

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Функциональная грамматика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык. Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
8	3 (108)	20	-	-	52	экзамен (36), КР
<b>Итого</b>	<b>3 (108)</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>экзамен (36), КР</b>

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Функциональная грамматика» являются: создание у студентов научного представления о функционировании грамматических средств современного французского языка; углубление и систематизация знаний, полученных при изучении практической грамматики; совершенствование сформированных грамматических навыков в плане их функциональной направленности; выработка умений употреблять в речи грамматические синонимы; подготовка к учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык». Ее изучение происходит на основе знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, таких как «Языкознание», «Культура речи», «Лексикология». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения» и т.д.

Компетенции сформированные при изучении данной дисциплины будут в дальнейшем совершенствоваться при изучении других дисциплин: «Интерпретация текста в аспекте языка и речи», «Практика устной и письменной речи», а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен :

### **1.Знать:**

- основные понятия функциональной грамматики (ПК-11), (ПК -12) (ОК-1);

- особенности функционирования грамматической системы французского языка как средства коммуникации (ОК-1), (ПК-4), (ПК-12);

- закономерности функционирования частей речи изучаемого языка (ПК-4), (ПК-11), (ПК -12);

- типы членов предложения и средства их выражения (ПК-4), (ПК-11), (ПК -12);

- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений и их использование в речи (ПК-4), (ПК-11), (ПК -12).

### **2. Уметь:**

- применять знания по функциональной грамматике при объяснении особенностей функционирования грамматических явлений в речи (ОК-1), (ПК-11), (ПК -12);

- использовать грамматические синонимичные средства адекватно задачам речевого общения (ПК-4), (ПК-11), (ПК -12);

- объяснять грамматический материал на изучаемом иностранном языке, приводить примеры его использования в речи (ПК-4);

- различать функции частей речи во французском языке (ПК-4);

- анализировать структуру сложного предложения; (ПК-4), (ПК-11), (ПК -12);

- определять типы сложных предложений (ПК-11), (ПК-4);

- применять полученные знания в практике устной и письменной речи (ПК-4);

- пользоваться справочной литературой для получения нужной информации о грамматических явлениях (ПК-11), (ПК-12).

### **3. Владеть:**

- приемами анализа источников информации (ПК-11);
- навыками функционального анализа (ПК-12);
- способами извлечения информации для характеристики грамматических явлений (ПК-11).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практич. занятия	лаборат. работы	СРС	КП-КР			
1	L'objet de la grammaire fonctionnelle. L'approche fonctionnelle des faits de grammaire.	8	9	2				5		0 / 0 %	
2	Les fonctions des parties du discours.	8	10	2				5		0 / 0 %	
3	Le substantif. Les fonctions syntaxiques du substantif.	8	11	2				6		1 / 50 %	Рейтинг-контроль № 1 (11 неделя)
4	L'adjectif. Les fonctions syntaxiques de l'adjectif	8	12	2				5		0 / 0 %	

5	Les pronoms , leur fonctions syntaxiques .	8	13	2				5		0 / 0 %	
6	Le verbe .Les fonctions sémantiques et syntaxiques des modes.	8	14	2				5		1 (50 %)	Рейтинг-контроль № 2 (14 неделя)
7	Le verbe .Les fonctions des temps relatifs	8	15	2				5		0 / 0 %	
8	Les prépositions, leurs fonctions sémantiques et grammaticales.	8	16	2				5		1 / 50 %	
9	Les termes de la proposition. Les fonctions des termes essentiels et des termes secondaires.	8	17	2				5		1 / 50 %	
10	La phrase complexe , sa classification fonctionnelle. Les fonctions des subordonnées		18	2				6		0 / 0 %	Рейтинг-контроль №3
	<b>Всего:</b>			<b>20 ч.</b>				<b>52 ч.</b>	<b>1</b>	<b>4 ч. / 20%</b>	<b>экзамен (36 ч.) – 8 семестр</b>

Примечание 1. Занятия в 8 семестре начинаются с 9 недели. В соответствии с учебным планом с 1 по 8 неделю студенты проходят производственную педагогическую практику.

## Тематическое содержание дисциплины

Курс функциональной грамматики включает три раздела: введение, морфологию и синтаксис.

### **Введение в теорию изучения функциональной грамматики французского языка:**

Предмет функциональной грамматики. Особенности функционального подхода к изучению грамматических явлений. Ассиметрия формы и содержания. Типология функций грамматических форм. Отличительные особенности грамматической системы французского языка по сравнению с русским языком в плане содержания, в плане выражения и в плане функционирования грамматических категорий.

### **Морфология:**

Части речи. Форма и содержание частей речи. Ядро и периферия. Основные и вторичные функции частей речи. Переход одной части речи в другую. Функциональная транспозиция во французском языке. Типы функциональной транспозиции. Средства функциональной транспозиции. Транспозиция частей речи.

Имя существительное. Семантико-грамматические группы существительного. Синтаксическая группа существительного. Функции грамматических категорий имени существительного. Функции форм артикля

Имя прилагательное. Семантико-грамматические группы прилагательных. Различия качественных и относительных прилагательных. Синтаксические функции прилагательного. Место прилагательного как грамматической категории.

Местоимение. Семантическая классификация местоимений. Синтаксические свойства местоимений. Синтаксические функции. Первичные и вторичные функции личных местоимений. Указательные местоимения и их функции. Функции относительных и вопросительных местоимений.

Глагол. Функции служебных и самостоятельных глаголов. Наклонение. Функции императива. Основные функции *subjonctif*. Вторичные функции *subjonctif*. Функции *conditionnel*. Категория времени. Оппозиция в системе времен. Абсолютное время. Многозначность глагольной формы. Факторы переносных употреблений времен. Виды транспозиций времен. Относительные времена, их основные и вторичные функции. Функции оппозиции ограниченное/ неограниченное время действия. Функции оппозиции актуальность/ неактуальность действия.

Предлог. Грамматические и семантические функции предлогов. Взаимопереход предлогов и других частей речи.

### **Синтаксис**

Члены предложения. Функционально-семантические типы членов предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Функции подлежащего. Функции сказуемого.

Сложное предложение. Общие положения. Типы связей компонентов сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений. Первичные и вторичные функции сложноподчиненных предложений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе наряду с традиционными используются и активные, интерактивные формы проведения занятий: метод проблемного изложения, дискуссии, «круглые столы», анализ точек зрения по рассматриваемой проблеме, обсуждение проблемных вопросов и др..

Использование технических средств обучения (ТСО) является составной частью аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: поиск информации в глобальной сети Интернет, в электронной библиотеке ВлГУ, изучение рекомендованных источников отечественных и зарубежных авторов и т.д.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний студентов проводятся в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» от 16.05.2013.

## *Примерные задания для проведения рейтинг-контроля*

### **Рейтинг-контроль № 1**

1. La grammaire fonctionnelle étudie:
  - a) la forme grammaticale des faits de grammaire,
  - b) le côté sémantique des faits de grammaire,
  - c) les fonctions de chaque forme, leur côté sémantique et non-sémantique, le passage d'une fonction à une autre, les particularités sémantiques des formes grammaticales dans leur contexte.
2. L'asymétrie entre la forme et le contenu se manifeste sous l'aspect:
  - a) syntagmatique,
  - b) paradigmatique,
  - c) syntagmatique, paradigmatique, sémiotique;
3. La forme analytique du mot est caractérisée par:
  - a) la séparabilité des éléments qui expriment la valeur lexicale et la valeur grammaticale,
  - b) l'inséparabilité des éléments qui expriment la valeur lexicale et la valeur grammaticale;
4. La fonction sémantique qui reflète une relation des choses dans la réalité et ne dépend pas de contexte c'est:
  - a) la fonction primaire,
  - b) une action secondaire;
5. Les traits spécifiques du système grammatical d'une langue concernent les aspects suivants:
  - a) le plan du contenu,
  - b) le plan de l'expression,
  - c) le plan du contenu, le plan de l'expression, le fonctionnement des catégories grammaticales;
6. Comment s'appelle la fonction sémantique qui consiste à conférer à une forme la fonction d'un autre terme du même paradigme:
  - a) fonction de neutralisation,
  - b) fonction de transposition,
  - c) fonction non-significative ;
7. Indiquer les critères qui sont à la base de la distinction des parties du discours:
  - a) la valeur dénomminative,



b) le mode de dénomination ;

8. Indiquer les parties du discours qui servent à constituer la forme syntaxique d'un mot autonome, à l'actualiser, à lier les termes ou les propositions, à exprimer la modalité de la proposition :

a) les parties du discours essentielles,

b) les parties du discours subsidiaires;

9. Indiquer les noms qui constituent le noyau de la classe des noms :

a) les noms des êtres et des choses,

b) les noms d'action, de qualité, les noms abstraits;

10. La fonction primaire de la catégorie du nombre des noms consiste à exprimer :

a) l'opposition singularité | pluralité,

b) la fonction asémantique, la transposition, la neutralisation

## **Рейтинг-контроль № 2**

1. La fonction primaire syntaxique des adjectifs consiste à :

a) former une épithète,

b) former un attribut,

c) former une épithète ou un attribut;

2. Les pronoms nominaux peuvent remplacer :

a) un substantif proprement dit,

b) n'importe quelle partie du discours,

c) une proposition entière,

d) un substantif proprement dit, n'importe quelle partie du discours, une proposition entière ;

3. Les pronoms personnels désignent :

a) une personne déterminée,

b) une personne indéterminée,

c) une personne éliminée,

d) une personne absente,

e) une personne déterminée, indéterminée, éliminée, absente ;

4. Les pronoms personnels accomplissent les fonctions secondaires suivantes :

a) fonction de neutralisation,

b) transposition sémantique,

- c) fonction aémantique,
- d) fonction de neutralisation, transposition sémantique, fonction asémantique ;

5.Indiquez la fonction primaire des pronoms démonstratifs :

- a) fonction de neutralisation,
- b) fonction de transposition sémantique,
- c) fonction asémantique,
- d) fonction de démonstraton ;

6.Indiquez la fonction primaire de l'impératif :

- a) exprimer un ordre, une prière, une défence, un conseil, un souhait, une proposition,
- b) exprimer différents rapports d'ordre logique ( condition, concession etc ) ;

7.Indiquez le mode dont la fonction primaire consiste è exprimer une action relativement peu actualisée et qui est mise en rapport avec la connaissance, la volonté, ou les sentiments du locuteur :

- a) le subjonctif ;
- b) le conditionnel ;

8.Quels modes peuvent exprimer le souhait, l'ordre :

- a) l'impératif,
- b) l'indicatif,
- c) le subjonctif,
- d) ) l' imperatif, l' indicatif, le subjonctif ;

9. Quel mode exprime plus poliment un conseil, une demande, une affirmation :

- a) le conditionnel,
- b) l'indicatif,
- c) le subjonctif ;

10.La concession peut etre exprimée par :

- a) le subjonctif,
- b) le conditionnel,
- c) l'impératif,
- d) le subjonctif, le conditionnel, l'impératif;

### Рейтинг-контроль № 3

1. En quoi consiste la fonction grammaticale de la préposition:
  - a) la préposition sert à lier les mots dans la proposition,
  - b) la préposition forme une combinaison de mots,
  - c) la préposition constitue la forme syntaxique du terme de proposition etc,
  - d) la préposition sert à lier les mots dans la proposition, forme une combinaison de mots, constitue la forme syntaxique du terme de proposition etc ;
2. La fonction sémantique primaire des prépositions consiste à :
  - a) introduire des compléments de lieu, de temps, de cause, de moyen etc.,
  - b) exprimer la valeur qui est propre à un autre groupe ;
3. Les termes secondaires des parties du discours sont:
  - a) le sujet, le prédicat,
  - b) complément d'objet direct, complément d'objet indirect, complément d'agent, complément circonstanciels, épithète ;
4. Sur le plan sémantique et fonctionnel on distingue :
  - a) les termes essentiels et les termes secondaires,
  - b) les termes simples analytiques, combinés et complexes ;
5. Le sujet grammatical se reconnaît à :
  - a) sa place,
  - b) l'absence de préposition,
  - c) le remplacement possible par le pronom-sujet,
  - d) sa place, l'absence de préposition, le remplacement possible par le pronom-sujet ;
6. La fonction sémantique primaire du sujet consiste à désigner:
  - a) le sujet réel de l'action,
  - b) l'objet réel,
  - c) le destinataire,
  - d) l'action elle-même
7. Le prédicat grammatical remplit les fonctions :
  - a) sémantique,
  - b) prédicative,
  - c) structurale,
  - d) sémantique, prédicative, structurale ;

8. Le terme secondaire qui sert à compléter le prédicat exprimé par un verbe transitif et qui désigne l'objet sur lequel est dirigé l'action du prédicat représente :

- a) complément d'objet direct,
- b) complément d'objet indirect,
- c) complément d'agent ;

9. Selon la classification fonctionnelle des subordonnées on distingue :

- a) les propositions complétives,
- b) les propositions circonstancielles,
- c) les propositions relatives,
- d) les propositions complétives, circonstancielles, relatives ;

10. La subordonnée qui remplit les fonctions d'un complément attributif et se rapporte à un terme principale qui exprime une notion d'objet c'est une subordonnée :

- a) relative,
- b) circonstancielle,
- c) complétive .

### **Требования на экзамене**

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Функциональная грамматика» является экзамен. Экзамен по данной дисциплине проверяет готовность студентов к осуществлению дальнейшей профессиональной деятельности.

#### ***Цель экзамена:***

1. Проверить уровень знаний студентов по вопросам курса функциональной грамматики.

2. Проверить профессиональные навыки и умения:

- владение профессиональной терминологией;
- умение использовать теоретические знания на практике;
- умение проиллюстрировать ответ примерами;
- умение анализировать, сравнивать различные подходы,
- умение логично и четко выстраивать ответ

### ***Вопросы к экзамену:***

1. L'objet d'études de la grammaire fonctionnelle.
2. L'approche fonctionnelle du fait grammatical.
3. Typologie des fonctions des formes grammaticales.
4. Les fonctions primaires et secondaires des parties du discours.
5. La transposition et les parties du discours.
6. La transposition fonctionnelle en français. Les types de transposition fonctionnelle.
7. Les moyens de transposition fonctionnelle.
8. Les fonctions syntaxiques des noms.
9. L'article, formes et fonctions principales. L'article, fonctions secondaires.
10. Les fonctions syntaxiques des adjectifs.
11. Les fonctions des pronoms dans la proposition.
12. Les fonctions des pronoms personnels.
13. Les pronoms démonstratifs, leurs fonctions.
14. Les fonctions des pronoms relatifs et interrogatifs.
15. Les fonctions de l'impératif.
16. Les fonctions primaires et secondaires du subjonctif.
17. Les fonctions du conditionnel.
18. Les fonctions des temps absolus.
19. Les temps relatifs, leurs fonctions.
20. Les fonctions grammaticales et sémantiques des prépositions.
21. Les fonctions des termes essentiels et des termes secondaires.
22. La classification fonctionnelle des subordinées. Les fonctions des subordinées.

### **Структура билета:**

Билет для экзамена включает два вопроса по тематике лекционного курса из разных разделов дисциплины («Введение», «Морфология», «Синтаксис») для контроля теоретических знаний и профессиональных умений и навыков. Для выявления практических компетенций обучающихся теоретический вопрос, с учетом его специфики, сопровождается заданием привести соответствующие примеры. Экзамен по данной дисциплине сдается на иностранном языке (французском).

### Пример формирования оценки по дисциплине

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5(91-100 баллов)	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент может проиллюстрировать ответ примерами из собственного опыта изучения иностранного языка, свободно владеет профессиональной терминологией, аргументацией, навыками анализа грамматического материала. Речь грамотная, четкая дикция.
4 (74-90 баллов)	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы практические навыки работы с освоенным материалом, Студент может найти примеры, иллюстрирующие ответ, хорошо владеет профессиональной терминологией, может сам исправить ошибку/оговорку, аргументировать ответ. Речь грамотная, хорошая дикция.
3 (61-73 балла)	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено не полностью, наблюдаются пробелы, студент нуждается в наводящих вопросах. Практические навыки с освоенным материалом в основном сформированы. Дает неверные примеры, путается, противоречит сам себе. Слабо владеет профессиональной терминологией, не умеет исправлять ошибки,

		слабая аргументация, нарушена логика высказывания, в речи встречаются грамматические ошибки.
2 (60 и менее баллов)	неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено. Не понимает сути вопроса, практические навыки отсутствуют, Не может соотнести теорию с практикой. Не владеет терминологией, подменяет одни понятия другими. Отсутствие логики, аргументации. Речь изобилует языковыми ошибками, дикция нечеткая.

### Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает задания по изучению тематики лекционного курса и задания по подготовке сообщений на выбранную тему.

#### *Примерные задания для организации самостоятельной работы студентов*

##### L introduction.

L asymétrie des rapports entre forme et contenu en grammaire. Traits spécifiques du système grammatical français par rapport au russe. Le plan du contenu. Le plan de l'expression. Le fonctionnement des catégories grammaticales.

##### La morphologie .

Les parties du discours. La forme et contenu dans les parties du discours. Le noyau et la périphérie..

Le passage d'une parties du discours à une autre. Les moyens de transposition fonctionnelle

Le substantif. Les sous-classes lexico- grammaticales des substantifs. Les fonctions des catégories grammaticales du substantif.

L'adjectif. Sous-classes lexico-grammaticales des adjectifs. Les différences entre les adjectifs qualificatifs et les adjectifs de relation. La place de l'adjectif dans le groupe nominal et l'interaction lexico-grammaticale.

Le pronom. Le classement sémantique des pronoms. La fonction syntaxique de certaines formes des pronoms.

Le verbe. Observations générales. Les fonctions des verbes pleins et des verbes outils. Le mode. La catégorie du temps. Les oppositions dans le système des temps. Le temps absolu. La polycémie des formes des temps absolus. La transposition sémantique des temps absolus. Les fonctions de l'opposition temps linéaire/ temps ponctuel. Les fonctions de l'opposition une action actuelle / une action non-actuelle.

Les prépositions. Observations générales.

### La syntaxe

Les termes de la proposition. Observations générales. Les fonctions des termes essentiels et des termes secondaires .

La phrase complexe. Observations générales. Les procédés formels des liens syntaxiques des propositions simples. Les phrases comprenant une proposition principale et une ou plusieurs subordonnées.

### ***Примерная тематика курсовых работ:***

1. La synonymie des temps de l'indicatif.
2. Les cas de l'emploi synonymique des modes.
3. Le passage des parties du discours dans d'autres groupes.
4. Les particularités de l'emploi du passé composé et du passé simple.
5. Les fonctions de l'adverbe.
6. Les noms de nombre, leurs fonctions sémantiques et syntaxiques.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Бондарко А.В., Казаковская В.В. Проблемы функциональной грамматики [Электронный ресурс]: принцип естественной классификации/ Я.Э. Ахапкина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35690>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

2. Епифанцева Н.Г. La Syntaxe de la proposition simple en français moderne [Электронный ресурс]: учебное пособие по теоретической грамматике современного французского языка/ Епифанцева Н.Г., Корж В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26430>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

3. Никитина А.Д. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика» (французский язык): для студентов 4 курса факультета иностранных языков, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование. – Владимир: ВлГУ, 2015. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3928> (электронная библиотека ВлГУ)

4. Analyse grammaticale du mot dans la phrase (Грамматический анализ слов в предложении): Учебное пособие / Багана Ж., Хапилина Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -



103 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556967> (электронная библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

1. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики [Электронный ресурс]/ Бондарко А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 488 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14968>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

2. Максимова Т.В. Le mode conditionnel du verbe fransais. Условноенаклонение французского глагола [Электронный ресурс] / Максимова Т.В. - М.: Прометей, 2011. – 50 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300415.html> (электронная библиотека ВлГУ)

3. Сулханишвили И.Н. MODE [Электронный ресурс]: пособие по курсу «Теоретическая грамматика французского языка»/ Сулханишвили И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26432>.— ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

4. Сулханишвили И.Н. Temps et Aspect [Электронный ресурс]: пособие по курсу «Теоретическая грамматика французского языка» - Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2010. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26437>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

в) периодические издания:

1. Вопросы языкознания.
2. Филологические науки. Доклады высшей школы.
3. Филологические науки. Вопросы теории и практики.
4. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология.
5. Известия РАН. Серия литературы и языка.
6. Вопросы филологии.

г) интернет-ресурсы:

<http://www.philology.ru>

<http://www.textology.ru>

[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/)

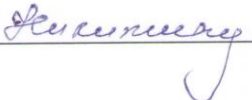
<http://slovar.com.ua/index-9.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория для практических занятий. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины рекомендуется использование мультимедийных средств, фоно-и видеозаписей из учебно-методических комплексов, а также информационных ресурсов Интернета. В ходе проведения аудиторных занятий используются ноутбук, переносной экран, видеопроектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки «Французский язык. Английский язык».

Рабочую программу составил доцент кафедры немецкого и французского языков

Никитина А.Д. 

Рецензент

Директор МКОУ Золотковская средняя общеобразовательная школа Гусь-Хрустального района, учитель французского языка высшей категории

Сироткина Е.В. 




Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 8 от 15.03.16 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова