
16	Работа над ошибками.	2	Работа с учебниками	Устный опрос

8 семестр

1	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	6	Работа с учебниками	Устный опрос
2	Инфинитив	4	Работа с учебниками	Устный опрос
3	Герундий	2	Работа с учебниками	Устный опрос
4	Причастие	2	Работа с учебниками	Устный опрос
5	Повторение. Итоговая контрольная работа.	1	Работа с учебниками Подготовка к итоговой контрольной работе	Устный опрос Итоговая контрольная работа
6	Работа над ошибками.	1	Работа с учебниками	Устный опрос

7 семестр

Вопросы к зачету

1. Теоретическая часть:

- a) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Simple Tense and the Present Progressive Tense.
- b) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Simple Tense and the Past Progressive Tense.

- c) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Perfect Tense and the Present Perfect Progressive Tense.
 - d) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Perfect Tense and the Past Perfect Progressive Tense.
 - e) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Simple Tense and the Future Continuous Tense.
 - f) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Perfect Tense and the Future Perfect Continuous Tense.
 - g) Система видовременных форм английского глагола в активном залоге. The Future-in-the-Past
 - h) Система видовременных форм английского глагола в активном залоге. The Sequence of Tenses.
2. Практическая часть: перевод предложений с русского языка на английский

8 семестр

Вопросы к зачету

1. Теоретическая часть:

- 1. Система видовременных форм английского глагола в пассивном залоге.
- 2. Инфинитив.
- 3. Герундий.
- 4. Причастие.

2. Практическая часть: перевод предложений с русского языка на английский

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

- 1. Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для вузов : 16+ / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 7-е изд., доп. и испр. — Москва : Владос, 2014 (Библиотека ВлГУ)
- 2. English Grammar Guide [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М. : Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html>
- 3. English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М. : Проспект, 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102891.html>

б) Дополнительная литература

- 1. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / Рушинская И.С. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978893494464.html>
- 2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии / Practical English Grammar: Exercises and Comments. – М.: Флинта-Наука. 2012 (Библиотека ВлГУ)
- 3. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>

в) Интернет-ресурсы

- 1. <http://www.studentlibrary.ru>
- 2. <http://biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>
4. <http://znanium.com>

г) Периодически издания

1. Журнал АЯШ - <http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Ноутбук
- Проектор

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Французский язык. Английский язык**

Рабочую программу составил:

ассистент кафедры ВИЯ и МОИЯ Карякина П. К. Карякина

Внешний рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. Лаврова

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 9 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой Лабузова Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)