

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов  
« 14 » 10 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **Французский язык. Английский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	5/180	16	20		144	зачёт с оценкой
Итого	5/180	16	20		144	зачёт с оценкой

Владимир 2016

*А.А.Панфилов*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины (модуля) «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: расширить у студентов представление об использовании новых педагогических и информационных технологий в практике преподавания иностранных языков в школе, способствовать развитию мышления, умения анализировать и сопоставлять, совершенствованию творческого, эстетического аспектов личности, развитию внимательности, точности и аккуратности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Изучение дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (бакалавриат)».

Дисциплина (модуль) «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков», изучаемая в четвертом семестре, относится к Блоку 1 (вариативная часть, дисциплины по выбору) и тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения основному иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков», «Интерактивные методы обучения иностранным языкам», «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе».

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебной деятельности: лекции и практические занятия, ориентированные на освоение студентами теоретических и практических аспектов дисциплины, на формирование соответствующих навыков и умений.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков» студент формирует и демонстрирует следующие результаты образования: он должен

знать: современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

уметь: использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

владеть: современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Вводная лекция о содержании курса. Основы новой европейской парадигмы образования.	4	1	2				8		1/50%	
2	Специфика разработки модульных программ и курсов.	4	2	2				8		1/50%	
3	Способы активизации учебной деятельности на занятиях иностранного языка.	4	3	2				8		1/50%	
4	Информационные технологии в обучении иностранным языкам.	4	4	2				8		1/50%	
5	Учебная программа курса иностранного языка и компьютерный сценарий учебной задачи.	4	5	2				8		1/50%	
6	Компьютерные программы индивидуализированного обучения иностранным языкам.	4	6	2				8		1/50%	1-ый рейтинг-контроль (6 неделя).
7	Контроль знаний при обучении иностранным	4	7	2				8		1/50%	

	языкам с помощью компьютерных технологий.									
8	Использование возможностей интернета при обучении иностранным языкам.	4	8	2			8		1/50%	
9	Новое понимание содержания образования. Новая трактовка целей языкового образования.	4	9		2		8		1/50%	
10	Алгоритм построения учебных программ и его использования в системе языкового образования. Требования к научно- и учебно-методическому обеспечению курса.	4	10		2		8		1/50%	
11	Использование видео, музыки и пословиц на уроках иностранного языка.	4	11		2		8		1/50%	
12	Использование диктантов и изобразительной наглядности на уроках иностранного языка.	4	12		2		8		1/50%	2-ой рейтинг-контроль (12 неделя).
13	Использование игр и словарей на уроках иностранного языка.	4	13		2		8		1/50%	
14	Компьютерные программы для обучения фонетике иностранного языка.	4	14		2		8		1/50%	
15	Компьютерные программы для обучения грамматике иностранного языка..	4	15		2		8		1/50%	
16	Компьютерные программы для обучения лексике иностранного языка..	4	16		2		8		1/50%	
17	Компьютерные программы для обучения чтению на иностранном языке.	4	17		2		8		1/50%	3-ий рейтинг-контроль (17 неделя).
18	Компьютерные тесты оценки знаний и	4	18		2		8		1/50%	

	дистанционное обучение иностранным языкам.									
<b>Всего</b>			<b>16</b>	<b>20</b>			<b>144</b>		<b>18/50</b> <b>%</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков» предполагает усвоение знаний, отражающих содержание курса. В процессе слушания лекций и подготовки к практическим занятиям и тестовому контролю формируются универсальные умения и навыки анализа, сравнения, обобщения, помогающие студентам в работе над практическим освоением курса.

Для формирования ключевых компетенций будущего специалиста в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Лекции сопровождаются презентациями, помогающими более наглядно представить себе излагаемый материал. Контролирующим средством усвоенности материала лекций служат формы письменного и устного контроля, тестовые задания по материалам предыдущих лекций.

Для проведения практических занятий предлагается использовать различные формы, такие, как групповая беседа, дискуссия, краткий фронтальный опрос. В основное содержание практических занятий включена самостоятельная работа студентов за компьютером (с привлечением интернет-ресурсов), направленная на изучение, сравнение и анализ существующих педагогических и информационных технологий, используемых в преподавании иностранных языков; а на последних занятиях – собственные проекты студентов и их последующее обсуждение.

В качестве технического обеспечения дисциплины используются компьютеры, интернет-ресурсы, презентации, интерактивная доска. Для проведения контрольных мероприятий можно использовать тестовые контрольные задания в компьютерном варианте.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Закрепление и контроль (текущий и промежуточный) усвоения пройденного проводятся в форме устного опроса и письменных контрольных работ, форма итогового контроля – зачет в конце семестра.

1-й и 2-й рейтинг-контроль (текущий контроль) осуществляется в виде тестирования в устной или письменной форме (ответы на вопросы, сформулированные преподавателем). 3-й рейтинг-контроль является заключительным и включает в себя, помимо тестирования (ответы на вопросы преподавателя), выполненное ранее на занятиях и дома практическое задание - подготовку собственного проекта, предполагающего использование новых педагогических и информационных технологий. Содержание заданий соответствует изучаемым темам и отражено в материале, изучаемом в курсе лекций и практических занятий.

В качестве оценочных средств предлагаются:

- 1) Тесты для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- 2) Контрольные вопросы по разделам курса для рейтинг-контроля;
- 3) Индивидуальные задания (с учетом интереса и способностей обучающихся);
- 4) Создание проектов их презентация.

### **Задания для 1-го рейтинг-контроля**

1. Каковы постулаты новой парадигмы образования?
2. Каковы базовые категории методики с позиций современности?
3. В чем суть и задачи учебной автономии?
4. Как можно активизировать речемыслительную деятельность учащихся?
5. Каковы функции компьютера при обучении иностранным языкам?
6. Каковы типы учебных задач и критерии оценки результатов обучения с помощью компьютера?

#### **Задания для 2-го рейтинг-контроля**

1. Дайте классификацию компьютерных обучающих средств по иностранным языкам.
2. Каковы виды контроля обученности иностранному языку?
3. Как используется интернет для классной и самостоятельной работы при изучении иностранного языка?
4. Каковы современные требования к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению курса?
5. Опишите алгоритм построения учебных программ.

#### **Задания для 3-го рейтинг-контроля**

1. Перечислите и опишите программы для обучения фонетике.
2. Перечислите и опишите программы для обучения грамматике.
3. Перечислите и опишите программы для обучения лексике.
4. Перечислите и опишите программы для обучения чтению.
5. Как с помощью компьютера можно тестировать знания?
6. Каковы возможности дистанционного обучения иностранным языкам?

#### **Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте новую парадигму образования.
2. Опишите основы разработки модульных программ и курсов.
3. Расскажите о способах активизации учебной деятельности на занятиях иностранного языка.
4. Охарактеризуйте возможности информационных технологий в обучении иностранным языкам.
5. Опишите метод создания учебной программы курса иностранного языка и компьютерного сценария учебной задачи.
6. Расскажите об использовании компьютерных программ индивидуализированного обучения иностранным языкам.
7. Опишите способы контроля знаний при обучении иностранному языку с использованием компьютерных технологий.
8. Охарактеризуйте возможности интернета при обучении иностранным языкам.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Необходимым условием нормальной аудиторной работы является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит как в закреплении пройденного материала, так и в развитии навыков самостоятельного труда. Самостоятельная работа предполагает обращение к ресурсам Интернета и учебно-методической литературе. Преподаватель указывает интернет-сайты, на которых может быть найдена интересующая студентов информация, касающаяся дисциплины, а также информирует о наличии соответствующей литературы в библиотечном фонде университета.

### Примеры заданий для самостоятельной работы

1. На основе изученного подготовьте самостоятельно материалы для своего проекта, в котором бы реализовывалась новая образовательная парадигма.
2. Представьте проект, в котором будет совершенствоваться фонетическая сторона речи школьника.
3. Представьте проект, в котором будет отрабатываться грамматический аспект речи школьника.
4. Представьте проект, в котором будет совершенствоваться лексическое богатство речи школьника.
5. Представьте проект, в котором будет совершенствоваться работа над аспектом чтения.
6. Представьте проект, в котором будет осуществляться контроль усвоения материала по иностранному языку.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература:

1. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева.- 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. (Электронная библиотека ВлГУ: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308941.html>).
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. (Электронная библиотека ВлГУ: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html> ).
3. Искусство презентации [Электронный ресурс] / О.Б. Богомолова, Д.Ю. Усенков. - М. : БИНОМ, 2015. (Электронная библиотека ВлГУ: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327751.html>).

#### б) дополнительная литература:

1. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2007. (Электронная библиотека ВлГУ: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html>).
2. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. (Электронная библиотека ВлГУ: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html> ).
3. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. (Электронная библиотека ВлГУ: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>).

#### в) интернет-ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://elibrary.ru/>

#### г) периодические издания:

Интернет-журнал «Эйдос»:

<http://www.eidos.ru/journal/2008/0201-8.htm>


### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Мультимедийный комплекс.
- Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
- Интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Французский язык. Английский язык**

Рабочую программу составил:

ст. преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Шашурова С.Г. 

Внешний рецензент  
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 9 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)