

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов
« 17 » _____ 03 _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение и страноведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: Французский язык. Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лек- ций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 1 | 4 (144) | 18 | 36 | - | 54 | экзамен (36) |
| Итого | 4 (144) | 18 | 36 | - | 54 | экзамен (36) |

Владимир 2016

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ» являются:

- обогатить знания студентов разносторонними сведениями о современной Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны;
- познакомить студентов с жизнью современной Франции;
- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации;
- способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование. Профиль «Французский язык. Английский язык».

Курс лингвострановедения и страноведения строится на базе знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «Языкознание», «История» и предоставляет большие возможности для осуществления межпредметных связей. Обширность программного материала, разнообразие тематики позволяют осуществить тесные связи между курсом лингвострановедения и страноведения и практическим изучением языка. Многие темы курса частично отрабатываются на занятиях по практике устной и письменной речи.

Знания, полученные в ходе изучения лингвострановедения и страноведения, найдут применение в курсах истории литературы стран первого иностранного языка, истории языка, культурологи, философии, в практике устной и письменной речи, а также в ряде курсов по выбору: межкультурная коммуникация/этнос и межэтнические отношения, аналитическое чтение, лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка.

Данный курс открывает большие возможности для самостоятельного углубленного изучения студентами отдельных вопросов с последующим изложением исследования на семинарских занятиях, научных конференциях, и во внеклассной работе во время педагогической практики.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» направлено на формирование у студентов следующих компетенций или их частей:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о франкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по романистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества (ПК-4); основные мировоззренческие установки франкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения французской культуры и их влияния на развитие французского языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности (ПК-3); основные закономерности историко-культурного развития франкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере франкоязычных народов и объективный характер политических различий последних (ОК-2); основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения франкоязычных стран (ОК-4); структуру и компоненты научного текста, в частности, реферата, освещающего историко-культурные проблемы и явления франкоязычного сообщества (ОК-4, ПК-3, ПК-4).
- 2) Уметь: применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества в целом и отдельных франкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества (ОК-2); участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям французского языкового пространства (ПК-3); максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах франкоязычного ареала) (ПК-4); последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде (ОК-2, ОК-4, ПК-3).
- 3) Владеть: культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки (ОК-2, ОК-4); способами и принципами межкультурной коммуникации и бесконфликтного сотрудничества с предста-

вителями стран франкоязычного сообщества, толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса (ОК-4, ПК-3); навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в устном и письменном виде (ПК-3, ОК-4).

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, указанный список может быть дополнен следующими компетенциями (трудовыми действиями):

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | История Франции. Обзор. | 1 | 1-2 | 2 | 4 | | | 7 | | 3 (50%) | |
| 2 | Физическая география | 1 | 3-4 | 4 | 4 | | | 7 | | 4 (50%) | |
| 3 | Административно-территориальное устройство | 1 | 5-7 | 4 | 6 | | | 7 | | 6 (60%) | Рейтинг-контроль № 1 (5-6 недели) |
| 4 | Государственное устройство | 1 | 8 - 9 | 2 | 4 | | | 7 | | 3 (50%) | |
| 5 | Население. Национальный состав | 1 | 10-12 | 2 | 6 | | | 8 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль № 2 (11-12 недели) |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|-------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|----------------|-------------------------------------|
| 6 | Средства массовой информации | 1 | 13-15 | 2 | 6 | | | 9 | | 4 (50%) | |
| 7 | Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов | 1 | 16-18 | 2 | 6 | | | 9 | | 6 (75%) | Рейтинг-контроль № 3 (17-18 недели) |
| Всего | | | | 18 | 36 | | | 54 | | 30/54 % | 1 семестр – экзамен (36 ч.) |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Тема 2. Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. моря и озера Климат. Растительный и животный мир Франции.

Тема3:Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Тема 4: Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари .Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции.

Тема 5: Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегалополис. Тенденции и миграции населения.

Тема 6.. Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

Тема 7: Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс в рамках освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» предполагает использование обширного комплекса форм занятий и методов обучения.

Доминирующим в рамках лекционных занятий является метод проблемного изложения в сочетании с интерактивными методиками в виде встроенных в ход лекции вопросов к аудитории, апеллирующих к наличному опыту и знаниям последней, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как история России, мировая история, литература, история мировой культуры, а также в рамках предыдущих лекций, что обеспечивает создание структурных и ассоциативных связей в сознании и памяти студентов.

Практические занятия предусматривают большой объем самостоятельной работы студентов при подготовке докладов по изучаемым темам, а также последующие дискуссии по материалам сообщений.

Внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям с активным использованием веб-ресурсов, словарей персоналий, учебной литературы, сбор информации по аспектам, выносимым на самостоятельное изучение, написание рефератов и подготовку докладов по тематике курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний студентов проводятся в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» от 16.05.2013.

Примерные вопросы и задания для проведения текущего контроля

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1

1. Какова площадь Франции? Какова форма Франции?
2. Как называются крупные горные массивы Франции?
3. Как называется самая высокая вершина Альп?
4. Какова самая длинная река Франции?
5. Производит ли Франция сталь и чугун?
6. Что производит сельское хозяйство Франции?
7. На сколько департаментов разделена Франция?
8. Назовите заморские департаменты и территории Франции.
9. Какова численность населения Франции?
10. Назовите самые крупные города Франции.
11. Назовите органы государственной власти Франции.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2

1. Какие виды транспорта есть во Франции?
2. Есть ли во Франции АЭС?
3. Назовите самые популярные газеты и журналы во Франции.
4. Как проводят свой досуг французы?
5. Какие французские праздники вы знаете?
6. Какие традиции и обычаи есть во Франции?
7. Какие традиционные блюда французской кухни вы знаете?
8. Сколько мостов в Париже? Какие самые известные?
9. Каких французских художников вы знаете?
10. Кто такая Марианна?
11. Что изображено на гербе Парижа?
12. Сколько депутатов в национальном Собрании Франции? А в Сенате?
13. Где находится резиденция Президента Республики?

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3

1. Как называется старейший театр Франции?
2. Кто такая Орлеанская дева?
3. Когда образовалась Пятая Республика? Кто стал её Президентом?
4. В какой сфере экономики заняты 65% экономически активного населения Франции?
5. Кто создал новое направление во французской моде?
6. Самые известные французские шансонье.
7. Как называется студенческий квартал в Париже?
8. Назовите имена известных французских актеров.
9. Какой вид спорта является самым популярным во Франции?
10. Чем известен город Дижон?

Темы спецвопросов для контроля самостоятельной работы студентов

1. Жанна Д'Арк, национальная героиня Франции
2. Собор Парижской Богоматери. История создания, архитектура.
3. Прованс и Лазурный берег.
4. Нормандия – земля викингов.
5. Корсика - жемчужина Средиземноморья.
6. Замки долины Луары.
7. Версаль и парки Версаля.
8. Французский театр.
9. Французский скульптор .Франсуа-Огюст Роден.
10. Жизнь и творчество Эдуарда Мане.
11. Париж. Латинский квартал.
12. История французской моды.
13. Пьер-Огюст Ренуар. Страницы жизни и творчества.

- 14.Париж. История Монмартра.
- 15.Традиции и быт французского народа.
- 16.Великие французские Кутюрье.
- 17.Импрессионизм и импрессионисты.
- 18.Французская кухня.
- 19.Регион Рона-Альпы.
- 20.Велогонка Тур де Франс.

Вопросы к экзамену

- История Франции: средние века.
- История Франции: 18-19 вв.
- История Франции: 20 вв.
- Географическое положение Франции.
- Административно-территориальное устройство современной Франции.
- Государственное устройство Франции.
- Основные политические партии.
- Население. Национальный состав.
- Средства массовой информации. Различные виды современной прессы.
- Традиции. Обычай и праздники. Менталитет французов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Афинская З.Н. Франкофония. Культура повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Н. Афинская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54671>. ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ).
2. Загрякина Т.Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура [Электронный ресурс]: монография/ Загрякина Т.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 248 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54672>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)
3. Загрякина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загрякина Т.Ю., Рудченко Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54644>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Знаете ли вы Францию? *Connaissez-vous la France?* [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по страноведению/ - Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24887>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/24887.html> (электронная библиотека ВлГУ)
2. Партнерство Франции и России [Электронный ресурс]: интернационализация образования, науки, экономики. Сборник статей/ Р.Р. Асмятуллин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51051>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)
3. Шюре Эдуард Великие легенды Франции [Электронный ресурс]/ Шюре Эдуард – Электрон. текстовые данные. – М.: Новый Акрополь, 2014. – 254 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26956>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)
4. Федотова Е.Д. Париж Наполеона III [Электронный ресурс]/ Федотова Е.Д. – Электрон. текстовые данные. - М.: Белый город, 2011. – 48 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50174>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ).

в) периодические издания

«Fran Cité. Газета для изучающих французский язык.» Ежеквартальное издание. www.francite.ru

«La langue française. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык». Ежемесячное издание. Издательский дом: Первое сентября. www.1september.ru

в) интернет-ресурсы

- <http://www.france.learningtogether.net>

- <http://www.frenchteacher.net>

- <http://www.rfi.fr>

- <http://www.francparler.org>


- <http://www.lepointdufle.net>

- <http://www.presse-francophone.org>


8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимо следующее оборудование: учебная аудитория, оборудованная проекционным аппаратом, компьютерный класс для самостоятельной работы студентов с веб-ресурсами.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки «Французский язык. Английский язык».

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры немецкого и французского языков Сизова С.А. 

Рецензент

Директор МКОУ Золотковская средняя общеобразовательная школа Гусь-Хрустального района, учитель французского языка высшей категории Сироткина Е.В. 



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 8 от 15.03.16 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова